

જેમના મન વચન અને કાયાના યોગ શ્રેષ્ઠ સામ્યરૂપી આગમના તરગોમા તન્ના હતા અને જેઓ શ્રેષ્ઠ જૈનાગમોના પ્રકાશનમા સદા પ્રવૃત્ત રહેતા હતા, યોગ અને અયોગ ( યોગાયોગ )ના વિવેકમા નિપુણ હતા, ગાંભીર્યયુક્તના ગૌંવચી યુક્ત હતા, આગમોદ્ધારકની શ્રેષ્ઠ પદ્ધતીથી વિભૂષિત હતા, જેઓએ આ દુષ્કલ ( કટિન ) કાળમા પોતાનામા મધ્ય મહાનાદ રાખ્તે સત્ય સિદ્ધ કર્યો હતો એવા સાપ્રત સમયમા અર્ધપદ્માનન્દે નિર્વાણ પામનાર પરમ પૂજ્ય આગમોદ્ધારક આચાર્ય-દેવશ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ અદિતીય હતા.

તેઓશ્રી તો જગત્પ્રસિદ્ધ છે. જેઓ જૈનવાદ મયનો ઉત્કર્ષ આધવામા અને મિદ્ધ કરવા માટે સતત પરિશ્રમ કરનારા, વિવિધ વિષયોને અંગે નાની મોટી અનેક કૃતિઓ રચનાગ, પૂર્વાચાર્યોની પ્રૌઢકૃતિઓના પકન-પાકન અને સ પાતનના કાર્યોના તરલીન રહેનારા, જૈન જનતાના પ્રાણ-નરૂપ આગમોના સંગ્રહાર્થે ભાગનજરમા સુપ્રસિદ્ધ મિદ્ધક્ષેત્રમા અને સૂર્યપુરમા ત્રમણ ભગવાન મહાવીર પરમાત્માના સામનમા ૨૫૦૦ વર્ષમા નહિ અનેત એવા શ્રી વર્ધ્ધમાનજૈનઆગમમંદિર તથા શ્રી વર્ધ્ધમાન-જૈનતામ્રપત્રાગમમંદિર બધાની, તેમા જૈનાગમોને શિલોત્કર્ષ અને તાત્રપત્રારૂઢ કરાવીને સ્થાપના કરાવનાગ મહા વિભૂતિ હતા જે આગમ શ્રી જિતેશ્વરભગવાનની વાળી ડ આ કલિકાળમા પણ જિતેશ્વર ભગવાનના વિગ્દકાળમા આગમ તારક છે, સ સારસમુદ્ર તરવામા આગમ નાવ-સમાન છે સુદેવ સુગુરુ અને સુધર્મ એ તત્ત્વમયી રતનચીની અખડ આરાધના માટે આગમ આવશ્યક છે આ આગમો વણા પૂર્વકાળમા કુકસ્ય રહેતા હતા, રાક્ષિનાલી ગીતાર્થ આચાર્યદેવો અને સમર્થ વિદ્વાન્ મુનિરો તે વખતે એવુ સામર્થ્ય ધરાવતા હતા ત્યારપછી કાળની વિપમતાને લીધે પૂર્વવત સ્થિતિ ન રહેવાથી તે સમયે સમયના વળણ ગીતાર્થ પૂ. દેવદર્શિગણ-ક્ષમાશ્રમણે આગમોને લિપિગદ્ધ કર્યા તે આગમો તાડપત્રો તથા હસ્તલિખિત પ્રતોમા સેકડો વર્ષ સુધી જગવાયા,

## તીર્થયાત્રાના છઠ્ઠી પાળતા ભવ્ય સંઘો

વિ સ ૧૯૬૫ મુખ્યધી અંતરીક્ષ પાર્શ્વનાથ મૂરતનિવામી સ્વં  
સંઘવી અભેચદ સ્વરૂપચદ તગ્ધી

વિ સં ૧૯૭૧ પાટણથી બીલડીઆણ.

વિ મ ૧૯૭૬ મૂરતવી પાલીતાણા ( સિદ્ધાચલ ) મૂરત નિવામી સ્વં  
સંઘવી હવણચંદ નવલચદ તગ્ધી.

વિ સં ૧૯૯૪ જામનગરથી રૈવતગિરિ તથા સિદ્ધાચલગિરિ  
જામનગરનિવાસી સ્વ સંઘવી પોપટલાલ ધારમીભાઈ  
તથા સ્વ સંઘવી ચુનીલાલ લક્ષ્મીચદભાઈ તગ્ધી.

આ મહાપુરુષે હવનના ભોગે તીર્થોનાં રક્ષણ કર્યાં હતાં તે—

- ૧ સમેતશિખરજી મહાતીર્થ ઉપર જંગલા થતા બંધ કરાવ્યા
- ૨ અંતરીક્ષ પાર્શ્વનાથમાં દિગંબરેના કેસમા સત્યવાદી અને  
વિજ્ઞાની થયા
- ૩ ઉદેપુર-કેશરીઆણમાં ધ્વજાનુ મૂળનાયકજીના મંદિર ઉપર ચટાવ્યો  
અને તપાગચ્છીય જેન મ્હેતાજર મૂર્તિપૂજકનું જ આ તીર્થ છે,  
તે સાબિત કર્યું.

## તીર્થોદ્ધાર કરાવ્યા—

૧ માંડવગઢ મહાતીર્થ ૨ ભોપાલર મહાતીર્થ, ૩. માલવપ્રદેશમા  
ધર્મનો પ્રચાર અને ઘણા જ જિનમંદિરોના હર્ષોદ્ધાર કરાવ્યા

પૂજ્યશ્રીએ ગજાઓને પણ પ્રતિષ્ઠા આપી હતી.

માલવપ્રદેશના રૈવાનાનગરે દિલીપસિંહજી મહાગજાને પ્રતિષ્ઠા  
કરી હવેનાનો પુરો વગરજો અને બીજા બે ગજાઓ ( સુનેહીઆ  
અને પચેના )ને પણ પ્રતિષ્ઠા કરેલ તેમ જ જેનજી સ્વં ઉપર થતા

## દ્રવ્ય સહાયકોની નામાવલી

નાગપુર નિવાસી ધર્મપ્રેમી સેવાભાવી શાહ પ્રેમચંદ મગનલાલના ધર્મપત્ની હીરાબેન તરફથી

સૂરત નિવાસી સ્વ શેઠ બાલુભાઈ ઉત્તમચંદ કાપડીઆ તથા તેમના સ્વ ધર્મપત્ની ગુલાબબેન બાલુભાઈ ઉત્તમચંદના સ્મરણાર્થે બી નગીનચંદની દ્વારા તરફથી

વિદુષી સાધ્વી શ્રી મૃગેન્દ્રશ્રીજી મહારાજના સુશિષ્યા મનીષાશ્રીજી મહારાજની શુભ પ્રેરણાથી શેઠ શાંતિચંદ ભગુભાઈ કાટાવાળા તથા તેમના ધર્મપત્ની મંજુલાબેન તથા સુપુત્રી મીના તરફથી.

સૂરત નિવાસી શેઠ મગનલાલ દલીચંદ તરફથી

પ પૂ આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવશ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના અતેવાસી શિષ્યરત્ન તપસ્વી મુનિશ્રી દીપસાગરજી મહારાજના ઉપદેશથી મોરબીનિવાસી ( હાલ આકોલા ) શેઠ કાલિદાસ દેવચંદ મહેતાની સુપુત્રી અ સૌ કનકલતાબેન કલકતામા કરેલ વર્ષોત્તપની પૂર્ણાહુતિ ( પારણાદિન સ ૨૦૨૯ ના વૈશાખ સુદિ ૩ રાનિવાર ) નિમિત્તે મહેતા કાલિદાસ દેવચંદ તરફથી ગુરુભક્તિ નિમિત્તે

પ પૂ આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવશ્રી આનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના અતેવાસી શિષ્યરત્ન તપસ્વી મુનિશ્રી દીપસાગરજી મહારાજના ઉપદેશથી રાજકોટવાળા ( હાલ ત્રિગાપુર ) શેઠ ચંદુલાલ જ્ઞાનજીભાઈ દોશી તથા તેમના ધર્મપત્ની અ સૌ જાતાબેન તથા તેમના પિ મૃગેશચંદ વિગેરેએ ૧૧ સ્ત્રોતશિષ્યરજી તીર્થની બાગ કરેલ તેની યાદગીરી જ્ઞાનભક્તિ નિમિત્તે

## વિષય

ધર્મકથાની જરૂરિયાત  
 નવપદ્મની આરાધનાનું સામર્થ્ય  
 નવપદ્મમાં આખા શાસનનો સમાવેશ  
 દ્વાદશાંગી અર્થથી શાશ્વતી પણ શબ્દથી નહિ  
 નવકારમંત્ર અર્થથી તેમ શબ્દથી પણ શાશ્વતો છે  
 આરાધનામાં આખા ક્યારે ગણાય ?  
 માયા અધ્યાત્મીની સ્થિતિ કેવી હોય ?  
 મનકિત ક્યારે યાય ?  
 દિગ્દી દરવાજો એટલે શું ?  
 દર્શન પ્રથમ અને જ્ઞાન પછી કેમ ?  
 જ્ઞાન-દાન કોને કહેવાય ?  
 અજ્ઞાન કોને કહેવાય ?  
 છત્ર-અછત્રાદિ તરનો સાત કે નવ ?  
 જ્ઞાન સીખાવના એ પ્રકાર  
 જ્ઞાન મિલવ અને મિત્રાદીના દષ્ટાન્તે

વ્યાખ્યાન ૯ (પૃ ૯૦-૧૦૪)

જદિનિદિ એ માત્ર આનુભૂતિ રૂપ  
 નવપદ્મની આરાધનાનું મરુ જગ મુ  
 નવપદ્મ. ૭ ૭ નામે જોવાનું પરીક્ષા  
 આરાધનું વિષય  
 દર્શન ન, અર્થ અને વાક્ય  
 કેવળજ્ઞાન નવપદ્મ સિદ્ધિપ્રદ  
 અજ્ઞાન કેવળ અજ્ઞાન  
 જદન નામ નવા દયા એટલે મુ

# વિષયાનુક્રમ

વિષય

વ્યાખ્યાન ૧ ( પ ૧-૧૨ )

દાન, શીલ, તપ અને ભાવરૂપ ધર્મ  
કયા તપથી નિર્જરા થાય ?  
ભાવની સહચારિતાની જરૂર  
શક્તિ પ્રમાણે વર્તનરૂપ ભાવ એ ધર્મનો પાયો  
ધર્મનો પાયો મજબૂત ક્યારે બને ?  
ભાવની ઉત્પત્તિનું ખીજ કયું ?  
કયા મનને ભાવરૂપ વેલો ઉપજે ?  
દેવ, ગુરુ અને ધર્મની માન્યતા  
તત્ત્વત્રયી લાભદાયી ક્યારે થાય ?  
જૈનદર્શનની વિશિષ્ટતા  
દેવ, ગુરુ અને ધર્મની પરીક્ષા જરૂર [ ૧ ]  
એ તો આભને ધીગકુ દેવા જેવી વાત !  
'અન્દિત' પદ, 'સિદ્ધ' પદ અને 'સાધુ' પદ  
છતરોની માન્યતા અને આરાધના  
માન્યતા સરખી છતાં રરક કેમ ?  
ધર્મ થાય છે એમ ક્યારે મનાય ?  
શાશ્વતી અને અશાશ્વતી ઓળીઓ  
જૈનોના ધર્મના તહેવારો  
'નવપદ'નું આરાધન

વ્યાખ્યાન ૨ ( પ ૧૩-૨૪ )

ત્રણ પ્રકારે બોધ પામનારા હોય  
નવપદની આરાધના ત્યાં નાટે ?  
દેવના બે બેદ—અન્દિત અને સિદ્ધ

## વિષય

૫૭૬

જાનો જ્ઞાનને શા માટે માને છે ?	૯૫
જ્ઞાન અને ચારિત્ર વચ્ચે બેદ	૯૫
મરુદેવા માતાનું દૃષ્ટાન્ત વિરલ	૯૬
અનન્તા દ્રવ્ય-ચારિત્રો વિના ભાવ-ચારિત્ર આવે નહિ	૯૭
આત્માનો દિસાળ રાખો છો કે ?	૯૭
આત્માને માટે ચાર પાનાની ચોપડીની જરૂર	૯૮
ચારિત્ર એ શી ચીજ ?	૯૮
અશુભ ક્રિયાના ત્યાગની પ્રથમ જરૂર	૯૯
પચ્ચક્ષુખાણુ કુરે તે જ બચે	૯૯
યાવજજીવનના પચ્ચક્ષુખાણુ	૧૦૦
મોહ ને આરબ [૧૧]	૧૦૦
તૈનશાસનમા વિરતિની જરૂર શી ?	૧૦૧
વાસ્તવિક ચારિત્રનું સ્વરૂપ	૧૦૧
ચારિત્રના બે સ્વરૂપ	૧૦૨
ચારિત્ર યાવજજીવન પાળવાની ચીજ	૧૦૩
કર્મના દમ્ય માટે કુવેદમા આવે ને ચારિત્ર	૧૦૩
આધેલા કર્મની નિર્જન માટે તપ	૧૦૪

## વ્યાખ્યાન ૧૦ (૧૦૫-૧૧૬)

ભાગ્યો ઈતિ કોણ ?	૧૦૫
તૈનધર્મ કે દર્શનનો મુદ્દો	૧૦૫
૧૦૬ના કુવેદો પદ્ય તરફ	૧૦૬
‘તપ વિરલો કુવેદુ માત’	૧૦૬
કર્મ સુવેદાનું ભાષ્યન સિદ્ધિ	૧૦૮
નિદમ્યકુવેદોનો પ્રભાવ	૧૦૮
નિદમ્યક દાગ વગરના કુવેદોનું કારણ	૧૦૮

## વિષય

આત્મામા રહેલી અનંત ચતુષ્ટયી  
કાળનું જોર સિદ્ધતા ગુણો પર નથી

વ્યાખ્યાન ૪ (૫ ૩૬-૪૪)

તત્ત્વસિક અને કથાગસિક શ્રોતાઓ  
જૈનોના અને છત્રોના દેવો વચ્ચે ફરક  
પ્રભુ મહાવીરની અદ્ભુત સમતા [૫]  
શ્રેષ્ઠ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ બાદ પરાર્થ-ઉદ્ધમી તીર્થ કરો  
જગતમા ત્રણ પ્રકારની સત્તા  
આચાર્યો એ તીર્થ કરોના પ્રતિનિધિ છે  
તીર્થ કરો અર્થ કહે, ગણધરો સૂત્રો રચે  
મિત્રાડીને દૂધ લગાવવાનું ન હોય [૬]  
આચાર્યને રાખવાના પાત્ર ધ્યેય  
તીર્થ કરના સાચા પ્રતિનિધિનું સ્વરૂપ  
ગદડી-નોય [૭]  
આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુનો ઉપકાર

વ્યાખ્યાન ૫ (૫ ૪૫-૫૪)

એ પ્રકારના શ્રોતાઓની પિછાણ  
નવપદને સિદ્ધચક્ર કેમ કહેવાય છે ?  
નવપદની આગધના એટલે સર્વની આરાધના  
જગતમા આરાધવાલાયક માત્ર ત્રણ સ્ત્રીને  
ગુરુવર્ગ સા માટે  
તીર્થ કરની વિશિષ્ટતાવી આપણી પાઉંદડ  
ગુરુતરની ઝોળખ  
'જિણવણ્ણસં તસ' નો જ ઉપદેશ  
ગુરુતરમા ત્રણ ગુણ વિજ્ઞાન કેમ

## વિષય

જૈનો માટે છ છ માસે પ્રવેશક પરીક્ષા  
 નવપદની બે અઠ્ઠાઈઓ શાશ્વતી છે  
 જૈનધર્મમાં ચારિત્ર અને તપસ્યા  
 માન્યતા થયા પછી વર્તન માટે સખ્યાતી ચોકી  
 સર્વથા ત્યાગ ક્યારે થાય ? [ ૧૨ ]  
 તપ-પદની વિશિષ્ટતા  
 કર્મક્ષય માટે તીર્થ કરોને પણ તપની જરૂર  
 રોગો કર્મના ઉદયથી, તપસ્યા કર્મક્ષય માટે  
 ભુદ્ધે તપસ્યા કેમ તથા દીધી ?  
 પાપના ક્ષય માટે તપસ્યાની જરૂર  
 મુર્ખ માથે તપસ્યાની તુલના  
 તપગ્યાથી સગ્ગતમાં મગ્ગત કર્મેનો ક્ષય  
 નવપદની આરાધના કરી કલ્યાણની માગા વરો





[વપય

વ્યાખ્યાન ૭ (૫ ૬૬-૭૬)

નવપદનો મદિમા જણાવવાની જરૂર  
 લગ્ય કેવલીને દેવ તરીકે કેમ ન લીધા ?  
 અરિદ તના પ્રતાપે સિદ્ધપન્ની પ્રાપ્તિ  
 ગુરુતત્ત્વ માનવાની જરૂરનું કારણ  
 નવકારમ ત્રમા નવપદ કેમ નહિ ?  
 ગુણપ્રાપ્તિના ધ્યેયથી ગુણની આરાધના  
 નવકારમા પણ સમ્યગ્દર્શનાદિની આરાધનાની પ્રેરણા  
 દહીં મ ગાવનાર શેઠ [ ૮ ]  
 સર્વ પાપનો નાશ કરનાર કોણ ?  
 પર પર ફળ અને અનંતર ફળ  
 આરાધના કરે તેનો જ ઉદ્ધાર  
 ખરો નમસ્કાર કયો ?  
 પર પર ફળ ક્યારે મેળવી શકાય ?  
 જૈનશાસનમા ઇમાનદારીનું પ્રથમ સ્થાન  
 મિથ્યાદર્શનને માનવા કોઈ તૈયાર નથી  
 સમ્યગ્દર્શન એ શી ચીજ ?  
 સમ્યગ્દર્શનની વિવિધ વ્યાખ્યા  
 ત્રણ પ્રકારે સમ્યક્ત્વ [ ૧૦ ]  
 સમ્યગ્દર્શનરૂપ દીપક સ્વાવલખી છે

વ્યાખ્યાન ૮ (૫ ૭૬-૮૬)

રત્નપ્રધાન અને તત્ત્વપ્રધાન પ્રાતાઓ  
 ચાર પ્રકારની વ્યાખ્યા  
 નમસ્કાર વિશેષ વિશેષને જણાવી જ દે  
 દેવો કોને નમસ્કાર કરે છે ?

णमोऽन्धु णं नमणस्स भगवओ महावीरस्स  
णमो आगमोद्धारयाणं

शाश्वती ओणीनां तात्त्विक व्याख्याने

व्याख्यानकार :

परमपूज्य आगमोद्धारक-आचार्यदेव-

श्रीआनन्दसागरसूरीश्वरः महागज

व्याख्यात १ : सूत्रिका

“अरिं सिद्धायगिया उल्लाया नाणो अ नम्मत्तं ।  
नाणं चरणं च तवो ह्य पयनवगं मुणेयव्वं ॥ ”

( सिरिसित्थिलकहा गा० २३ )

દાનનું ધર્મપણુ ક્યારે ? ભાવથી સહચરિત હોય ત્યારે. તેમ શીલ, તપમા પણ ભાવની સહચારિતા હોવી જોઈએ આપણા ઘરમાં કોઈ પણ દાન આપે તે સર્વ કડછી દારા આપે છે આથી તમારા કરતા કડછીને વધારે ધર્મ ખરો ને ? કહો કે તેને દાન શુ, તેનાથી શો ફાયદો એ વગેરે કંઈપણ બતતની ગમ તેને નથી દાન એટલે જેવું એ અર્થથી તો તેણે પણ આપ્યું પણ તેને કોઈ બતનો વિચાર નથી. તે જડ છે એટલે પુણ્યનો લેશ કે નિર્જરાનો જાતો તેને આવતો નથી આથી પરિણતિ હોય તો જ ધર્મનો પાયો રચી શકે તમે એ વખત હો, એવડાંવો, અરે બીજને વહોરાવવા માટે કહો ત્યાં દાનની પરિણતિ આવી હોય તો ધર્મ છે હવે શીલને અગે કાઢીએ તો એકેન્દ્રિયથી ચતુરિન્દ્રિય મુખીના જીવાને તેને અગે અતિચારે ન લાગે, કારણ તે ભોગવટો કરતાં નથી પણ તેને નિર્જરા થતી નથી કારણ કે તેને એ સંબંધી વિચાર જ નથી

ક્યા તપથી નિર્જરા થાય ?—તપ અગે વિચારીએ તો ઉડ હજાર વર્ષે સર્વાર્થસિદ્ધતા હેવાનાં આપણાં કરે તમારા આ શાસનમા છ માનથી અધિક તપસ્યા નથી, તો જળસા કોણ ? કોણ કે તીર્થકર કરતા તે હેવો વધી બધ મુખબહેવજીએ એક વખત વર્ષી તપ કર્યું આ તો નિયમિત ઉડ હજાર વર્ષે આપણાં કે અને તેથી કેટલી નિર્જરા થાય ? કેટલો તપ ગાળાય ? અને તેથી તેઓને જલસી કમસાય થવો જોઈએ ને ? વાત ખરી, પણ આગળ ભાવનાની વાત કરી છે તમારાની પાળ ગંધ કરી નહિ અને આ બી ને આળી ને જુસ્સી હોય પછી તે તમારામાંથી કેટલી વાતકીએ પાળી કહેવું તો તે આળી ણી કીને અને ? તેજ જ કીને સર્વાર્થસિદ્ધતા હેવો કે બીજ પણ તેમાં, ખતીમ કે એકરૂપ હજાર વર્ષે આપણાં દેવાવડાં હોય પણ તેઓ સંવત

કરવાવાળા નથી તેમને સવર મુદલ નથી તેમને કૃર્મક્ષયના મુદાથી આદારનું રોકાણ નથી. આદારનું રોકાણ તો ભવસ્વભાવથી છે જેમ જનવર ચોવીસ કલાકે એક વખત જ પાણી પીએ તો તે તપની બુદ્ધિએ નહિ પણ ભવસ્વભાવે જ કહે છે ઘોડીઓ, ઘોરા, ગળાદ, ગાય કે બેસ વગેરે સર્વ જનવરો એક જ વખત દિનમા પાણી પીએ તો તે મરે ચોવીસ કલાકના અનશનનો લાભ પામતા નથી કાગળ કે ભવસ્વભાવે તેઓ તે પ્રમાણે પાણી લે છે તેમ જેવા ભવસ્વભાવે આદારનું રોકાણ કહે છે પણ કૃર્મક્ષયના નિમિત્તે તેમના આદારનું રોકાણ નથી તેથી તેમને નિર્જંગ પાણી પ્રતી નથી

ભાવની ગૃહ્યાગ્નિની જરૂર—હવે મનુષ્યનો સ્વાભાવિક આદાર જે વખતનો છે જેણે આજે એક વખત આદાર છોડ્યો, ભાવની કાલે જે વખતનો અને તે પછી એક વખત એટલે ચતુર્થભક્ત ચતુર્થભક્ત, પાંડભક્ત અને અષ્ટમભક્ત અહીં ચતુર્થનો અર્થ ચાન્, પાંડનો અર્થ છ નથી કૃર્મો પણ ‘ચતુર્થમ-ભાષ્યર્થમ્ ભક્તં ત્યજ્યતે’ એટલે ગેરમા ભક્ત સુધીનું ભોજન ત્યાગ કન્યા તે ચતુર્થભક્ત-ઉપવાસ અહીં મનુષ્યનો સ્વાભાવિક આદાર જે વખતનો જે માટે આવી રીતની ગણતરી કન્યા છે હવે જેઓ કૃર્મદય માટે જ આદારને રોકે ત્યારે તે તપસ્યા કૃર્મની નિર્જંગ કહે અને કૃર્મનો દય કૃર્મ રોકે આદાર-વિગદના ત્યાગ માટે પરિનિતી ભાવના પ્રતિત્યારે જ કૃર્મનો દય ધાય તેમ જાન, સીલ તપ એ દરેકમા ભાવ અસ્થગિત ભેદે એ

શક્તિ પ્રમાણે વર્તનરૂપ ભાવ એ કૃર્મનો પાથો—તે જ પરમાર્થ ભાવ પણ પાતની શક્તિ પ્રમાણે જાન, સીલ અને તપ કહે તો જ તે ભાવકર્મનો પાથો પાતની શક્તિ કહેતો છે, પણ છે જન્મ લાભ ન લે તો તે ભાવ ન કહેવાય શક્તિ પ્રમાણે જાન

તો કરું જોઈએ શક્તિ હોવા છતાં દાન ન કરે અને ભાવ  
જતાવે તો તે ભાવના લખી સમજી, આથી ભાવની જોડે દાન,  
શીલ, તપની પણ જરૂર છે આ ઉપરથી સમજાવે કે—જોકે દાન,  
શીલ, તપ કે ભાવ ધર્મ રૂપ બનતું નથી પણ એ બંનેની  
સહચારિતા જોઈએ

ધર્મનો પાયો મજબૂત કયારે બને ?—હવે શક્તિના અભાવે  
દાન ન દેનારો તે લાભની શ્રેણિને મેળવનારો થઈ શકે. શક્તિ  
પ્રમાણે દાનાદિ કે થાય તો ભાવની સાથે તે પાયો મજબૂત બને  
શક્તિ અને સંયોગ છતાં ભાવ ન થાય તો તે ધર્મનો પાયો ન  
બને શક્તિના અભાવે, સંયોગના અભાવે કે વિચિત્રતાએ દાનાદિ  
ન કરી શકે તો પણ ભાવથી ધર્મનો પાયો બની શકે.

ભાવની ઉત્પત્તિનું બીજ કયું ?—હવે તે ભાવની ઉત્પત્તિનું  
બીજ કયું ? આ જીવ અને તે વખત સંજીવણ, મનુષ્યપણ  
પામ્યો તે અંગે શાસ્ત્રકારોએ જણાવ્યું કે—આ જગતમાં કોઈ  
એવો જીવ નથી કે જે આપણી સાથે ભાઈ-બેન, માતા-પિતા,  
મિત્ર-ગત્રુ અદિના સંબંધપાત્રતા ન આવ્યો હોય અર્થાત  
જર્વજીવોની સાથે સંબંધો આ જીવ અને તેવાર મેળવી ચૂક્યો  
છે હવે આટલા સંબંધો મેળવ્યા તે વખતે જીવ સંજીવ થઈ શકે  
ને ? અને તેથી મનવાળો બને ને ? આ સંબંધો મનુષ્યપણ  
વિના મળી ન શકે તેથી અને તે વખત મનુષ્યપણ અને મન  
પ્રભવા છતાં ભાવના કેમ પડે ? નહિ ? કારણ કે ભાવનો પાયો  
મન છે મન વર્ગવેશ વખતે થયે, કારણ કે તે અને તે વખત  
મનવા છતાં જ વડે પડે ન પ્રગમ્યો

મન મનને કાવચ રૂપે કેટલો ઉપજે ?—હવે કયા મનને  
જ વડે પડે ઉપજે ? તે મન કેવું, ગુરુ અને ધર્મના આદર્શ

નમા ન આવે તેને ભાવના વશનો વેલો ન આવે આ ત્રણ તત્ત્વોના સળધમા આવ્યા વિના મનમા ભાવનો અકુર ઉદ્ભવતો નથી આથી અનતીવાર મન મળવા છતાં તે નકામું ગયું. કારણ કે તેમા દેવ, ગુરુ, કે ધર્મનો સળધ મનને મળ્યો નથી ભાવનાની શ્રેણી જાણવાનું સ્થાન આ તત્ત્વત્રયી છે તેથી તે મળી નથી અને તેથી મન કારા ભાવનાની શ્રેણિ પ્રગટ ન થઈ શાસ્ત્ર-કારા કહે છે કે તે ત્રણ તો ઘણાને મળ્યા છે

દેવ, ગુરુ અને ધર્મની માન્યતા—જેઓ આર્ય ક્ષેત્રમાં- દેશમા જન્મ્યા જેઓ આસ્તિક તરીકે પોતાને કહેવડાવે તેઓ પોતાના મનને દેવ, ગુરુ અને ધર્મ સાથે જોડવાવાળા હોય છે અર્થ મતવાળા પરમેશ્વરને, ગુરુને અને ધર્મને માનવાવાળા હોય છે એક પણ મત ભગવાનની કે પરમેશ્વરની માન્યતા વિનાનો નથી તેમજ કોઈ પણ દર્શનકાર કે મત ગુરુની માન્યતા વિનાનો નથી પછી ભલે તે ગુરુ કૃષ્ણ, પાદરી, બેગી કે બાવા હોય પણ તેને માનવાવાળા તો જે જ જગતના અર્થ દર્શનો અને મંત્રા દેવની માથે મનને લગાડનારા તેમજ ગુરુની સાથે મનને લગાડનારા છે એટલું જ નહિ પણ ધર્મની માથે દોષ્ટિ ચિત્ત મનચિત્ત નથી અર્થ મંત્રા ધર્મને આદરવા લાયક માને છે તેને નકારો ગણવા કોઈ તૈયાર નથી અર્થ આસ્તિકા ધર્મને માનવા અને આદરવા તૈયાર છે પણ કોઈ મતવાળો દેવ ગુરુ અને ધર્મને નકારો ગણવા કે ન માનવા તૈયાર નથી કહે એક કહે મત છે કે—આ તત્ત્વત્રયીને ન માનતા હોય તે અર્થત અર્થ કહે આ તત્ત્વત્રયીને માનવા તૈયાર છે

તત્ત્વત્રયી લાભદાયી ક્યાં હોય? હવે આ દેવ ગુરુ અને ધર્મ નો રૂપ તત્ત્વત્રયી નો તે રૂપ ક્યાં છે તે સ્પષ્ટ છે કે કોઈ પણ માનવા મનને મળે તે માટે આ ત્રણ દેવની હાજરી

સુખ તો ન જ આપે જેમ કે ખસ, તને ખણવાથી કષ્ટિકસુખ ઉપજે પરંતુ પછી કુષ્ઠ થાય હવે જે સુખકારી નથી તેને સુખકારી માની લઈએ તેટલા માત્રથી સુખ ન મળે. પરિણામ કે ભાવ તો એમ છે ને ? એટલા માત્રથી સુખ ન મળે. દવા કરવાના પરિણામથી કઈ જીવને આરામ મળતો નથી સ્પષ્ટપણે મન આરોગ્ય માટે દવા લે છતાં મનનું ધારુ થતું હોય તો દેવ, ગુરુ અને ધર્મ પણ મનના માનેલા બની જાય અને ઔષધ પણ મનનું ધારુ મળી જાય તો બીજું જોઈએ શું ? પણ આપણે જગતમાં દેખીએ છીએ કે આરોગ્યના કારણોએ આરોગ્ય ઉદ્ભવે તેમ દેવ ધારી લઈએ તેટલા માત્રથી દેવની આરાધનાનો ફાયદો ન મળે, તેમ ગુરુ અને ધર્મમા ધારવા માત્રથી આરાધનાનો ફાયદો ન મળે, પણ સંપત્તિ આવવાનો રસ્તો હોવો જોઈએ. અને તે માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. તેમ અહીં સાચા દેવ, ગુરુ અને ધર્મ હોવા જોઈએ અને માયા દેવ, ગુરુ અને ધર્મ તરીકે તેમની આરાધના કરાય તો ફળ મળે આથી તમે જગતના આસ્તિકોથી એક પગથિયુ આગળ વધ્યા

જેન દર્શનની વિશિષ્ટતા—પરીક્ષા કરનાર હમેશાં મોટા હોય એટલે પાતુ ન શીખે હોય તે એલ એલ બીની પરીક્ષા લેવા ત્યાર તો ગાંડો ગાનુાય, તેમ અહીં પરમેશ્વરની પરીક્ષા લેવા ત્યાં આપણામ ન જ હોય આથી છે તે જ માનવા અને તેમની જ આરાધના કરવી તેમ ગુરુપણે જે મનાય છે તે ગુરુ થય છે તેની પરીક્ષા કરવાની હોય નહિ આમ કહી છંદોએ તત્ત્વત્રયીની પરીક્ષાને પટકા ફીવા છે, એટલે એમને પરીક્ષામાં લેવાનું નથી એમ આશયે ગાંડે કુટાવવાનું કાગળને પાતવે છે પણ જનને ત્યાં તે પાતવનું નથી એટલે વગર પરીક્ષાએ દેવ ગુરુ અને ધર્મનું મનનનું જનનનું પાતવનું નથી જનન.

ધર્મમાં તો દેવ માનો તે પણ તેના લક્ષણની પરીક્ષા કરીને જ માનવાના, ગુરુને પણ તેના લક્ષણની પરીક્ષા કરીને માનવાના. તેમ ધર્મને માનો તે પણ તેના લક્ષણોની પરીક્ષા કરીને માનવાનાં એ સ્વિતિ છે. હવે જે એક્ટો ન બાંધે તે એલ એલ ખીની પરીક્ષા લે ખરો? નાતનો આગેવાન સ્થાપવો હાય તો તેની પરીક્ષા કરવાની ને? પ્રજાના આગેવાનની પાળુ પરીક્ષા કરાય પછી જ તેની સ્થાપના થાય.

દેવ. ગુરુ અને ધર્મની પરીક્ષા જરૂર—અરે, આપણે વધીલાનની પરીક્ષામાં પાસ થયા ન હોઈએ તો પણ દેવ માટે ક્યો વધીલ સારો એમ શા માટે તપાસીએ છીએ? અહીં શુ વધીલથી કે બેઝિલથી તમે મોટા છો? કહો કે આપણે કાયદા નરિ બળેલા હોવા છતાં આપણને કાયદામાં બાંહેધ એવી જ બ્યક્તિ જોઈએ અને એની તપાસ કરવી જોઈએ તેમ દેવ. ગુરુ અને ધર્મને આપણે માનીએ છીએ તે આપણા આત્માના ઉદ્ધાર માટે અને તેટલા જાતન એમની પરીક્ષા કરવી જોઈએ. હવે કેવું જીવવા માટે રોકેલા વધીલની ગણતરી હજાર, બે હજાર રૂપિયા વાય પણ જે દેવ, ગુરુ અને ધર્મને આપણે આપણા આત્મા એપીએ તેમા બે આપણે કેટલે પદેએ તો માત્રમાના ઉદ્ધારની વાત કયા રહે? કહો કે અહીં તો આત્માની ન જ પૃથુ પેદાઈ બેઝવાનું કાય ને? અહીં લેન આટલુંવધુ (પાતંગા) વધીલને કેર નેપાય છે તેનું કાનું કે છે કે જરૂરી કેનને નિવેરે, અરે અને આપણે જીવીએ તેમ કાલા આત્માના ઉદ્ધાર માટે વચ્ચેથીને ગાનીએ પછી તે રૂઢી રોકે છે કે કેન? તે તો લક્ષણ જ જોઈએ અને લક્ષણના પાસ હોને તે જ દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માની કાલે નાના ન જરૂરી કેઈ વધીલને નેકલે નથી રા કેન જીવવા ને તેને ને તે ને અહીં



તત્ત્વત્રયીને આત્માના ઉદ્ધાર માટે જ મનાય અને તેથી દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માનવો હોય તો તેની પરીક્ષા પણ કરવી જોઈએ.

એ તો આલસને થીંગડું દેવા જેવી વાત !—હવે આલસને થીંગડું દેવું એ વાત કરવી ઘણી મહેત્તી પણ થીંગડું દેવું તે ઘણું મુશ્કેલ છે દેવની પરીક્ષા માટે તમે કહો છો પણ ભૂતકાળમાં અનંતા તીર્થકરો થયા, વર્તમાનમાં થાય છે અને ભવિષ્યમાં થશે, તેમ ગુરુમાં પણ અનંતા થયા, થાય છે અને થશે, તે સર્વની પરીક્ષા કરવી શી રીતે ? એટલું જ નહિ પણ ધર્મ એ પરિણામને આધીન છે અને તેના બેડો અસંખ્યાતા છે, ધર્મના યોગ અસંખ્યાતા છે તો તેની પરીક્ષા કરવી શી રીતે ? આ તો તમે ભમાવવાનો વિચાર બતાવ્યો જેમ કોઈને તાવ આપ્યો અને વેંદને કુલ્યું વેંદ દવામાં ગેવનાગનો મળિું લાવી પાણીમાં નાળીને પીવાનું કહ્યું આ વાત કહેવી ઘણી મહેત્તી અને મુશ્કેલ માથે જરૂરી અને મફત છે છતાં અશક્ય હોઈ આદરવા-હાયક ન બને, તેમ અહીં અતીતના તીર્થકરોનું, વર્તમાન તેમજ ભવિષ્યના તીર્થકરોનું સ્વરૂપ તપાસવું તેમજ ગુરુઓની પરીક્ષા કરવી તેમજ ધર્મના પરિણામ એટલે આત્માના અસંખ્યાતા અવ્યવસ્થાનો તપાસવા તે ઘણી મુશ્કેલીની વાત છે, જેમ મર્યાદા મળિું પામવો શક્ય નથી, તેમ અહીં અનંત કાળના દેવ, ગુરુ અને ધર્મના અસંખ્યાતા પરિણામની પરીક્ષા શક્ય કંઈ તેમ નથી એ બધાને મુદ્દેવાદિ તરીકે માનવાની જરૂર છતાં તે અશક્ય હોઈ મર્યાદા ન કરીએ એવી શક્યતા જવાબમાં આપવાનું કે 'અનંતુભવ' જગતના એવાની કે હીંગની, જગતના માળિકની દૈવ દૈવ મન મનને પરીક્ષા નથી કરતા પણ તેનાં તણાં હાથ તેની પરીક્ષા કરીએ છીએ તેનાનો દમ મનને ભૂત,

ભવિષ્યના માનની પણ પરીક્ષા કરીએ છીએ. જો કે ભૂત, ભવિષ્યનું માનું જોયું નથી છતાં પરીક્ષા કરાય છે તે શાથી? તેમજ હીંગ, માણેકમા ચમજવું કાગળ કે તેનું લક્ષણ ચર્ચાગત એક જ રૂપ રહેલું છે કેઈ કાળે એનું કાળું હોય જ નહિ. ભૂતમાં જે હતું તે જ ભાવિના રહેવાનું છે. આથી લક્ષણ કાગળે પરીક્ષા કરે તે ભૂત અને ભાવિના માનને પણ લાગુ કરી તેની પરીક્ષા કરી શકે છે. આવી રીતે હીંગ, માણેક કે મોતીની પરીક્ષા લક્ષણ કારા યની શકે. તેમ આદી ચર્ચા દેવ, ગુરુ અને ચર્ચા ધર્મની વ્યક્તિ કારા પરીક્ષા ન કરી શકે પણ લક્ષણ કારા તે પરીક્ષા કરી શકે.

અનિલંત'પદ. 'મિદ્ર'પદ અને 'સાધુ'પદ—અહીં 'નવપદ' ને ત્રણા દ્વારા બે મુદ્દેવ મુદ્દા અને મધ્યમ મેળવી આપે. આનંદ ત અને 'પદ' ને મેળાના જે કોઈ હોય તે જ મુદ્દેવ કોંવાય 'અનિલ' કે નિદ્ર પદમાં જે છુવ દાખલ ન હોય તેવા છુવને મુદ્દેવ તરીકે માનવા જગી તેવા ન ગાય તરીકે ભૂતલ કે ભવિના અનિલ પદુ આવી વ્તય તે કાગે 'અનિલ' પદ મળુ. ક્રમલદેવલ કે મહાવીરસ્વામી તે તે વ્યક્તિ છે. પદે નથી અને આનંદ ત પદ—'અનિલ' છે તેમા દાખલ પદેલા અનં નિલપદુમા દાખલ પદેલાને જ મુદ્દેવ તરીકે નથી કહીને તેમા જે દાખલ ન હોય તેને મુદ્દેવ તરીકે ન માનવે. હવે 'પદ' તેને જ મનાય કે જે કાનુ પદમા દાખલ ન હોય તેમાયે 'સાધુ'પદ કે સાધુ-પદમ કે કાનુ જે છુવ ન હોય તેને મુદ્દેવ તરીકે નથી કહીને નહીં એ જા. 'પદ' નહીં પદનુ જા. 'પદ' નહીં પદનુ તે વ્યક્તિ 'પદ' નહીં મહાન જે વ્યક્તિ 'સા' આનંદ કે કાનુ ને પદેવ છે. 'અનિલ' કે જે તે જાત પદને જે કોઈ મુદ્દેવ

સર્વ ગુરુ તરીકે મનાય સ્વરૂપમાં દાખલ થયા એટલે સર્વમાન્ય આ ઉપરથી સુગુરુને સુગુરુ તરીકેની પરીક્ષા કરી માનવામાં આવે તો જ આત્માનો ઉદ્ધાર થાય.

છતરોની માન્યતા અને આરાધના-છતરો પોતાના દેવ, ગુરુ કે ધર્મને સારી રીતે માનીને આરાધે છે પણ કુદેવ, કુગુરુ કે કુધર્મ તરીકે ધારતા કે માનતા નથી અને તેઓ એમ કબૂલ પણ ન કરે કે અમે કુદેવને સુદેવ માનીએ છીએ આથી સર્વ દર્શનકારો પોતપોતાના દેવ, ગુરુ અને ધર્મને સુદેવ તરીકે માને છે કોઈ પણ કુદેવને માનીને ે બાણીને સુદેવ તરીકે માનતો જ નથી તેમ ગુરુ અને ધર્મમાં પણ સમજવું

માન્યતા સરખી છતાં ફરક કેમ ? હવે સર્વની માન્યતા સરખી છતાં ફરક શી રીતે ? જો તમે 'નવપદ'માં આવો તો ફરક થોકળો માલમ પડશે 'અરિહંત' અને 'સિદ્ધ' પદની અવસ્થામાં આવેલા કોઈ પણ હોય તે સુદેવ તરીકે, તેમ 'આચાર્ય', 'ઉપાધ્યાય' કે 'માધુ' પદની અવસ્થામાં આવેલા કોઈ પણ હોય તે જ સુગુરુ કહી શકાય

ધર્મ થાય છે એમ ક્યારે મનાય ?-હવે ધર્મની વાત લઈએ દુનિયાના દરેક જીવ પ્રવૃત્તિ સ્વાર્થ પૂરતી જ કરે છે ધર્મ કરે છે, ધર્મ થયો, થયો કે થાય છે એવા વિચાર ક્યારે સમન્વય ? સમ્યક્ દર્શન, જ્ઞાન, ચાસ્તિ અને તપને અગે તમારા વિચારો થતા હોય તો તમારે માનવું કે હું કંઈક ધર્મમાં છું, અને તેમાં અગમ્ય વધુ, તેને મેળવવા પ્રયત્ન કર્યો હોય તો જ ધર્મમાં છું એમ મનાય કદાચ આત્મા એમ કહે કે હું આ ચાર પદાર્થોમાંથી કોઈના નથી તો માનવું કે આપણું નીચા છીએ, એ સરખી અનુભવનામાંથી કોઈમાં પણ આત્મા ગયો તો મુધર્મ નવ મા આપણે આત્મા ગયેલા છે

શાશ્વતી અને અશાશ્વતી ઓળીઓ-આ ઉપરથી 'નવપદ' ની વાત જાણવી 'નવપદ'માંથી પ્રથમના જે પદ સિવાયમા દેવ તરીકે માનવા લાગ્યો તો મુદ્દેવ તરીકે માનવામા ભૂલ કરી તેમ પછીના ત્રણ પદ સિવાયના ગુરુને માનવા તયાર થાયો તો મુગુરુ તરીકે માનવાની ભૂલ કરી ચેત્રી અને આસા માસની ઓળી શાશ્વતી કાઢી અને બાકીની અશાશ્વતી કાઢી બાવીસ તીર્થેકરના વખતમા સવન્દરી નિયમિત નહાય તેથી તે અઠ્ઠાઈ અશાશ્વતી છે અહીયા ઓળીઓવાળી જે અઠ્ઠાઈઓ છે તે શાશ્વતી છે એટલે દેવ ગુરુ અને ધર્મ માન્યા સિવાય કોઈ પણ કાળે કોઈ પણ શામનને આલતું નથી ચામાચી આદિ, બાવીસ તીર્થેકરના વાસમા ન કુરે તો પણ ચાલે, પણ તત્ત્વત્રયી તો સર્વ કાળે સહુને માનવી પડે તેમા પ્રથમના જે દિન દેવ તરીકે આરાધવા માટે, પછીના ત્રણ ગુરુની આગધના માટે અને છેવટના ચાર ધર્મને આરાધવા માટે નિયમિત થયેલા છે

જેનોના ધર્મના તહેવારો-તેવે ધર્મમા ધર્મના તહેવારો તે મુદ્દેવાદિ કે મુગુરુના આલણતમા જતા નથી મુદ્દેવ, મુગુરુ અને સુધર્મના આલણતને નિયમિત કુનાર કોઈ પણ ધર્મના તહેવાર હાય તો તે જેન ધર્મના જ છે કોઈ પણ જેન તહેવાર માત્રમાત્ર એ કુનાર સિવાયના છે જ નહિ જેનપર્યો, તહેવારો તે ત્રણને માટે જ છે અને આગધના પણ તે ત્રણને માટે જ છે કોઈ જેવને આજે, કોઈ ગુનને આજે તેમ સિવાયી જીવાન મહાવીરને આજે જાનપરગી જાતને આજે રોહી રીને રોહી વ તુને આગધવાલાપદ નિર્મિતો નિયમિત હાય છે આ 'નવપદ'મા દેવતા ને, વિભાજ, ગુરુના ત્રણ વિભાજ અને ધર્મના આગ વિભાજ છે આ સિવાય પણ વિભાજ છે જ નહિ દેવ, ગુરુ અને ધર્મના કુલ માગે નવ જેન કે કુલે કે માત્ર નવ દિવસે ન

તેની આરાધના દેવી રીતે કરવી અને તે દેવા મહિમાવાળુ છે તે અગ્રે જણાવાશે.

### નવપદનું આરાધન

एषहिं नवपर्षहिं सिद्धं सिरिसिद्धचक्रमाउत्तो ।

आराहंतो संतो सिरिसिर्वालुक्व लहइ सुहं ॥ ६३ ॥

આ અગિયત વગેરે નવપદો વડે કરીને બનેલા શ્રી 'સિદ્ધ-  
ચક્ર'ની ઉપયોગપૂર્વક આરાધના કરતા થોડા મહારાજા 'શ્રીપાલ'ની  
જેમ મુખને પામે છે માટે હે છવ' તું નવપદમય શ્રીસિદ્ધચક્રનું  
આરાધન કર

( સિરિસિર્વાલકહા )



## વ્યાખ્યાન ૨ : ‘અરિહંત’પદ

“તન્થડદ્દટાસસોમધિસુલ્લે વિસુદ્ધનાણમણ ।

પયલ્લિયત્તે તત્તસુરગ્ગણ ઘાણદ્ધ નિલ્લંપિ ॥ ૨ ॥”

( નિરિસિરિપાલકદા ગા૦ ૨૪ )

ત્રણ પ્રકારે યોધ પામનારા જીવો—શાસ્ત્રકાર મહાગદ્ધ  
 શ્રીમાન્ રત્નગોખરમૂરિજી મહારાજ શ્રીપાલચન્દ્રિની ચચના કૃત્ત્વા  
 ચક્રા આગળ જણાવી ગયા છે—આ સમારંભા યોધ પામનારા જીવો  
 ત્રણ પ્રકારના છે કેટલાકે પ્રભુના શાસ્ત્રને સમજીને યોધ પામે  
 તેઓને હેતુ-શુદ્ધિની જરૂર નહીં તથા તેઓ જાની ઉદ્ધવના  
 વચન ઉપર સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા મળે છે અને તેમને કોઈ જીવનો દ્વાર  
 નથી, આટલા માટે તે જાનીઓ આપણને સન્માર્ગના ઉપદેશ  
 કરે છે તેથી તેમનું કહેવું માનવું જોઈએ એવું માનનારા પ્રભુ-  
 સંમિત કહેવાય. સર્વ જીવો એકબીજા પારસ્પરિક રીતે નથી  
 જેઓ આજ્ઞા પ્રધાન કૃત્રી માર્ગને ન અનુસરતા હોય તેવાઓને  
 માટે જીને માર્ગ મિત્રસંમિત છે બાહ્ય મિત્રને હેતુ-શુદ્ધિથી  
 વાતને નમતવધી થશે તે પછીથી તેની પાસે સત્યાર્થ કહેવાય  
 અને નિર્દોષને લાપ્રકૃત પદાર્થના ત્યાગ કુગવાય આવી રહે છે  
 પ્રકારના જીવો વાતવધી રીતે નથી નવડિતી તેમ સમાવેશ થાય છે  
 તેમ જ હવે તે સિવાયના તે જીવો નિર્મલિપિ કાળકાળે તે  
 હેતુ-શુદ્ધિથી કે માનવતાથી ન સમજે પણ તેઓ કૃત્ત્વા સ્વાર્થી  
 ને મળે નથી તેમ જીવોને વગર કોઈ તે તેમ જીવે અને તેમ જીવે  
 તે તેમ કહે છે તેમ જીવે, એવાને પણ કહેવાય તે જીવો ને  
 નહીં તે જીવોવાલાકે પદાર્થને જીવોવાલાકે રહે છે તે જીવો ને  
 અને માત્રવાલાકે પદાર્થને જીવોવાલાકે રહે છે તે જીવો ને

મિત કહેવાય આમાં સૌથી ઓછો વર્ગ તે આજ્ઞાવાળો, બીજો હેતુ-યુક્તિવાળો અને સૌથી વધારે વર્ગ તે દૃષ્ટાન્તને માનવાવાળો છે

નવપદની આરાધના શા માટે?—હવે અહીં ‘નવપદ’ની વાતમાં તત્ત્વત્રયી છે દેવ, ગુરુ અને ધર્મ સર્વ દર્શનોમાં માનવામાં આવે છે દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માનવા શા માટે? અને તેનાથી તે કાર્ય થાય છે કે કેમ? આ બાબત આપણે વિચારીએ દરેક આસ્તિક મતવાળાને કબૂલ કરવું પડશે કે દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માનવા તે આત્મકલ્યાણને માટે જ છે તે વિના વિશિષ્ટ કોઈ બીજા તત્ત્વ નથી દુનિયાદારીથી પદાર્થ મળે તેમાં લાભ-નુકસાન આદિ થયા કરે છે પણ આત્માનું કાર્ય દુનિયાદારીથી બનતું નથી, માટે તે કાર્ય દેવ, ગુરુ અને ધર્મથી બને તેટલા માટે જ ‘નવપદ’ની આરાધના છે

દેવના બે ભેદ—અરિહંત અને સિદ્ધ—હવે દેવની અંદર બે ભેદ છે એક અરિહંત અને બીજો સિદ્ધ. અરિહંત મહારાજ માનવાનું કારણ શું? નિરંજન, નિરાકાર, જ્યોતિ-સ્વરૂપ સિદ્ધને માનીએ ‘ધર્માધર્મો વિના નાંગં’ એટલે ધર્મ અધર્મ આદિ જેને નથી તેવા જેને અંગ ન હોય, શરીર ન હોય. શરીર ન હોય એટલે મુખ પણ ન હોય તો પછી બોલવાનું કે શાસ્ત્રનું કથન કથાર્થી બની શકે? અરિહંતને દેવના ભેદમાં ન લઈએ અને ‘સિદ્ધ’ને જ માનીએ તો શાસ્ત્ર કલ્પિત જ કહેવાય; કારણ કે નિરંજન, નિરાકાર માનવાથી શરીર, મુખ, કથન, શાસ્ત્રાદિની પ્રવૃત્તિ જ ન મળે. હવે સર્વજ્ઞપણા વિના સર્વ પદાર્થોનું જ્ઞાન અને તેનું સ્વરૂપ આદિ જાણાય જ નહિ ‘અરિહંત’ને દેવ માનવામાં ન આવે અને ‘સિદ્ધ’ને માનીએ તો ઉપદેશ કે ધર્મ ગ્રંથ જ નહિ. કારણ દેવના બે ભેદ—એક શરીરધારી તે ‘અરિહંત દેવ,’ નિરંજન, નિરાકાર તે ‘સિદ્ધ’ એટલે શરીર વિનાના.

અરિહંતનું સ્થાન પ્રથમ કેમ ?—હવે જાનેને જુદી રીતે માનો છે તો સિદ્ધ મહારાજ અધિક્ક શુભવાળા, ઊંચી પાયરીવાળા એમ કહેવું જોઈએ ‘સિદ્ધિગદ નામધેયં ટાણં’ । સિદ્ધની સ્થિતિને પામનારા—એ સ્થિતિ ઉત્તમ ગણવી જોઈએ નવપદના નવપદ- । નમો અરિહંતાણંની જગોપર ‘નમો સિદ્ધાણં’ જોડવું જોઈએ ન્યૂન શુભવાળાને પ્રથમ સ્થાન કેમ ? ‘અરિહંત’ એમના શુભવાળા છે વળી ‘સિદ્ધ’ અધિક્ક શુભ કે ન પૂર્ણ શુભવાળા છતાં પાછળ કેમ ? વાત ખરી, પણ જગ સમજો કે ‘સિદ્ધ’ની ઉત્પત્તિ અરિહંતથી કે અરિહંતની ઉત્પત્તિ સિદ્ધથી ? સિદ્ધ ધણેલા કોઈ અરિહંત પ્રવાના નથી પણ અરિહંતમાથી સિદ્ધ બનવાના હવે સિદ્ધ કોણે માર્ગમાં ચાલવાથી અરિહંત બનવાનું કે અરિહંતના કોણે માર્ગ સિદ્ધ બનાવે ? તે વિચારો અરિહંત મહારાજ જ સિદ્ધ થવાના માર્ગ બતાવી શકે તેથી અરિહંત મહારાજને પ્રથમ પદે લેવાય છે હવે તે પ્રથમ પદે હોય તો માર્ગની આશયના કુરીને સિદ્ધપણ મેળવી શકાય તે અરિહંત ન હોય તો મોક્ષમાર્ગ બતાવનાર, તેનો આજ્ઞ કે મેળવવું વગેરે બની શકે જ નહિ મોટે સિદ્ધ થવાની જરૂર છે કોઈ હોય તો તે અરિહંત મહારાજ જ છે સિદ્ધનો માર્ગ સિદ્ધ પ્રવાનું કે સિદ્ધિ પામવાનું મૂળ અરિહંત જ છે અપરી અરિહંત મહારાજ ન્યૂન શુભવાળા ચાર ધાનીના દય કુનારા હોવા છતાં તેમની ઠાંગ જ મોક્ષની ઉત્પત્તિ-નિર્મિત થવાનું તેટલા મોટે જ અરિહંત પ્રાપ્ત પદે છે હવે સિદ્ધ મહારાજ તે કદાચ વ્યવહારની રીત નથી તે નિવંધના નિમિત્ત તે સ્ત્રી સ્ત્રીનું વિષયભૂત છે તેમનો વિષય સ્વર્ગ, રમ, અધર્મ એટલે અસ્તિત્વ નથી, તો તે સિદ્ધ છે તે જાનવું કેના અધર્મ કે કદાચ કેવડા અરિહંત મહારાજની વાણીની પ્રભાવિતુર ઠાંગ ન સિદ્ધિ બતાવે છે તે અરિહંતની વાણી ન હોય તો સિદ્ધિ, મનુષ્ય જ નહિ અરિહંતની પ્રભાવિતુર એ સિદ્ધિની પ્રભાવિતુર કે



કુસોટીના ચોક્કાપણાએ સોનાની ચોક્કાઈ માત્રુમ પડે છે કુસોટી વિના એ ન બને, તેમ અહીં અરિહંત વિના મિદ્ધને માનવાનું કોઈ કારણ જ નથી. માટે પ્રથમ પદે ‘અરિહંત’ રાખ્યા

છાડવામાં મોજ એ કલ્પના કોની ?-હવે ચાવીસીમાં જેમ ઓથી પ્રથમ ધર્મની જાહેરાત કે પ્રવૃત્તિ થાય ત્યારે પ્રથમ સ્થિતિ કોની ? કહો કે અરિહંતની જેમકે-દાખલા તરીકે ઋષભદેવજી થયા તે વખતે દશા શી ? ૧૮ કોડકોડ સાગરોપમનું અધારું દશ કોડકોડ પડ્યોપમો ધરાબર એક સાગરોપમ, તેવા અઢાર કોડકોડી સાગરોપમ મુધી અધારું ત્યા મુધી કોઈને મોક્ષમાર્ગ જણાય જ નહિ જેમ ઘરે ગાય હોય તે ચરે, ઘાસ ખાય, દૂધ આપે, આયુષ્ય પુરું થયે મરણ પામે તેનું જીવન કેવળ ભારપૂર્વકનું હોય છે તેવી રીતે પૂર્વ કાળમાં મોટાં મોટા જીવનો આજ્યાં જતા હતાં આર્યરક્ષિતસૂરિજીના સમયમાં ૨૦૦-૨૫૦ વર્ષના આયુષ્યવાળા મનુષ્યો હતા તેથી અધિક વર્ષવાળા મનુષ્યો તે ભરતના ન ગભરે જેમ વિચારવું પડ્યું ત્રણ પડ્યોપમ મુધીની જિદ્દગી જાય ત્યા મુધી જીવન તે જાનવર જેવું ગણાય એટલે ખાતું, પીતું, હંચું, કંચું, ચાવી સ્થિતિ અઢાર કોડકોડ સાગરોપમ મુધી ચાલી આ સમયે હવે મોટાનો મોટો સમજાવવો તે કેવી રીતે બને ? જો કે પ્રભુ ભવાતર્યો ત્ર ! જાનવાળા છે તે વાત જુદી છે પણ આપણે તો અગી આમાન્યપણે વિચારીએ કે મન્યાની મોજ છે પણ જાડવામાં મોજ છે એ કલ્પના આવે ક્યાથી ? કાગળ કે મન્યાની ને જતો પવન અટક કોડકોડ સાગરોપમથી આજ્યાં હતાં અહીં પ્રભુ ભવાતર્યો જાન હઈ આજ્યા હતા તેવી છાડવામાં ધર્મ, કૃષ્ણ, નિવૃત્તિ મોજ અને મોજ છે, આવે ઉપદેશ તેમજ દેવ અને તેવી મોક્ષમાર્ગ વગેરે આજ્યા કલ્પમૂલમાં તીથિકર ન થતેને કારણે મોક્ષ મળી જ નહોતો-અંતઃકુલમિ અને પર્યાય-



થશે, તેમ આચાર્યમાં પણ પાંચ આચારાદિને પાળે, મૂત્રાર્થને જાણે એવા આચાર્યને નમસ્કાર કરે ત્યાં પણ ‘અરિહંત’ પદની અનુવૃત્તિ લેવાની એટલે અરિહંતના શાસનમાં કહેલા આચારને પાળવાવાળા આચાર્યને નમસ્કાર. તેથી ઇતર દર્શનકારોના આચાર્યને નમસ્કાર ન થાય હવે ‘ઉપાધ્યાયને નમસ્કાર હો’ ત્યાં સર્વને થાય પણ આહી ‘નમો અરિહંતાણં ઉવજ્ઞાયાણં’ એટલે અરિહંતના શાસનમાં દ્વાદશાંગીને ભણાવનારા ઉપાધ્યાયને નમસ્કાર કરુ છું, તેથી ઇતરોના ઉપાધ્યાયને નમસ્કાર ન જ આવે તેમ આધુ ભગવતમાં નમસ્કાર એટલે સમ્યગ્જ્ઞાન, દર્શન ને ચારિત્ર દ્વારા આરાધના કરનારા સાધુને નમસ્કાર હો સર્વમાં અરિહંત પદની અનુવૃત્તિ લેવાય તો જ ઇતરોની વ્યાવૃત્તિ ણને છે અરિહંત પદ લાવવાથી ઇતરોના ‘સિદ્ધાદિ’ પદો આવી શકતાં નથી તેથી સર્વથી પ્રથમ નળરે આરાધ્ય કેઈ હોય તો તે અરિહંત મહાગુરુ છે, અને તેમના દ્વારા આગળના પદોની વ્યવસ્થા રહેલી છે

‘અરિહંત’ પદનું એવું રહણ—હવે ઇતરો પોતાના દર્શનને સમ્યગ્દર્શન જ માને છે કેઈ મિથ્યા માનવા તૈયાર નથી, તેમ આપણું પણ તેમ માનીએ ત્યાં આશું શું? ત્યાં અરિહંત મહાગુરુને જે દર્શન તેને નમસ્કાર તેમ જ્ઞાનમાં પણ જ્ઞાનને સર્વ કેઈ માને છે. સર્વ કેઈ પોતાનું જ્ઞાન આશું માને છે ત્યાં ‘નમો જ્ઞાણમ્મ’ કહેવાથી ઇતરના જ્ઞાનને નમસ્કાર થયો ને? ‘અરિહંતાણં’ પદની અનુવૃત્તિથી અરિહંત મહારાત્તના શાસન ન થઈ જે જ્ઞાન તેને નમસ્કાર હો તેમ ચારિત્રમાં પણ સમજવું કેટલે સર્વ દર્શનકારો મત, વર્તન, ચમ, નિયમને માને છે તેથી અરિહંતને નમસ્કાર કરવાથી સર્વ આવે પણ અરિહંતના શાસનમાં જ તેમના કહેવું ચારિત્ર લેાય તેને જ નમસ્કાર, આથી ઘીનત્રો ને આવે તેમ તપમાં પણ સમજવું એટલે કે અરિહંતના

શાન્તનમાં જતાવેલું જે તપ તેને નમસ્કાર આપી આન્ડાયજાદિ  
તપોને નમસ્કાર ન થાય અગ્નિહૃત વિવાયના આર પદો તે  
અગ્નિહૃત મદ્યમાજ ઉપર જ નિર્ભર છે તેમના અંગધ વિના જાણીના  
આર પદની વ્યવસ્થા થઈ શકે નહિ તેને તે જાણીના આર પદો  
ન હોય તે જાણી કદાચ એક વખત કહી દઈએ કે નવમા પડતા  
મુકાપ તા કયુ પર મૂકીએ ? નવ મુકા પાણુ અગ્નિહૃત પદને ન  
મુકા તે એક જ જાણીના આરને લાવશે પણ જાણીના આર પદી  
મુકાના એથી તાકાત નથી કે તે અગ્નિહૃત પદને લાવી શકે  
મોટે નવપદો વડેથી છતાં જો પર પર નમાવેશ કવાનો વખત  
ન હોય તે મર્યા પદોન ઉચ્ચાના કવાનો મથ ન હોય તે  
દેવો પ્રાન્ન પદ અગ્નિહૃત તેને તા નાળી મો આવાત પાતના  
જે નામે કાદ નગ્નમા જાય રશિંતાળ ભગવંતાણે વજે પદ  
કદા તેના અગ્નિહૃત એકલા કેમ ના પા " હંરવમ્મૈદિત્તે " તે  
ત સાળુ " એને નવપદ નામળા હતા તે " અર્ધાત્તે એ પાદ કે  
જવને કહી ન પાડું ત્યા " થી કાદ નગ્નની મર્યાદા કેમ નાળી " જાણીના  
પાદ અગ્નિહૃત પર જ કાદ નાળી મર્યાદા કેમ નાળુ " જાણીના  
તે તે " કે તેમના છતાં આરહત નાળવાત કે પોતન કા  
કદા " મોટે મોટે અગ્નિહૃત પદ મોટે મોટે વાદે

નિલોનનો વેપારી [ ૩ ] નિલોનના કાદ વ્યવસ્થા તે તે  
ના નાળામાં વ્યાપક મોટે મોટે નિલોનના કાદ  
તે પોતને માટે માળી તે તે નમો રશિંતાળે તે કે છે  
કાદ સાળાને દેવા નાળા તે નવપદના કે સાળા પાતના  
નાળા નાળા પા સાળાને નવપદના કે સાળા પાતના  
સાળાને નાળા સાળાને નિલોનના કાદ નાળા પાતના  
નાળાને નાળા સાળાને નાળાને નાળાને નાળાને નાળાને

શ્રીપાલમહારાજ અને નમો અરિહંતાણુ [૩] શ્રીપાલને અગે દરિયામા વહાણો ચાલી રહ્યા છે સાત મુખવાળા મગરમચ્છને નામે કૌતુક ઊભુ થાય છે ત્યા શ્રીપાલને દેખવા બોલાવાય છે. અહીં નીચે દરિયો, ઉપર આકાશ છે. ત્યા સાત મુખવાળા મગરમચ્છ જોવો. જીવનની તૃષ્ણાવાળા મનુષ્યને એની શી અસર થાય ? એના મોમાથી શુ નીકળે ? આવા વખતે જે મુખમાંથી 'નમો અરિહંતાણુ' પદ નીકળ્યું હશે ત્યાં પદની કિંમત નથી ગણવાની પણ તે આત્મામાં સસ્કાર કેવા જન્મ્યા છે, તે ધ્યાનમાં લેવાનું છે. નીચે દરિયો અને ઉપર આભ છે, છતાં આવા સસ્કાર કેમ ટક્યા ? આપણે તો માતાપિતાને ઓળખ્યાં નથી અરે તેમને મર્યા દશ વરસ થયા હોય છતા નદીમાં પૂર વધારે આવે અને આપણે ત્યાં હોઈએ તો 'ઓ બાપ દે ! ઓ મા દે !' એવા શબ્દો વિપત્તિ વખતે નીકળે ત્યાં એ માઆપને આભારી નથી પણ સસ્કારને આભારી છે બાલ્યવયમા માતાપિતા મરણને શરણ થયા હોય તો પણ તે બોલાય, તેનું કારણ પણ નંસ્કાર જ છે અહીં ફાટક પરથી પડી દરિયામા જવાય છે ત્યાં 'નમો અરિહંતાણુ' મોમાથી નીકળે તે બનાવટથી નથી બોલાનું બીજા મમયે તો બનાવટી બોલાય પણ અહીં મરણનો મમય છે તેથી ત્યાં બનાવટી ન બોલાય

આપણું 'નમો અરિહંતાણુ' દેરાસર કે ઉપાશ્રય પૂરતું—  
જુદે આજના દિન માટે જ આ 'અરિહંત' પદ આગધવા માટે છે એમ નહિ, પણ આદિ તેવી તેવી સંપત્તિના મમયે એ 'નમો અરિહંતાણુ' પદ એટલું બધું ઝેલાત્રોત થવું જોઈએ કે તે કદાપિ પણ વીસગવું જોઈએ નહિ. છાંક વખતે પણ પેલા દેવડીને 'નમો અરિહંતાણુ' પદ આવ્યું આપણે તો આગળી પદે દેવડીના અન્નના નામે કે 'ઓ બાપ દે ! અને ઓ મા દે !' ની

જૂમ પાડી ઊઠીએ અહીં જાગનામા 'નમો અરિહંતાયુ' નથી આવતું તો પછી ઊઘનામા કે આકસ્મિક કેઈ દુઃખવાના પ્રસંગમા તો તે કયાથી ચાલ લાવી શકશે. આપણુ 'નમો અરિહંતાયુ' છે ખરું પણ તે જેમજે કે ઉપાશ્રય પૂરતું પણ ખરી રીતે તો તે એવી રીતે જામવું જોઈએ કે જેમ પેલા વેપારીની જાળતમા જેમ શ્રીપાલ મહારાજની જાળતમા જાન્યું આત્માનુ દામ સમણ તે પદનુ ઉચ્ચાણુ પ્રતિષ્ઠાનુ ધ્યાન દુઃખ તેમ પણ જોઈએ.

કર્મક્રમસંગતના દૃઢ સંસ્કાર [૪]-૮૯ ધાણીને ગર્ખને મનાડ્યો છે પાનાની રૂંધે તેણે કુલની માળા લાવવા દુહા ત્યાંથીએ પલિનુ કુર્ માનવાનુ છે જ્યાંથી મોરડામા પગ મૂકે છે ત્યાં વિચારે છે કે અધારમા પગ મૂકતા કેઈ જાનવર મારું ઉપન નારા દરે તો હું ખરાબ રીતે ન મરું તે માટે નવજાનનુ રમવા દુરી એથી મોરડામા પગ મૂકે છે અહીં ધમ્મા મોરડાનુ રચાન છે. પરાયુ નારી ત્યાં પા પગ મૂકતા હ' રમવા વિનાનુ ઉપન જાય તે પાલવનુ નથી ઉપન રચારે જશે તેના પગ નારી નારી મુગમનુ વિના તે ન જાયું જાય તે માટે ન્ય નીએ દવા નરકાર વચાવેલા છે તે જાણે ન. ઉપરથી એ નીએ દાવ મરના નરકાર કેટલા હ' તે તે નરકાર પો ને જાનુ મરનામા જાણીએ તે માટે, અધ્યાત્મ આત્મને નરકારે જાણી શકીએ.

પદ ખાસ જણાવ્યું. આખા સંસ્કારમા તે પદ રહેવું જોઈએ અને તેથી સંસ્કારની જળરજ્જત સ્થિતિ હોય તેથી તે જ પદ ઓડી શકાય. આવી રીતે ‘અરિહંત’ના ગુણ કે સ્વરૂપ જાણ્યા વિના તેમની આરાધનાનું ફળ મેળવી શકીએ નહિ. કલ્પવૃક્ષને જેવા સ્વરૂપે આરાધીએ તેવું ફળ એ આપે જેવી બુદ્ધિએ તેવું આરાધન તેવું ફળ પ્રાપ્ત કરાય. અહીં ‘અરિહંત’ના ગુણો અને ગુણોની ક્રિમત જાણ્યા વિના તેવું ફળ મળી શકે જ નહિ.

અરિહંતના ગુણો કયા?—હવે ‘અરિહંત’ના ગુણો કયા? ‘અદ્વારસદોસચિમુકે’। આપણે દેવને માનીએ છીએ શા માટે? પરમેશ્વરને જેનો માને અને ઇતરો માને તેમાં ફેર શો? ઇતર જે માને છે તે આપવાની દૃષ્ટિએ પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, ખાયડી, છોકરાં, ઘરખાર, ધન-માલ સર્વ ઇશ્વર આપે છે. માટે જેનેતરો તેને દેવ માને છે એટલે પરમેશ્વર તે ઘરાકના શેડ છે જગતના સર્વે જીવો ઘરાક છે અને ઇશ્વર તે શેડ છે. આવી રીતે ઇશ્વરને માને જેનદર્શનની એવી માન્યતા નથી તે તો દેવને એક જ સ્વરૂપે માને છે જીવ અનાદિ કાળથી રખડ્યા તે શાને લીધે? ક્રોધ, માન, માયા અને લોભને લીધે હવે પરમેશ્વરને માનવા શા માટે? તે ક્રોધાદિથી રહિત હોય તેથી જેના વચનમા કે ઉપદેશમા ક્રોધાદિ આરતું પાપાનું કે રહેવાનું સ્થાન ન હોય તેવા અરિહંતને આપણે માનીએ છીએ. હવે મર્વ કેવળીઓમાં અટાકે હોય નથી, પછી તે ગાંધર-કેવળી, આમાન્ય-કેવળી કે તીર્થંકર-કેવળી હોય હવે ત્યાં અટાકે હોયનું અટિતપણું હોય ત્યાં તીર્થંકરપણું હોય એમ નથી પણ ત્યાં ત્યાં તીર્થંકર-પણું ત્યાં ત્યાં અટાકે હોયનું અટિતપણું છે. ‘અદ્વારમ્ વિવળદ્વા નમ્રામિ દેરાદિદેવં મે’—એટલે અટાકે હોય તીર્થ કરે ન હોય તે દુનિયા અટાકે હોયમા જુલવી છે તેનાથી આ રહિત છે જડ

પદાર્થના ક્રોધ, માન, માયા, રાગ્ય એ અર્થનિ આદિ નથી તેથી જ દોષ સંકલિતને અગિયાર માનવા એ અર્થના થાય છે. આપે તેથી અંધારુ-લેશ માત્ર જોઈ નહિ, લોકલોક પ્રકાશક કેવલજ્ઞાન કેવલદર્શન, તે આર ધાતીનો કાય કુવાથી પ્રગટે છે તેથી અતનજ્ઞાન દર્શન, આગ્નિ અને વીર્ય એ અનુક્રમે તેને સ્વભાવ થયું હોય તેવા 'અગિયાર' પદને પ્રથમ નળે માનવાનું છે.

મોક્ષમાર્ગ બતાવનાર પરમેશ્વર—એ જેના જ્ઞાતાદિ જાને અનતા છે તેવા જેવને માનવાથી અમને કાયદો નથી? જનશાસ્ત્રને એને નમસ્કાર કરવાયોગ્ય થાય છે. એક તો શુભવાળા નેટલે શુભી દિશતને લઈને અર્થ કાળના તીર્થે છે. નમ પ્રાર્થના થાય છે તેમજ 'પરવિજયલે' એટલે શુભ કુવાવાળા 'પ્રવર્જિતત્ત્વ' એટલે જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપાદિ તત્ત્વોને લેવા બતાવનાર છે તેવા તીર્થે છે. માનીએ છતાં પરમેશ્વરને બતાવનાર તરીકે માને ત્યાં જેના પરમેશ્વરને બતાવનાર તરીકે માને, એ બતાવવાના પાપ છોડવાના કુર્ગ છોડવાનો અર્થજ્ઞાનાદિને પામવાનો તેને વિચાર કરવાનો થાવત મોક્ષ પામવાનો સ્વભાવ તેના પાપ તેના બતાવનાર નોંધે એમને આપો, માનીએ તેને બતાવનાર માને તેના નેટ છે તેથી જીવ-અજીવ, પુણ્ય-પાપ તેના બતાવનાર કુર્ગની લોકલોકને, માને તેના નેટ છે તેથી બતાવનાર અગિયાર પદનાના છે. એ નેટ તેના નેટ મળતાં જીવ-અજીવ, પુણ્ય-પાપ તેના નેટ છે, એ નેટ તેના નેટ છે.



ગણાય છતા તેઓ જીવન જીવવા માગે છે, પણ સાથે એ નિશ્ચય કરે છે કે મર્યા પછી કિમત થશે તેમ અહીં અરિહંત પરમાત્માને માટે તેમના લક્ષ્યોએ કિમત આંકી છે એમ નહિ, માટે અરિહંત પરમાત્માને આઠ પ્રાતિહાર્ય સર્વ કાળ માટે હોય જ છે ઇત્યે માયાવી પ્રાતિહાર્ય માને છે ઇંદ્રોને, દેવને, રાજાને, મુનિઓને અરિહંત પૂજ્ય તરીકે થયા છે અને તેથી જ પ્રાતિહાર્ય એટલે પહેરેગીર જેમ ચોવીસ કલાક રહે તેમ તેઓ પણ રહે જ છે તેથી ઇંદ્રાદિક દ્વારા ને પ્રાતિહાર્યો દ્વારા જે અરિહંત પૂજ્યેલા છે તેમને માટે કરવું શું ? ઓળી કરતા પ્રથમ દિને દહેરામાં તેમજ નવકારવાળી ગણતાં માત્ર તે પદ ગણ્યું તેમ જ નહિ પણ તે ગણવાથી એવા સંસ્કાર ઉત્પન્ન કરો કે તેના સંસ્કાર-તેનુ ધ્યાન હુ મેશાંને માટે સંસ્કાર રૂપે નાખો. આવી રીતે ‘અરિહંત’-પદ જણાવ્યું હુવે ‘સિદ્ધ’પદ કયું, કેવું, તેના ગુણો શા, તેનાથી શા ફાયદા વગેરે અમે જણાવાયે.





મુગર-ખાડ વિનાની લેવા તૈયાર હોતો નથી તેમ અહીં પણ શ્રીપાલના અરિત્રમા પ્રચિદ્ધિ, ચિદ્ધિ, આલેખી, મત્તા, ચમત્કાર આદિ સર્વ જણાવવામા આવ્યું છે પણ શાસ્ત્રકારનું તત્ત્વ તેમા નથી તત્ત્વ શામા છે? જેમ ચારે બાજુ ગોળ લગાડીને એળિયો અપાય તેમા ગોળથી તત્ત્વ નથી પણ એળિયો આપવાથી છે, તેમ અહીં અરિત્રમા સર્વ ખીના જણાવાય, પરંતુ શાસ્ત્રકારનું તત્ત્વ તેમાં નથી પણ માત્ર ‘નવપદ’ના આરાધનમા છે

નવપદની આરાધનાનું ધ્યેય—જેમ છોકરાને પરણાવવા ખીજે ગામ જવાય તેમા ગાડી, પોલીમપાર્ટી, માણસોને લેગા કુગવાય, વાળાં વગડાવાય એ સર્વમા તત્ત્વ કન્યા લાવવાનું છે હવે ત્યાં જો કન્યાને ભૂલો અગર વરને જોઓ તો પછી તે જાનની કિમત શી? તેમ અહીં શ્રીપાલના અરિત્રમાં ધ્યેય માત્ર ‘નવપદ’ની આરાધનાનું છે. વર્તમાનમાં શ્રીપાલનો રાસ વાગે ત્યાં ત્રણ ખંડ માલગવામા જગ્યામા જરા થે બાકી ન રહે, છતાં ચોથા ખંડ વખતે માત્ર દમ ડોકરા અને દમ ડોકરી રહે, કારણ કે ત્યાં કન્યા જોવાઈ જાય છે. હવે તેમ અહીં વર જોવાઈ જાય તો શું થાય?

જે પ્રકારના શ્રોતા—આ શ્રીહરિભક્તસૂરિજી શ્રોતા જે પ્રકારના જાણુએ છે તેમા એક તત્ત્વના શ્રોતા અને બીજા કુધાના શ્રોતા એકેક તત્ત્વ ઉપરથી દરેક વસ્તુનો ખ્યાલ રાખે, હૃદય-ઉપાદેયનો ખ્યાલ કરે એવા શ્રોતા અને માત્ર કુધા માલગવામા જ લીન હૃદય એવા શ્રોતા—આમ જે પ્રકારના શ્રોતા હોય છે નાના બચ્ચાને કુધા માલગાવવાનું પ્રયત્નનું શું? એને કોંઈ આવે કે રમ આવે, તેમ તત્ત્વ આવે મનસુખ નથી પાતી તેમ કુધાના રમવાળા કે તાલેને તો દુનિયાની કુધા કે શ્રીપાલની કુધા તે બંને મરખી છે પણ જે તત્ત્વના શ્રોતા છે તે તો આત્મવાક્યાયક પદાર્થનો ખ્યાલ કરી તેને આત્મવા નેચાર થાય



સાસરે જાય નહિ અને ગાડીને શિખામણુ દે' તેવી સ્થિતિ જ છે ને ? એટલે પોતાને આત્માની સ્વતંત્રતા કરવી નથી અને જડજીવનની ખોટી સ્વતંત્રતા રાખવી છે કાયાના કાષ્ઠપિંજર વિનાની સ્વતંત્રતા લેવાનો વિચાર મનમાયે નથી આવ્યો.

ભવ્ય તરીકેની છાપ ક્યારે મળે ? શાસ્ત્રકારને જે વર્ગ પાડવા પડ્યા એક ભવ્ય એટલે લાયક એટલે મોક્ષનો ઉમેદવાર, શાસનનો કે ધર્મનો ઉમેદવાર, જે કાષ્ઠપિંજરથી આત્માને સ્વતંત્ર કરવા માગે તે. આવાને શાસન ભવ્યની છાપ આપે છે આત્માની સંપૂર્ણ ઋદ્ધિસિદ્ધિ મળેલી રહે, કોઈની દરમ્યાનગીરી ન રહે એવી સ્વતંત્રતા મેળવનારા જ ભવ્યની છાપને યોગ્ય છે અહીં ભવ્ય છાપ માટે ફ્રી દેવાતી નથી ધર્મની છાપ માટે ફ્રી લેવાય નહિ, પણ પરિણતિ હોય તો જ છાપ મળે પછી તમે સમક્રિતી હો કે ઇતર હો મુદેવને મુદેવ માનો કે કુદેવને દેવ માનો તેની ફિકર અહીં નથી પણ તમે અહીં કાયાના કાષ્ઠપિંજરમાંથી આત્મા સ્વતંત્રતા મેળવે એ ધારણાવાળા થયા છો કે નહિ ? વળી આત્માના અનંત જ્ઞાનાદિ ચતુષ્ક્રમા કોઈની દરમ્યાનગીરી ન રહે એવું ધ્યેય હોય તો જ તમને ભવ્ય તરીકેની છાપ મળી શકે યોગ્ય થયા વિના પરાણે યોગ્ય કહેવડાયવાથી યોગ્યતા આવી જતી નથી હવે જો આ યોગ્યતા હોય તો જ ખરી ભવ્યતાની છાપ મળે બંદકની ગોળી પોણા બાગમાંથી નીકળે તો વાંધો નહિ કારણ ત્યાં મારો આત્મા પુગાયેલા નથી પણ જ્યાં મારો શરીરના અવયવો છે તે ભાગમાંથી નીકળે તો મને ઈજ્ઞ થાય આવા કાયાના કાષ્ઠપિંજરમાં હું પુગાયેલો છું તેના રક્તને મારું રક્ત, તેના સાગપણાએ મારું સાગપણું, મનસુખ કે હું ગુસ્સામગીરીમાં છું

કાયાની ગુનામગીરી—પૂર્વ કાળમાં ગુસ્સામો હતો તેમા દેહી થઈને દેવાના બર્ષ આવ્યો તો મોકરનો માલિક શેડ હતો

તેથી માલિકી તેની જ ગણાતી તેમ પચ્ચવમા ગુણ દેખાતુ ન  
કરી આવેલ તેથી યથા, કદિ, કુદુષ આદિ મેળવ્યા તે તેના  
માલિક દાવાદાદા થાય બીજો ન બને આથી ગુલામગીરી નહિ  
તે બીજુ શુ ? પચ્ચવથી વાલીને આપણુ પહે છે તેથી દ્રાવ્યાની  
પરતંત્રતા છે અને તેથી તેમથી નીકળી આત્માના ન પ્રાપ્ત થઈ  
જે અનન જ્ઞાનાદિ ચતુષ્ટ છે તેની પ્રાપ્તિ કરવી તેજીએ માત્ર  
આત્મામાં તે ગુણો નિત્યરૂપ છે હતા એક શબ્દ માત્ર સાંભળવામાં  
આત્મા ઓતેન્દ્રિયની મદદ ન લેાય તેા કહ્યું ન ભળાય જ નહિ.  
તેમ બીજી દ્રિષ્ટિએમા પણ સમજવું.

કેવલધર્મનો જન્મ શા માટે ?—જ્ઞાન, રસન એ આ જ્ઞાના  
ગુણો માલિકપણું છે પણ તેમણ તુલેદારા, મગર હાથે હાથમાં  
મેનેજમેન્ટ કર્યા રાખતુ, આથી મીનની ગુલામગીરી કેવલજ્ઞાન  
કુળદ ન કરે આત્મા પોતાની સ્વતંત્રતા સર્વ જગત્ને સર્વ. અને  
તે મેનેજમેન્ટ બને તેા જ દુષન દુષ્ટુ વાચળી ગાત્ર આત્માની  
રસ પ્રવૃત્તિના દ્રિષ્ટિએથી સ્વયં મીની વરુ પહે છેતરે રાત  
રસનાદિ વૃત્તિના માલિક તેમ, પણ હાથે તા મેનેજમેન્ટ કરે

આરાધ્યતા શામાં ? મોક્ષમાર્ગ યતાવે તેમાં એમની ઉત્તમતા, આરાધ્યતા અને તેથી કાયાના પિન્નરમાથી છૂટકારો મેળવી મિદ્ધિ-ગતિને પામી શકાય હવે આત્માની સ્વતંત્ર ઋદ્ધિ મળતી ન હોય, કાયાની હરમ્યાનગીરી જતી ન હોય તો અગિહંતની ઉત્તમતા શ્લે નહિ, માટે બીજે પદે ‘મિદ્ધ’ માન્યા તેમા સ્વતંત્રતા છે, કાયાની હરમ્યાનગીરી નથી, માટે તે માન્ય ગણાય છે

જૈનધર્મમાં જ નિરંજન, નિરાકારની આરાધના-હવે ઇતરો સર્વાંશે માનવા તૈયાર નથી, પણ અંશે ય માનવા તૈયાર છે ? કૃષ્ણજી તો ઈશ્વરનો અશ છે ત્યા અશમાત્ર કયા રહ્યો ? વ્યાપારીમા વ્યાજે મૂડી મરે તેમ અહીં ઓક્ર અંશ લેવા જતા આખા પરમેશ્વર ખોયા. મહાદેવ, બ્રહ્મા, કૃષ્ણ, રામ આદિ સર્વાના ગીતો ગાયા તે સર્વ ઈશ્વરના અંશે છે. સર્વાંશે ઈશ્વર તમાગ મને છે નહિ અને તે રૂપે આરાધના પણ નથી આવી કહો કે મક્તિનની આરાધનામા રાગ્યા નિરંજન, નિરાકારને તો માનવા નથી સીતા, રામ, લક્ષ્મણ, કૃષ્ણજી, મહાદેવજી એ સર્વમાથી કોઈ નિરંજન, નિરાકાર નથી હવે નિરંજન નિરાકારનું ક્યેય ગણનારા જે કોઈ લેાય તો આ જેનો છે બીજા કોઈ પણ શામનમા કે ધર્મમા નિરંજન નિરાકારની આરાધના છે જ નહિ નામદાગ જ નિરંજન નિરાકારની આરાધના અને પણ પ્રતિમા દાગ તે ન બની શકે, તેથી અગિહંતના ચારે નિરોપા વાજળી ગણાય છે મિદ્ધના જે જુએ તે પૂર્વ કાળમા સગરી હતા ત્યારે દ્રવ્ય-મિદ્ધ હોવાય એમ તેમના નિરોપા ગણાવ્યા અન્યમતમા શેલ્લા દર્મ વગેરે મિદ્ધો, અગાર્યો, ઉપાધ્યાયોને તેમા ગણાવ્યા છે. કેવળ ‘અગિહંત’ પદ જ એવું છે કે જેનો બીજો નિરોપા ક્યાંય નહિ. એટલા મોટું જ કદ છે કે ‘નામજિજ્ઞા જિજ્ઞાસા કવજિજ્ઞા પુણ જિજિદ્ધવિદ્ધાત્રો’ જિન એવું નામ તે જિન નામ, તથા તેમની





મિત્રોની સ્થાપના-મૂર્તિ કહી શકાય. અહીં પ્રભુની મૂર્તિના જે જ આકાર માનો છે. જેમનાં, ઊંડતા, સૂતા, ચાલતાં વગેરે ઘણા આકાર છે અને મહાવીરના તપનો આકાર, ઉત્કૃષ્ટ જેમવાનો આકાર વગેરે હતા છતાં પર્યાક્રમન તથા કાયોત્સર્ગ એમ જે જ કેમ? અતીત, અનાગત કાળના કોઈ પણ કાળના તીર્થંકર મોક્ષ પામે ત્યારે જે જ આકારે-પદ્માસને કે કાયોત્સર્ગે એથી મૂર્તિનો આકાર જે જ ભેદે જણાવ્યો છે. તીર્થંકર મોક્ષે જાય તે જે જ આકારે, બીજા આકાર હોઈ શકે જ નહિ હવે સમવસરણ તે આપણુ મુખ્ય ધ્યેય છતાં તે આકારે મૂર્તિ નહિ તે વખતે પ્રભુ પાદપીઠ ઉપર પગ સ્થાપન કરી દેશના આપે છતાં તે આકાર નહિ, કારણ કે અરિહંતપણામાં સિદ્ધદશાનું ધ્યેય રાખી આરાધના કરવામા આવે છે. તેથી 'મિદ્' પદ પૂજનીય હોય તેમાં નવાઈ શી?

બધાની સિદ્ધપણાની દશા એકસરખી-હવે સામાન્ય નિયમ છે કે બાજરી દશ વખત વવાય અને લાગુય છતાં આગળ જતા બાજરી તે બાજરી, તેમ ઘઉં કે જુવારમાં પણ સમજવું. તેમ અહીં જેઓ મોટા સ્વરૂપે છે તેઓ તીર્થંકર થાય તે સિદ્ધપણે ગેદવા બેઠે એ અહીં સિદ્ધપણાની દશા એકસરખી સર્વ એકરૂપ છે જેમ ગાત્ર અને રકમા દેવ, નોકરચાકર કે ગેડમાં દેવ, પાણુ ચિતામા તે બધા સરખા જ મરી જવામાં, મોતમાં તે બધા સરખા જ. જગતમા બધા તાત્ત્વમ્યતાના ભેદો છતાં ચિતામાં તે એકરૂપગણા જ છે, તેમ મોક્ષગામિમા જવાને માટે સિદ્ધપણાને માટે બધા એકરૂપગણા છે અરિહંતાદિમાં કુદા કુદા ભેદો ન ગણ્યા કે મગધ. અંગ. કોગળ આદિ દેશ વિશેષે ભેદ ગણ્યા નથી, તેમ અવગાનના કે વર્ગવિશેષે ભેદ ગણ્યા નથી તે પરી સિદ્ધમાં વર્ગ વિષે ભેદ કરીને કામ શું? એવું કામ. એ જ છે કે સિદ્ધ થવા પછે જાણે જેવી સી-નીચી દશા તે, અનાગત જેવું પામેલ કે

પાત્રી ગાથ પામેલ છે પણ ત્યાં મિ.દ્-૫૬ નો ગાથા સ્વરૂપ દર્શ  
નહિ અને મિ.દ્-૫૬ની વખતે એકદમ ધાય કે સમુદાયે ધાય તે  
પણ અધિકૃતા કે ન્યૂનતા છે જ નહિ આ જાણવવાને માટે જ  
પદને બેઠે મિ.દ્-૫૬ કદા મિ.દ્-૫૬નિમા આવીતી અનુવચનુદયી  
ગાથાની સર્વને લાય પદને બેઠે માથી પાડે પાડે કથ તે પણ  
મિ.દ્-૫૬ની વખતે સર્વ જાણ પાડે માથી તુલ્ય નીકળે તે  
પાથના કે હજાર કદ નીકળે આવ્ય લાય પાડે પદ તે ગાથા  
તુલ્ય એકસરખા જાણ માટે તેની તાત્પર્યથી તુલ્ય કર  
આવેલા લાય તે પણ તેમા દર્શન તેમ તેમ અટકી તે  
પદને બેઠે માથી પાડે પાડે મિ.દ્-૫૬નિમા અનુવચનુદય  
કે જ નહિ તેથી પદને બેઠે તે પ્રતિષ્ઠા નવા અર્થ તે

આત્મામાં એકી અનંતચતુષ્ટયી-હવે તે બને શાથી ? કાળથી કાર્યની બિદિ થાય પણ વચમાં આડખીલી ન હોય તો જ કાર્યની બિદિ થાય અગિયુ કામ બાળવાનું પણ પાળીઆ નાળે તો તે ન જ બાળે અગિયો સ્વભાવ બાળવાનો છે, લગડનો સ્વભાવ બાળવાનો છે છતાં વચમાં આડખીલીરૂપ પાળી આવે તો તે બાળવા કે નહિ, તેમ આડી આત્માના અનંત ગુણો છે, તેની પાને છે. ઉપયોગમાં હોવાના છે પણ વચમાં કુર્મની આડખીલી છે તેથી પાને એકલા ગુણોનો પણ ઉપયોગ આત્મા દુરી શકે તો નથી ઘર તમારું છે તેમાં મુધારો કુર્મો હોય તો મ્યુનિમિપાલિટીની આડખીલી ટાળ્યા વિના મુધારો ન દુરી શકો. તેમ અહીં આત્મામાં કુર્મ તે આડખીલી છે અનંત ચતુષ્ટયી આત્મામાં નંદી તેના કુળજમાં, તેની માલિકીમાં છે દુનિયામાં પણ કુળજે અને માલિકી એ એ જ ગળદો વપરાય છે આડી બને છતાં કુર્મની આડખીલી છે આડી અનંત ગુણો હોવા છતાં કુર્મનું લાકડું છે તેથી એકલે કે અનંત કુર્મોના બંધનથી છૂટે ત્યાં આત્માના ગુણોને બાળવા તૈયાર થાય

કાળનું જોર બિદના મુખ પર નથી-હવે તે કુર્મબંધન એ શાથી ? તુળકીના કાકડાથી ભીંગ તો ન ગળાય બિદના મુખે પ્રયા ? તે ચાલ છે જગતમાં કાળ અવંતો બકાક છે ‘મરેંગાં મરકકાં કાક.’ બાકી કુર્મો પાકી ચાલ જિવન બાક તે અંગતતા એવી નથી પણ તે ચા આવે; તેમ ગળમાં રહ્યા પાકી એ બિદ કે નહિ જાય આવે તે ગળમાં રહ્યા તો પણ કાળ બકાક બન્યો અહીં કુર્મ ગળમાં રહ્યો, મુખ, વીનગળનાકિ ઉપર કાળનું જોર

નથી કાળ ન્યૂનતા કુદી ન કોટ્ટે એવી આઠ મીઠે મિત્રને મળે  
 છે તે મર્ષકાળે એક માળી મંત્રવાણી છે તેથી ન નમ ન ને  
 સેવ્ય છે આવી તેમા જ મન માળી તેમનું પાન દેને અને  
 નથી જ ખીને પદે 'શિદ માળ્યા છે આ મેળવવાના પેદા  
 પાળ્યા માનીમાની અને નિજન નિમાન નમ ન પેલા  
 મેળવના પાળ્યા છતાં એક વાત 'યાનમા મળવાળી' અદ્ર, ને  
 વાત પાળુ મેળવના, મેળવવાના નહિ, તેમ આવી આપને  
 મિત્ર માન પાળુ મેળવવાના અસર નહિ ને માત્ર છે તે તે ને  
 માનના મેળવે તે તે માળવાના તે શુર તે માળ માત્ર  
 સમાપ્ત અને માધુ દેવે તે તેવી રીતે પ્રમાણમાં તે તે પેદા  
 અધિકાર અને અપાળે



## વ્યાખ્યાન ૪ : ‘આચાર્ય’—૫૬

‘ પંચાયારવિત્તે વિસુદ્ધસિદ્ધંતદેસણુજ્જુત્તે ।

પરઉવચારિક્કવરે નિચ્ચ જ્ઞાણહ સ્થરિવરે ॥ ગા૦ ૨૬ ॥ ”

( સિરિસિરિવાલકહા )

તત્ત્વરસિક અને કથારસિક શ્રોતાઓ-શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ જ્ઞાનશેખરસૂરિજી મહારાજ ભવ્યોના ઉપકારને માટે શ્રીપાલચારિત્રની રચના કરતા થકા આગળ જણાવી ગયા કે શ્રોતાઓ બે પ્રકારના પણ હોય છે એટલે એક પરમ શુદ્ધ પા ધરાવનાર ચાને ‘તત્ત્વરસિક’ અને બીજા ‘સ્થાપનાગુણવાળા’ હોય છે. જેમ લગ્નની અદર વાજા, ઘોડા, મહેમાન આદિ તરફ નજર ન કરતાં માત્ર કન્યા તરફ જ ધ્યાન અપાય, તેમ અહીં કલ્પિ, અમૃત્તિ મળી હોય, દેવતાઈ અમરકાર મળ્યા હોય છતાં આગધના દેવી થઈ તે તરફ લક્ષ્ય આપે તે ‘તત્ત્વરસિક’. તેમ ન હોય તો ‘કથારસિક’ કહેવાય. વળી જેમ નાના ગર્યાઓને મોજ માટે કે મુલાકા માટે કથા સંભળાવીએ, અરે જ્ઞાનમહારાજનો પણ અવા માટે કથા સાંભળે તે તત્ત્વ જાણવા માટે નથી હોતી, તેમ અહીં શ્રોતાઓ પણ બે પ્રકારના છે. તેમાં તત્ત્વરસિક શ્રોતાઓને ઉદ્દેશીને જ્ઞાનપ્રાપ્ત્ય કે અહીં પણ કલ્પિ, અમૃત્તિ, અમરકાર આદિ સ્વર્ગ દેવારે જાગ પાગ દોરેય તો ‘નવપદ’માં ગોલુ જોઈએ આ ગરિય કોઈવ નો ઉદ્દેશ માત્ર ‘નવપદ’ની આગધનાની પુષ્ટિનો જ છે તેથી તે તરફ લક્ષ્ય અપાયુ જોઈએ અને તે તત્ત્વરસિક શ્રોતા પરમ શુદ્ધ વાળા હોય છે.

જેનોના અને ઇતરોના દેવો વચ્ચે કુચ્છ-હુવે દેવતત્ત્વ  
 નિર્માન થયું અર્થ કાઈ આસ્તિક દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માનવાવાળો  
 હોય છે એકલા જેના માને છે તેમ નથી ઇતરો પાત્ર માને જ  
 છે. તો પત્રી તમામના વિગ્રાહતા કુર્ષ? તમે ક્યાં 'અભિનંત'  
 અને 'નિહ' એ બંને જ દેવ ગોળા ત્યાં ઇતરો અપતાનીને  
 લીલાને નામે પાત્ર દેવ માને, લીલામા પડ્યા કુર્ષને દેવ  
 મનાવે તેવા પડ્યા જેનોને કુર્ષવા પડતા નથી ધર્મગારી બાપે  
 રીખને બે પેના આગ્યા અને તેની ચીજ લાવી તેમને બાપે  
 તેની ભવિષ્યમા તે જાનેશ્વરી ઘણે ઓમ કુર્ષ વળી ધર્મગારી  
 પિતાના બે પનાથી બાવાન લાવીને પોતે જાપ અને ભીતક  
 બાવાની હાથા મામે જેવા પુત્ર ભાવિયા બનાવે ની પનાને  
 જેમ કુર્ષ અરી બાનેમા તેમનાની લીલા કે તે ભવિષ્યમા  
 બાગદાની તેમ કે તેવી લીલાએ બેનમલમા મનાવી નથી  
 મળી તો તથા મના દુષ્ટ કોઈ હોય અજાન નથી મને હાથ  
 મનાતા દેવ પદ અત્યા હોય તેમ જ મનાતે અજાન પદ  
 પાત્રોના તથા મને અપાત્રોના તથા મનાતે મેં લેવા તે દેવ

શ્વરને નિરંજન નિરાકાર માને તેને ગુરુની જરૂર શી ? જેઓ પરમેશ્વરને શરીરધારી માને છે તેમને ગુરુની જરૂર શી ? વાત સાચી પણ દેવતત્ત્વમાં શરીરધારી દેવ માનેલા છે. અહીં એક વાત ધ્યાનમાં રાખવી કે આખી અવસર્પિણી કે ઉત્સર્પિણીમાં શરીરધારી દેવ તો માત્ર ચોવીસ જ હોય, વધારે ન હોય. કોઈના બનાવ્યાથી તે બનતા નથી, લોકોના કહેવાથી બનતા નથી. પણ જેમણે અનેક ભવેથી લોકના હિતને માટે પરિશ્રમ વેચ્યો હોય, વળી જેઓ દુનિયાથી ઊલટા વર્ત્યા છે એટલે દુનિયા ક્રોધ, માન, માયા અને લોભના રાચીમાચી રહી છે, ત્યારે આ દેવ ક્રોધ, માન, માયા અને લોભથી સર્વથા રહિત છે સગમ દેવતા સરળો ઉપસર્ગ કરનારો છ છ માસ સુધી વિવિધ ઉપસર્ગો કરે, શારીરિક બાધાને કરનાર, ખોરાક કે આબરૂની પણ બાધા કરનાર મહાવીર મહારાજની આબરૂ ઉપર ધક્કો મારવા તૈયાર થયો છતાં અહીં પ્રભુ વીરની સમતા ફેટલી ? અહીં આપણી પાછળ માણસ ચાર દિન પડે તો હાલ્ત ગગડી ન્તય, ત્યાં પ્રભુની આબરૂને ધક્કો મારવા મંગમ શું શું કરે છે ? છોકરાઓ ગામમાં ન્તય છે અને દુકાનદારોની દુકાનો તરફ નજર કરે ત્યારે માલિકો પૂછે કે દુકાન તરફ કેમ જુઓ છો તો તેઓ જવાબ આપે કે-અમારો માલિક ગમે ચોરી કરવા આવે ત્યારે અમે આગળથી ખગર આપીએ છીએ અહીં વેક્રિયતાથી મર્વ વસ્તુ ઉત્પન્ન કરી શકાય છે આવી રીતે મંગમ દેવતા અનેક પ્રકાર ઉપસર્ગ કરે છે છતાં પ્રભુ મહાવીરના ક્રોધ તો અગમત્ર પણ પ્રગટનો નથી વળી જેઓ અનંત ગતિના ધર્મી હોવા છતાં ત્યાંથી થયા પછી ગોવાગિયાના હાથેના રાજ પડ્યો હતા એમના મનમાં જરાપણ માન-મર્વ ઉપસર્ગ નહીં ફેટરે જેઓ માનને મારી નાખે છે એવા આ દેવ છે.





ઉપર જ જગતનો ઉદ્ધાર સમાયેલો છે. જો તે સત્તા વ્યવસ્થિત વહીવટ ચલાવે તો જ જગતનો ઉદ્ધાર થાય. તેમ અહીં જૈન શાસનનો વહીવટ આચાર્ય લગવતો ચલાવે છે તેથી જગતના છંદોનો ઉદ્ધાર થાય છે.

“કહ્યાવિ જિજ્ઞાસુર્દા પત્તા અચરામરં પહં દાડં ।  
 આચરિર્ણિ પવચણં ધારિજ્જિદ્ સંપચં મચલં ॥”  
 ( ઉપદેશમાલા ગા૦ ૧૨ )

જ્યારે જિનેશ્વરોનું આયુષ્ય પૂરું થતુ હોય ત્યારે જગતના છંદોના ઉદ્ધારનું કાર્ય રખડતું રહે તે તેમને ન શોભે નેથી તે કાર્ય તે રીતે આગળ ચાલુ રહે તે માટે તેમણે શું કર્યું ? પોતાના વિના કેમ ચલાવાય ? આથી પ્રતિનિધિ ઠારા ચલાવે છે એટલે આચાર્યો તે તીર્થ કરેના પ્રતિનિધિઓ છે અને તેઓ મર્વ શાસનનો વહીવટ ચલાવે

આચાર્યો એ તીર્થ કરેના પ્રતિનિધિ છે—હવે પ્રથમ પહેલે તીર્થ કરે દેશના આપે અને ધીરે પહેલે ગાળધરે દેશના આપે અહીં નવીન શુ કરવાનું હતું કે ગાળધરે ધીરે પહેલે દેશના આપવા લાગ્યા ? કોણ કે તીર્થ કરે જેવા તરવે કહે તેવા જ ગાળધરે કહે. તાત્ત્વમ્યના ન રંગે તેટલા માટે પોતાની રૂણરૂમા જ તેઓ પ્રતિનિધિનું સ્થાપન કરે છે તેથી જાણુવ્યુ કે આચાર્ય તે આચાર્ય નથી પણ ત તીર્થ કરેના પ્રતિનિધિ છે જેમકે અહીંની વાસ્તવિકતા જે હોય તેને સત્યાભિપ્રેક્ષ વળતે ગતનું મર્વ માન મળે છે, કારણ કે તે ગતનો પ્રતિનિધિ છે હવે મોગસાર્થમાં જે પ્રતિનિધિઓ થયા કે પ્રાન્તના ગણગણ થયા તેમને પ્રાન્તે ગત માટે કે પાયા પગ તે તો અતિશય થઈ ગયા, તેનું મર્વ ન ચલે અહીં તો જિનેશ્વર મહાગતનું જ મંતવ્ય.



બસ છે એટલે કે તત્ત્વમયના શ્રોતાઓને નોંધ પૂરી પાડનારા અને ભવિષ્યના ભવ્યોને પણ તે પૂરી પાડનારા આચાર્યો છે.

ખિલાડીને દૂધ ભળાવવાનું ન હોય [૬]—હવે એક બીજી વાત ધ્યાનમાં લો કે ‘ખિલાડીને દૂધ ભળાવવાનું ન હોય’ તેમાં પરિણામ એ આવે કે છોકરાઓ દૂધ દેખરા ન પામે. તેમ અહીં જિનેશ્વરની હાયરી કે નોંધપોથીને સલાખનારા આચાર્યો જરા તેઓ તેમના ઉપદેશનો પ્રચાર કરે શાસન ચલાવે, તેના પ્રતિનિધિ ગણાય છતાં ખિલાડા જેવા તો તે ન જ હોવા જોઈએ

આચાર્યને રાખવાનાં પાંચ ધ્યેય—હવે આચાર્યે પાંચ ધ્યેય રાખવા જોઈએ. ‘પંચાચારપવિત્તે’ એટલે જ્ઞાનનો આઠ પ્રકારનો આચાર બતાવ્યો છે તેમાં વૃદ્ધિ થાય તેવી રીતનો દેશ્વર કરે, દર્શનાચારના આઠ પ્રકારના આચારોને ધ્યેયમાં રાખી તેના ઉત્તેજન માટે દેશ્વર કરી શકે જેમ વાર્ધકિય રાખ્યના ધ્યેયને આગળ રાખી દેશ્વર કરી શકે છે, પણ ‘તેને જવા દો’ એમ તો નથી જ કુન્તા તેમ અહીં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખી તેમાં દેશ્વર કરી શકે છે, પણ પ્રથમ એકાગ્ર એટલે પ્રતિજ્ઞા લેવડાવે પછી જ પ્રવૃત્તિ કરવાની છૂટ આપે છે જ્ઞાન, દર્શન કે ચારિત્રના જે જે સિવાજો કે ધ્યેય, તેમ જ વીર્યાચા ના જે જે સિવાજો કે ધ્યેય હોય તે પોતાનામાં એટલું બધું વસાવે હોય જોઈએ કે તે ઠાસ પોતાના આત્મા પવિત્ર થઈ ગયે હોય તેના આત્મા ? આચાર્યોના શાસ્ત્રી ? પંચાચાર ઠાસ.

તીર્થક્રમના ગાથા પ્રતિનિધિનું સ્વરૂપ—જે શુ તેઓ કે ક્રમ પણ આચાર્યને જ પ્રવર્તવે કે ? ના જે દેશના વર્મા, નિધ્યેય મગનનું હોય પણ અસ્તિત્વ ન હોય તે દેશનું દેશનું ન જ હોય ન હોય તેમ અહીં પણ અસ્તિત્વ પવિત્રતા આપે



શીઘ્ર ગતિવાળો હોય છતાં તેનું દ્યેય તો ઘોડેસ્વાર ઉપર જ હોય, તેમ અહીં તમે શાસનમાં રહેલા હો, જ્ઞાનાદિની આરાધના કરી કર્મક્ષય કરવા માગતા હો તો તમારે તો આચાર્ય શું કહે છે તેનું ધ્યાન કરવું જોઈએ. આવી રીતે વહીવટ કરનારા કે સત્તા રાખનાર એવા આચાર્યો છે. તેમને મદદગાર કે અધિકારી તરીકે કોઈ જોઈએ તો તે ઉપાધ્યાય. જે સાધુ છે તે લશ્કરી છે. તે કઈ રીતે ઉપકાર કરે છે, તે વગેરે અધિકાર અંગે જણાવાશે.





નવપદને સિદ્ધચક્ર કેમ કહેવાય છે?—હવે ‘નવપદ’ને ‘સિદ્ધચક્ર’ શા માટે કહે છે? મસ્તકે રહેલા સિદ્ધો છે અને નવે પદોની આગધના સિદ્ધદશાને મેળવવા માટે છે આ કારણથી ‘નવપદના મસુદાયને-ચક્રને સિદ્ધચક્ર કહીએ છીએ હવે તેનો મહિમા શા માટે? દરેક તહેવાર એકેક અશે આરાધાય છે દેવને અશે વીરનો જન્મ, આદિનાથનો જન્મ, પાર્શ્વનાથકૃત્યાણુક, તેમ જ્ઞાનમા જ્ઞાનપાથમાદિ, એમ વિવિધ તહેવારો તે સર્વ મોક્ષમાર્ગની આરાધના માટેના છે પણ તે એકેક જુદા જુદા અંશને આગધનારા છે, એટલે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર કે તપની આગધનાવાળા છે ત્યારે આ ‘સિદ્ધચક્ર’માં સર્વનો સમાવેશ છે. તેમા એવી એકે વસ્તુ નથી રહેતી કે જે આ ‘સિદ્ધચક્ર’માં ન આવતી હોય અહીં તો દેવ, ગુરુ કે જ્ઞાનાદિની આરાધનાનો વિષય તેની બહાર જતો નથી જગતમાં આ નવ મિવાય કોઈ વસ્તુ આરાધ્ય જ નથી કદાચ કોઈ કહે કે ‘વીમસ્થાનક’ આરાધ્ય નહિ? તે પણ આરાધ્ય છે છતાં તેનું વર્ગીકરણ કરીએ તો તે ‘નવપદ’ની બહાર નથી જ જગતને ધર્મમાં જોડવા માટે, તેનો ઉદ્ધાર કરવા માટે એ ‘વીમસ્થાનક’ જરૂરી છે અને તે રમમરૂપ છે, પણ ધ્યેય તો છેવટે આ નવમા આવવાનું છે એટલે ‘નવપદ’ વિના કોઈ ચીજ આરાધવાલાયક છે જ નહિ આરાધ્ય તે ‘નવપદ’ જ છે.

નવપદની આગધના એટલે મર્વની આગધના—અગિત, સિદ્ધ અચર્યો, ઉપાધ્યાય, માધુ, દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ એ નવ જ આરાધ્ય છે દરેક તહેવાર કે નિધિમાં આગધનાનો મુખ્ય તાર્ત્વિક એ તો તે આ નવમા જ એ આવશે આથી ‘નવપદ’ને આગધના એટલે મર્વની આગધના આ ઉપરથી દરેક આગધના કિટ્ટી દેવાની નથી એમ કોઈ વખત પ્રત્યેક





કે બિહુને માને પણ મોક્ષમાર્ગે પ્રવર્તેલા ત્રણને જ ગુરુ માને, એથા કોઈને નહિ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને આધુ એ મિવાય એથો કોઈ નહિ

ગુરુવર્ગ શામાટે ?—હવે ગુરુવર્ગ શા માટે ? અગ્નિદંત અને સિદ્ધ જાને સંપૂર્ણ ટોચે પહોંચેલા અને તે ટોચને જાણનારો આપણો જીવ જાની શકે તે માટે જેમ અદ્રમા રત્ન તો છે પણ તે જોયા જ કરવાનું કારણકે ત્યાં પહોંચવાનો રસ્તો નથી; તેમ અગ્નિદંત, સિદ્ધના ગુણો જાણીએ, દેખીએ પણ તે પામવાનો રસ્તો તે તો ગુરુને આપીને છે. એટલે તે ગુરુઓ તે ‘ત્રિવિધ પદ પામવાને માર્ગે’ ગાલી રહેલા છે તેથી તેમની પાએથી તે જાણી શકીએ અને અમદામા પણ મૂડી શકીએ આવેા ગુરુતત્ત્વનો પ્રભાવ છે પોતે આંતરે અને જીતને મોત્યમાર્ગે જનારે અગ્નિદંત મહાગચન દ્રામ માત્ર શાગત સ્થાપવાનું અને તે સ્થાપે તે વખતે પોતે એ પ્રાર્થના ગુણવાળા તેથી ગાલવાનં, કારણકે અલ્પારે તો સિદ્ધ થયેલા છે, તેથી હવે એ સિદ્ધના માર્ગે આંતરે અને તેથી તે મેળવવું શક્ય છે આવી તેની પ્રામિતી ખાતરી થાય એટલે આપણે ઉપન દ્રવીએ અને તે મેળવીએ તેવો ભરોસો ગુરુ જ ઉત્પન્ન કરતાય છે

તોયે કરની વિગિટનાથી આપણી પીરેલું !—જીત વાત એ છે - તોયે કરમા એવી એક વિગિટના છે કે જેમ પુણ્ય-કર્મો મનુષ્યને દેવતાક્રિદિ મળે અને વગર કર્મોનાં કર્મોથી અગત્ય કરે કરે જેમકે નરભાગીન કર્મ અગત્ય અને તેને દરમ જનીત તેની તે અલવી નિશન મળે, તે ભરોસે જીતથી ન જવાય અને પરે તેણે વિનામની મળે અર્થાત્ અક્રિયન રીતે જ જમા નિ નરની પ્રતિ થાય તે મળેને જીતથી ન જવાય.



તલાટીની કે મુખીની કહે તેો મરવું જ પડે વહીવટ કે વ્યવસ્થા જે કાંઈ તલાટી કહે તે રાજા-મહારાજાના નામે. તેમ અહીં ગુરુ ધર્મ આપે, ઉપદેશ આપે, તત્ત્વ કહે તે સર્વ તીર્થંકરનાં કહેલા એટલે ‘જિણવણત્તં તત્તં’ એલે પોતાના ઘરનું કાંઈ ન જોલે. પ્રત્યક્ષ સદ્ગુરુથી જે ઉપકાર થાય તેવો ઉપકાર તીર્થંકરે કર્યો નથી આમ કાઠી તીર્થંકર કે શાસ્ત્રને ઓળવવા તૈયાર થાય તે અહીં જૈનશાસનમાં નભે એમ નથી, કારણ કે ગુરુ તે જ માનવાના છે કે જે જિણવણત્તં તત્તં ના વાક્યને કહેનારા હોય જે ગુરુને જિનેશ્વરના આધારે ચાલવાનું છે તે ગુરુ પોતાને અધિક બતાવે તો તે ગુરુને મંદથી બહાર કરવા જ પડે ‘પ્રત્યક્ષ ગુરુનો મમાગમ જ ઉપકાર કરનાર છે, આવું જે લોકોના મનમાં કમે નહિ તે લોકોને સમ્યક્ત્વ જ નથી, આમ કરીને લોકોને દેવ તરફ અરુચિ કરાવે છે.’ અહીં આચાર્ય, ઉપાધ્યાય કે સાધુ તે ત્રણે જગ્યા જિનેશ્વરના તત્ત્વને આગળ કહે ત્યારે જ માન્ય બને

ગુરુતત્ત્વમાં ત્રણ જુદા વિભાગ કેમ?—હવે ગુરુતત્ત્વ કહેવાથી આવે છતાં ત્રણ જુદા કેમ? રમોઈ એક શબ્દ છતાં તેની સાથે તેર વાના નેઈએ, તેમ અહીં શામનની સ્થાપનાની વ્યવસ્થામાં વ્યવસ્થાપક, શિક્ષક વર્ગ અને અને મહત્ત્વાર એમ ત્રણની જરૂર તો ખરી મહત્ત્વાર, શિક્ષણ કે વ્યવસ્થા વિના શામન આવે જ નહિ તેથી આચાર્યનું કામ વ્યવસ્થાનું ઉપાધ્યાયનું કામ શિક્ષણ આપવાનું અને દરેક રીતે મહત્ત્વાર બનવાનું કાર્ય બધાનું છે જે સ્વેચ્છા વળતું ન લાય તો એક પાસે વાંચી શકે તમ નહીં હવે અહીં કહેવું નેઈએ કે વ્યવસ્થાપક આચાર્ય, શિક્ષકના ઉપાધ્યાય, મહત્ત્વાર સાધુ એ ત્રણ જરૂર છે એમના વિના કામ આવે જ નહિ ગઈ કાલે અમરુદ્ધ કહે જ પૂર્વ ગણા હવે ઉપાધ્યાયને અંગે વિચારીએ.



જોડાયેલા ત્યાં 'નિયુક્ત' પદ શા માટે ? કરે પદ કેમ નહિ ? 'સવ તુમ્હારા મગર હુકમ તો હમારા' ઉપાધ્યાયજી કહે સર્વ, પણ જોખમદારી તો સર્વ આચાર્યના નામે જ હોય. વ્યવસ્થા કે ચિતા સર્વ આચાર્યની અનુજાએ જ ઉપાધ્યાય કરે ગચ્છતી કે શાસનની સભાળની અંદર આચાર્યદ્વારા જ ઉપાધ્યાય જોડાયેલા હોય.

ઉપાધ્યાયજી કેવા હોય?—વળી ઉપાધ્યાય કેવા હોય તે વર્ણવતાં કહે છે કે તપાસ રાખવા પૂરતી જ એમની ફરજ નથી પણ જેમ માતા છોકરાની સર્વ જ્ઞાતની ખબર રાખે, જો કે માત્ર શરીરની જ પણ તે ભણ્યો ગણ્યો કે નહિ તેની તેને ચિતા ન હોય, કારણ કે પાતાનામાં હોય તો તે રાખે ને ? પણ માતા શિક્ષણ વિનાની હોય તેથી તે વિચાર ન આવે આગુઘડ માતાઓ પણ બાળકોના શરીરની ચિતા કરે તેમ અહીં ઉપાધ્યાયજી ન કરે પણ તેઓ મૃત્ર અને અર્થ બંને ભણાવવામાં તૈયાર રહે કાળે કાળે ક્રમ ભણવું, શું ભણાવવું, કેમ ભણાવું નથી એ વગેરેની તેઓ તપાસ રાખે એટલા માટે શાસ્ત્રમાં કહ્યું કે પાત્રને એટલે પર્યાયથી યુક્ત અને યોગ્ય એવાને જો ન ભણાવે તો આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયને પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે આ ઉપરથી સમજાવે કે તેઓ શિક્ષણના મર્યાપતી છે તેથી સર્વને ભણાવવામાં ઉત્તમવાળા અને તપાસ રાખવાવાળા તે 'પાટકપ્રવેશ' લેાય છે

એક શાસ્ત્ર અને તેનું નિર્ગમન—અહીં એક શાંકા શ્રેયે કે ઉપાધ્યાયનો એક મત્ર દેવાનો છે, અર્થનો એક નથી અર્થનાના તો આચાર્ય લેાય છે, છતાં મત્ર અને અર્થ બંને કેમ લીધા ? વત પડી રેલા એક વાત વક્તવ્યમાં એ હો કે દેટલીક વખત મત્ર અને ઉપાધ્યાય બંને એક જ લેાય છે તેથી શાસ્ત્રાંગમૃતમાં 'સામ્યયચક્ષ્માય' એમ કહી એકવચન લીધું છે, ત્યાં ખુલાસો



જૈન ઓટલે સાચો આસ્તિક—હવે તે 'નવપદો' કયા કે જેમાં આખું દેયેય મૂકાયું છે ? દરેક આસ્તિક મતવાળો ત્રણ તત્ત્વ તો જરૂર માનશે. દેવ, ગુરુ અને ધર્મ. કોઈ પણ મતવાળો તે ત્રણની માન્યતા વિનાનો હોય જ નહિ. હવે જૈન એ સાચો આસ્તિક છે. તે સાચો કેમ ? બીજા આસ્તિકો પરભવ, પુણ્ય, પાપ, સ્વર્ગ અને નરક માને ઓટલે આસ્તિક બને પણ જૈન મતના હિમાળે છ વસ્તુને માને તો જ સાચો આસ્તિક બને (૧) પ્રથમ જીવ છે એમ માને તેમાં પરપોટા જેવો જીવ માને તેનો કંઈ અર્થ નહિ પણ પાછો (૨) તે નિત્ય છે, પંચભૂત માત્ર નથી. જીવ અનિત્ય હોતો નથી, થશે પણ નહિ હવે તે નિત્ય અગર વિદ્યમાન છતાં આકાશ જેવો હોય, કારણ કે આકાશમાં ચાહે તેટલી ગરમી કે ઠંડી લાગવા છતાં તે પાતળું થતું નથી તેમ ઠંડું થતું નથી જેમ બાહ્ય પદાર્થોની અમર આકાશ ઉપર નથી તેવી રીતે આત્મા ઉપર કોઈ પણ જ્ઞાનની અમર નથી, એમ માને તો આસ્તિક નથી પણ સર્વ સંયોગોમા જ્યાં જોડાય, માધનોને મેળવે તે સર્વની અમર તેને થાય તેથી (૩) પ્રતિજ્ઞાએ કર્મને કરવાવાળો જીવ હોય છે. જન દૃષ્ટિએ આસ્તિકનું ત્રીજું પગથિયું એ થયું કે દરેક કાંઈ કર્મનું બધાવું થાય ઓટલે કાયિક, માનસિક અને વાચિક એ ત્રણ પ્રકારના વ્યાપાર તેને હોય. વળી શાસ્ત્રકાર જ્ઞાતૈવ છે કે તેને બાહ્ય કાયિકાદિ વ્યાપાર ન હોય તે પણ તે કર્મબંધનવાળો છે જેમકે વિગ્રહગતિમાં છ શક્તિમાની એક પનું શક્તિ કે પ્રવૃત્તિ નથી છતાં પણ ત્યાં કર્મબંધ થાય જ છે એ પોતે જ્ઞાતીએ કે દેવદુદ્ધી કહેલા મનુષ્ય જેની જાય ત્યારે તેનું શરીર દેવે પણ મગજ તો કંઈ તૈય છે, તેમ ચારી આત્મા પનું વિગ્રહગતિમાં પણ કર્મબંધ થઈ છે હવે કર્મ ન બાંધે તે તો કેટલું અગતી જ અયોગી કેટલું કેમ ? બીજું જગાએ કારણકે તે અચારી અને માનસ એમ એ બેજી જીવના પાયા,

તેમા અયોગીના બે ભેદ છે-એક ચૈદમા ગુણસ્થાનકવાળા અને બીજા નિદ્રા માત્ર તે બેજ કર્મબંધનથી બચેલા છે હવે કર્મબંધ થાય છે એ માન્યતાથી આસ્તિકના ત્રીજે પગથિયે આવ્યા.

સાચા આસ્તિકની માન્યતા—હવે મરે લશ્કર છતાં તુકશાન રાખને, તેમ મુનીમ હુંટાય છતાં ખોટ તો શેકને જ હોય, હુંટાયેલાને ખોટ નહિ તેમ અહીં પણ કર્મબંધન તો માની લઈ એ પણ રૂઢાય જેવું શરીર બાધ્યુ હોય છતાં મરણ સમયે તે શરીરને ઊંડી ચાલ્યા ગયા એટલે આત્માને કંઈ ન કરે તેવું નથી અહીં તો (૪) બાધેલાં કુર્મો પરલવમાં પણ ભોગવવાં પડે, ભોગવ્યા વિના ચાલે નહિ. ભોગવવામા ન આવે તેમ બને નહિ આ ચોથું પગથિયું ત્યાં મુઢી તો અલબ્ધ જીવ પણ આવે તે જીવને માને, નિત્ય માને, કર્મબંધ તથા કર્મનો ભોગવટો માને પણ આગળનાં બે પગથિયાં અલબ્ધ માને નહિ જીવ હમેશાં કુર્મ બાધે છે અને ભોગવે છે. અનાદિથી બાધે છે અને અનાદિ મુઢી ભોગવટો ગહેશે પાનુ છૂટકારો નહિ થાય એમ અલબ્ધ માને. ત્યારે (૫) આસ્તિકો તો કર્મના ભેગવટા સથે તેનો છૂટકારો પણ છે એટલે મોક્ષ નામની પાત્રમી ચીજ કે પગથિયાને તેઓ માને છે હવે મોક્ષ માનવા છતાં ત્યાં જવાનો રસ્તો ન હોય તો શુ ? આવી નિનેશ્વરે (૬) મોક્ષના ઉપાયો જણાવ્યા છે તે માનવા અને તેને અમલમા મૂકવા પ્રયત્ન કરવો તે આસ્તિકનાતુ છું પગથિયું છે હવે પોતાને આસ્તિક મનાવવા સારુ કોઈ તૈયાર છે, પણ ઉપર જણાવેલી છ વસ્તુને ત્યારે માને ત્યારે જ તે સાચો આસ્તિક બની શકે. આવી રીતથી જૈન માન્યતા છે તે દૃષ્ટિએ ધરેકે. આસ્તિક દેવ ગુરુ અને ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વને માને તેમા આશ્રય શું ? હવે જેઓ છઠ્ઠા પગથિયે આવ્યા નથી તેવા આસ્તિક દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માને તો પાંડી સાચા આસ્તિકો ને જેનો તે માને તેમાં નવાઈ નથી



અરિહતો અને સિદ્ધો જ મુદેવ—દરેક આસ્તિકને ત્રણ તત્ત્વની માન્યતા માટે પૃથ્વીએ તો સહુ કોઈ હા લાગુવા તૈયાર છે, પણ કયા દેવ માનવા એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં તે આડાઅવળા લાગવા માંડે છે કોઈ બ્રહ્મા, કોઈ વિષ્ણુ, કોઈ મહાદેવ, કોઈ સદાશિવ, તો કોઈ હનુમાન આદિને માનવા તૈયાર થાય તે માટે અહીં કહે છે કે સાચા આસ્તિકોને દેવત્ત્વ તો માનવું છે, પણ કયા દેવને માનવા તે સમજવાનું છે દેવત્ત્વમાં બે ભેદ છે. તેને માનો તો જ સાચા આસ્તિક—એક અરિહત અને બીજા સિદ્ધ તે બે વિના કોઈ દેવ તરીકે માનવાલાયક જ નથી ‘અરિહત’ પદ ઉપર રહેલા જીવો તેમજ ‘સિદ્ધ’ પદ ઉપર રહેલા જીવોને જ દેવ તરીકે મનાય, તે જ મુદેવ ગણી શકાય

તીર્થંકરોને ન માનીએ તેમાં શું?—આ વાત જ્યારે લક્ષ્યમાં લેશું ત્યારે નક્કી થશે કે તીર્થંકરોને ન માનીએ તેમાં શું? કદાચ નિંદા ન કરીએ બે આમ હોય તો તમે મુદેવને મુદેવ તરીકે માનવાવાળા નથી ‘અરિહત’ મહારાજને માનવા એ કરજકપ છે છતાં ન માનીએ તે ભૂલને પાત્ર છે ઓકળી થઈને એનાં એનાં ન કાંડે તે પણ એક ગુનો ભલે પિત્તળ ન કાંડે પણ એનાં ન કાંડે તો પણ ગુનેગાર તેમ આગી ‘અરિહત’ તથા અષ્ટ ધર્મનો કાય કરી ‘સિદ્ધ’ પદને પામેલાને ન માનીએ તો જેનું જ નિંદા કાળું કે જેનું એ કામ છે કે મુદેવને મુદેવ તરીકે માનવા આગી બનેને દેવ તરીકે માનવા જ બેઈએ. હંતેના ભલે દેવ તરીકે માનવામાં મતભેદ હોય પણ હંતેના મતભેદ છે જ નહિ, જેનેના પેટાવિભાગોને પૃથ્વીએ તો અરિહત કે સિદ્ધને દેવત્ત્વ તરીકે માનવામાં વિવાદ જ નથી અહીં એક વાત દેવત્ત્વ અર્થની છે કે જે માનને માનુ છું પણ માનને મુદેવ એ ન માને નથી એનો અર્થ શું? એના માટે મુદેવ,

તે મારો મુરખી પણ તેનો હુકમ અમાન્ય આમ બોલવું તે સમજીને કોઈ દિન શોભે નહિ, તેમ અરિહંત મહારાજને સુદેવ તરીકે માનવાવાળા જે છે તે જો તેમને સાચા રૂપે માને તો તમનાં વચ્ચનોને માન્યા સિવાય આલી શકે જ નહિ

શેઠને માને પણ તેની સહી ન માને તે કેવા ગણાય ?—હવે તેમને સાચારૂપે મનવાવાળા કેવી રીતે બને ? જે જિનેશ્વરોનાં વચ્ચનોને ગણધરોએ સૂત્રરૂપે ગૂંથ્યા છે એટલે તેમને અથના અનતર-આગમવાળા અને સૂત્રના પરંપરાગમવાળા જેઓ માને તેઓ જ ખરેખર તીર્થંકરને માનવાવાળા છે જેઓ તીર્થંકરની પરપરાએ આવેલા શાસ્ત્રોને માનવા તૈયાર ન થાય તે શેઠને માને પણ તેમની સહીને ન માને તેવા ગણાય

૧૯૧૮ ના યુદ્ધમાં જર્મનીએ સુલેહ કેમ કરી ?—હવે દેવત્ત્વ માનનારને શુરત્ત્વ માનવાની જરૂર છે તેટલા માટે શુરત્ત્વ કદ્ય તેમાં ત્રણ પ્રકાર આગળ જેમ જણાવ્યું કે રાજ્યમાં વ્યવસ્થા કરનાર, શિક્ષણ આપનાર અને મદદગાર એમ ત્રણ વસ્તુ જોઈએ. તેમ દેશને અગે પણ ત્રણ વસ્તુ જોઈએ જ છે. તેમ આર્થી શાસનને અગે ત્રણ વર્ગ જોઈએ તે ત્રણ વ્યક્તિ વિના શાસન આલી શકે નહિ હવે વ્યવસ્થા કરનાર કોણ ? આચાર્ય. શિક્ષણ દેનાર વર્ગ કોણ ? ઉપાધ્યાય છતાં પણ ખાવાનું દેકાણું ન હોય. જોઈતા પ્રમાણમાં વસ્ત્રો ન હોય તો શું ? પોલેંડ અને બેલ્જિયમ સરખા દેશોમાં લડનારને ખાસડાની ખામી હતી કેડ કેડ મુખીના પાણીમાં ગળીને જ્યાં લડવાનું હોય ત્યાં પાણીના ખારમાં ઘરીર બચે કેમ ? માટે સાધન-સામગ્રી જોઈએ હવે સામગ્રીથી વ્યવસ્થા થાય, શિક્ષણ પ્રચાર પણ થાય. યોગાવીરસો અંતરની લડાઈમાં જર્મનીએ કહી દીધું કે અમારા જર્મનોનું લોહી હંદું થયું નથી, તેઓ લડવા તૈયાર છે પણ યુદ્ધ દેશમાં

દુષ્ટાળને લીધે સાધન ન આવી શક્યુ, તેથી બીજા દેશે કૂટી ગયા અને તેના મિત્રો તેને રણાંગણમાં મૂકી ચાલ્યા ગયા, તેથી જ સુલેહ કરવી પડી અહીં રાજકથા નથી માંડવાની પણ મદદગારરૂપ જે સાધન-સામગ્રી તે જો સારી ન હોય તો કુર્ચ સ્થિતિ આવી પડે છે તે જરાક વિચારો. સાધન-સામગ્રીના અભાવે, મિત્રરાજ્યોના વિશ્વાસઘાતને લીધે તેણે સુલેહ કરી. હાલ પણ મિત્રરાજ્યોની સલાહ એ જ છે કે તેને કોઈ પણ રીતે ઘેરો જેથી તેને મહાત્ કરી શકાશે સાધન-સામગ્રી આવતી અટકાવે તેમ અહીં આચાર્ય વ્યવસ્થા કરતા હોય, ઉપાધ્યાયો શિક્ષણ આપતા હોય છતાં સાધુ જે મદદગારરૂપ તે મદદ ન આપે તો શામનની વ્યવસ્થા કેવી રીતે થાય? જેમ આચાર્ય, ઉપાધ્યાયનું શાસનમાં સ્થાન છે તેવું જ અહીં સાધુનું પણ સ્થાન છે.

ગું મગ ને મોતી બંને સરખાં?—અહીં કોઈ કહેશે કે જંતશામનમાં મગ ને મોતી બંને સરખાં મળે છે, તે જાણી આચાર્ય થાય છે, કારણ કે જે ઘાતી કુર્મોનો કાય કરી થયેલા અગ્નિદુતો અને અટ કુર્મોનો કાય કરી ‘મિદ્’પદને વરેલા મિદ્ધો, તેમજ આચાર્યો અને ઉપાધ્યાયો તે કયા અને માત્ર આક પ્રવચનની માતાના જ્ઞાનવાળા આ સાધુ કયા? તે બંનેની સરખામણી કેમ લાઈ શકે? કારણ કે સાધુ મહાગત્તા જ્ઞાનને અંગે દેખીએ તો કામકેદાગ નહિ, જ્યારે કેવળજ્ઞાન વિના મિદ્ધો ન મનાય તેમ આચાર્ય, ઉપાધ્યાયમાં ગીતાર્થપાણનો ગુગ્ગુ લાય અને તેથી તે મનવ ‘શામનજ્ઞ સર્વેજ્ઞ’ એ અહીં નિયમ નથી અહીં સાધુને તો માત્ર આ પ્રવચનમાતાનું જ જ્ઞાન છે, એવાને તમે ક્યાં મૂક્યા? દેવની જેદ, અગ્નિ ત મિદ્ધાદિની સરખામણીમાં મૂક્યા, કેમકે તેને તમે પવ્યવસ્ત્રોમાં મૂક્યા છે ને? અગ્નિનાદિ ચારને તેનું પદને કી કી રીતે કીએ તેમ આ સાધુને પણ તેમાં ગણીએ

છીએ અહીં મોતી અને મગની કિંમત સરખી ગણો તે કેમ મનાય ? એક વાત સમજી લો કે સાધન-સામગ્રી તે તેના બાપની જ-સાધુની છે

સાધુને શા માટે નમીએ ?—કોઈએ પ્રશ્ન કર્યો કે સાધુમાં એવું શું છે કે તેમને નમીએ ? કારણ કે તેમને વસ્ત્ર, પાત્ર, આહાર પાણી, શયન, વસતિ, ડોકટરો આદિ સર્વ અમે લાવી આપીએ છીએ છતાં નમન કેમ ? તો કહે છે કે મોક્ષમાર્ગે જતા તારો મદદગાર કોણ ? દુકાનમાં મદદગાર ભાગીદાર, ઘરમાં કુટુંબ, પોળમાં પોળના લોકો, પણ કર્મક્ષય કરવા માગે, આત્માનો ઉદ્ધાર કરવા માગે તો ત્યાં તારો મદદગાર કોણ ? સાધુ દુનિયા આખી લોભે લુટાઈ રહી મારે શું ? કોઈ પણ મનુષ્ય કોઈને પણ મદદ કરવા તૈયાર થાય ત્યારે માને કે મારે શું ? નિસ્વાર્થ સેવા કરવા જગતમાં કોઈ તેયર નથી પણ આળળા જેવું મીઠું છે માતા-પિતા, ભાઈ-બેન, ભાણેજ, ભત્રીજાને અગે તપાસો તો સર્વ જગે નિસ્વાર્થ સેવામાં મીઠું જ છે તેમ અહીં આગળ જગતના જીવોને મોક્ષમાર્ગે, સન્માર્ગે, ધર્મમાર્ગે જોડવાથી સાધુઓને મળવાનું શું ? તેના આત્માનું જે જ્ઞાન તેનો અંશ પણ સાધુને મળવાનો નથી સમ્યક્જ્ઞાન કે દ્વાયિક સમ્યક્ત્વ યાવત્ મોક્ષપ્રાપ્તિ થાય તો પણ તેનો અંશ માત્ર સાધુને ભાગ તરીકે મળવાનો નથી દુનિયામાં જશ, કીર્તિને પણ સ્થાન હોય પણ અહીં તો તે પણ નથી, કાચલું કે જગતના કાર્યો જાહેરરૂપે હોય તેથી યશકીર્તિ મેલવે અહીં તો કાર્યની જાહેરાત જ નથી પછી કીર્તિની જાહેરાત તો હોય જ સ્વાર્થી ? આથી નિસ્વાર્થપણે શાસ્ત્રની સેવા કરનાર વર્ગને કોઈ હોય તો આ સાધુ-વર્ગ જ છે.

સાધુની નિસ્વાર્થ પ્રતિજ્ઞા—જેણે પોતાના આખા કુટુંબને જલાંજલિ દઈ દીધી એસિરે, એસિરે ન તો મારે કુટુંબની, મિત્રકનની કે વ્યવહારની દરકાર કરવી. મને દરકાર એટલી કે

કોઈ જીવ સમ્યક્દર્શન, જ્ઞાન કે ચારિત્ર પામે તેને મહદગાર થવું. વળી શાસ્ત્રકારે માંદાની માવજતમાં-વિનયમાં પ્રવૃત્તિ નથી કરતો તેને પ્રાયશ્ચિત્ત જણાવ્યું છે. સમ્યક્દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર એ ત્રણના કામો તો ફરજિયાત કરવાનાં કહ્યાં. આ વાત ઉપરથી ખ્યાલ આવશે કે ‘કરેમિ મંતે ! સામાદયં’ એ વાક્યમાં પ્રથમ પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે રત્નત્રયીને અગે જે કાર્યો વૃદ્ધિનાં હોય તે મારે ફરજિયાત રૂપે કરવાં સાધુ આવી નિઃસ્વાર્થ પ્રતિજ્ઞા કરે છે, કબૂલાત આપે છે, ઓટલુ જ નહિ પણ ત્યાં સુધી નિયમ બાંધ્યો કે નુ આમાં સેવક તરીકે દાખલ થયો એમ ક્યારે ગણાય ? ‘મિત્તાણ પઢિવજ્જહ’ આથી લગવાનું મહાવીર ગોતમને જણાવે છે કે મને માનનાર કોણ ? જે માંદા સાધુની માવજત કરનારો હોય તે અહીં માંદાની માવજત કેમ ? તો કહે છે કે માંદાની માવજત સર્વથા નિઃસ્વાર્થ બુદ્ધિથી કરતો હોય છે, તેવો જે દોષ તે જ મારા શાસનમા સેવક તરીકે દાખલ થયો છે. જે માવજત કરનારો ન હોય તે સેવક જ નથી, ઓટલું જ નહિ પણ શાસનમા થે નથી.

ધર્મકાર્યમાં મહદગારરૂપ સાધુવર્ગ—હવે સાધુને નમીએ શા મળે ? તો કહે છે કે ‘અમહાયે મહાયત્તં’ ત્યાં સુધી ધર્મનું કામ નહિ ઉપાદીશ ત્યાં સુધી દુનિયાદારીનાં સર્વ કામમાં મહદગાર મળશે. પણ ધર્મકાર્યમાં-સામાયિક, પૌષ્ઠ કે ચારિત્ર વગેરેના મહદગાર એક જોતું નથી કાગળ ત્યા સ્વાર્થને કટકો લાગે છે, સ્વર્થ આપે આપે છે તેથી મહ-રૂપે કાઢી શકેતા નથી. ધર્મ-કાર્યના મહદગાર રૂપ નેત નેત વર્ગ હોય તો તે સાધુ જ છે જગત નમને અગે પણ મળાય ન કરે તેવા દૃશ્યાણુના રત્નમાં મહદગાર એ સાધુવર્ગ છે, તેથી પચપચમેલીમા તેમને નમસ્કાર મળતો છે જગતમાં છે.

પંચપરમેષ્ઠીમાં સાધુને કેમ દાખલ કર્યા ?—આ સર્વ વાત સાલગીને કોઈ કહેશે કે અમને તો તમે પરાધીન બનાવ્યા, કારણ કે સહાયકની દરકાર રાખીને તેમને નમસ્કાર કરવાનો ને ? મૃગલાઓ કેની મદદ ઉપર નીકળે છે ? કેના મદદ ઉપર વનવાસ કરે છે ? તે કોઈની મદદ ઉપર કંઈ પણ કરતા નથી. તેમ સાધુઓએ મૃગચરિયા જેવા થવું જોઈએ. અહીં સાધુઓ મૃગચરિયા જેવા ગણાય છતાં તેને સહાય કરનાર વર્ગ તરીકે જણાવે છે તેથી તો પાણી ફેંચ્યું આવી પ્રશ્નપરપરા કરનારે એક વાત ધ્યાનમાં ગળવી જોઈએ કે સજ્જન સન્માનની ઇચ્છા ન કરે પણ આપણે તેને સન્માન દેવા તૈયાર થવું કે નહિ ? જો કે સજ્જનની શોભા એવી ઇચ્છા ન કરવામા છે અને જગતની શોભા એમને સન્માન દેવામા છે. તેમ સાધુ બને તે સહાયની દરકાર રાખીને ન બને પણ સહાયકોએ તો સહાયતા કરવાની જ છે સાધુના આચાર, વિચાર કે રિવાજને શિખવવામા મદદરૂપ તે સાધુઓ જ છે, કારણ કે ન્યા રાજા, પ્રધાનાદિ આચારને ગ્રહણ કરવાવાળા હોય તેમને શિખવે કોણ ? અહીં કોઈ કહેશે કે ઉપાધ્યાયજી કે આચાર્યજી શિખવે તો કહે છે કે સારા અક્ષરોને વાચવાનું શિક્ષણ મળેલ છે પણ તેની ક્રિયા અમારા હાથમાં આવી નથી તેવી રીતે ઉપાધ્યાયજી શાસ્ત્રીય શિક્ષણ આપે. આચાર્યવિચાર જણાવે પણ ક્રિયાનું શીખવવું તે તો સાધુ મહાગજના હાથમા જ છે ધર્મના મંત્રી માટે. તેનાં વિદ્યોને ટાળવા માટે જીવને મદદની જરૂર છે, તે મદદ પૂરી પાડનાર સાધુ મહાત્મા જ છે. તેથી તેમને પંચ-પરમેષ્ઠીમાં દાખલ કર્યા છે

‘સત્ત્વસાધન’ પદ કેમ ?—અગ્નિ તાદિ ચાર પદોમાં બહુ-વચનની સર્વ લીધા પણ પાંચમા ‘સાધુ’ પદમા સર્વ દેવા માટે ‘સત્ત્વસાધન’ એમ કહી સર્વ સાધનના ઉદ્દેશ્ય કર્યા છે જેઓ

ગૃહસમારનો ત્યાગ કરી સાધુ બન્યા છે, તેમનો અહીં ઉદ્દેશ કયો છે. ‘અગારાઓ અગારાં પચ્ચદશ’માં સર્વ સાધુનો સમાવેશ કરાય છે. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, અરિહંત અને સિદ્ધની જેમ સાધુમાં સર્વ ગુણ તપાસવા જઈશ નહિ. ત્યાં તો માત્ર સંસાર છોડીને સાધુ બનેલા છે કે કેમ એ જોઈ તેમને નમસ્કાર કરવાનું ન ભૂલતો. આથી તેમને પચ્ચરમેષ્ટીમાં દાખલ કર્યા છે

પાંચમા પદમાં ક્યા સાધુ આવે?—હવે પદર કર્મભૂમિમાં રહેલા સર્વ આચાર્યો, ઉપાધ્યાયો કર્મભૂમિની બહાર નથી છતાં સાધુમા તેમ કહેવાય છે તે, તે પદની વ્યાપકતા માટે છે એટલે કેઈ પણ સાધુ અકર્મભૂમિમા સાધુતાને સાધવાવાળો ન હોય તેથી અહીં જે કર્મભૂમિમાં સાધુ છે તે સર્વ પરમેષ્ટી-પદમા આગધવા લાયક છે જેવા નિર્ગથ સાધુઓ છે તેવા ભગ્ડા-ભગત, તે પણ સાધુમા આવશે ને? તો હા, છે કે તીથ કરના વચનનં અનુસારે આસનારા જે હોય તે તે સર્વ તે પાંચમા પદમાં આવશે

સાધુની વિશિષ્ટ ઓળખાણ—હવે દરેક પોતાને એમ કહે કે હું તીથ કરના વચન ઉપર જ અવલંબી રહ્યો છું, પણ જેમ તેમ લખવાય ગયા તે થ છે તેથી તેવાઓ પ્રભુ ઉપર જ પગ મૂકવા વળાંક થ છે દિગમ્યમે જિનેશ્વરના વચનને વ્યુદ્ધેષ માને છતાં તે વચનને અનુસરીને આવવાનું માને છે જગતમા દીવાને અગવાળે વચવાને ગિવાજ હોય છે છતાં એવવાર્જ ગયેલા દીવાને અગવાળે મરે વચવુ એવુ ગાટુ બાલવુ તે જાને જોભે? કુએટી વિતા મેનની પરીકા ન હોય પણ વગર કુએટીએ એતાની પરીકા કરી બતાવરી એમ એવવુ તે દુનિયાતરીથી પણ ખાટુ છે તેમ અગે ગચની શકા, મન્યતા, પ્રવર્તન આદિ જે ગુણના અનુસારે કરી વિનિયોગ તે અવુ આ ઉપચી કેઈ એમ કાં, કે મન્યતા નિવડા તે અવુ ને? તો કાં, છે કે ના પણ પાચ

કંઠિયોના વિષયોને ગોપવનારા, ત્રણ ગુપ્તિએ સહિત, બ્રહ્મચર્યની નવ વાડે સહિત, મન, વચન ને ક્રિયાના યોગે પાપથી વિરમેલા એવા જે સાધુઓ હોય તે સાધુ માન્ય

નાટકીઓ કે ચોર સાધુ ન કહેવાય—નાટકિયાના ચિત્રમા દોગ્ગા ઉપર ચાલવામા મન, વચન અને ક્રિયાને જે ગોપવવાં પડે તે કોઈ જુદી જ હોય તેમ ચોર ખૂણામાં સતાઈ ગયો હોય તેને પણ ત્રણ કુરાણુ ગોપવવાં પડે છે ત્યાં દ્વાસ પણ ચલાવવો ભારે પડે છે એવું મન, વચન અને ક્રિયા ત્રણે અનુક્રમે એકાગ્ર, મોન અને સ્થિરરૂપે રહે છે

શાસ્ત્રધારનું સાધનું લક્ષણ—એકલી ગુપ્તિને ગણના નથી. ગુપ્તિ એટલે સમ્યગ્યોગનિવ્રત્તો ગુપ્તિ. શાસ્ત્રધારે જણાવ્યું કે માચી રીતે યોગનો જે નિયંત્રક કરવો તેનું નામ ગુપ્તિ છે હવે દુનિયાદારીની તમામ જાળ જેણે મૂકી દીધી છે, જે ગ્રધાયા નથી, ગુપ્તના ભંડાર. મન વચન ક્રિયાને ગોપાવનારા એવા વળી અદગ્નના ચાર ચોરટાઉપ ચક્રરને ખમેડી નાખે એ ત્યાં મુધી નીકળે નહિ ત્યાં મુધી ગુપ્તિ આદિ કે મોક્ષમાર્ગની પ્રવૃત્તિ અને નહિ ક્રોધ, માન માયા કે લોભનું જે ચક્ર તેનું ચૂર્ણ કરીએ ત્યારે જ આગળ વધી શકીએ. વળી જેમણે દુષ્ટાંગની રહને દબાવી નાખી છે તેવા સાધુઓ જ ગુરુઓ બની શકે તેવા ગુરુને તમે પાંચના પદે ધ્યાન કરો

હવે દેવના બે, ગુરુના ત્રણ એમ પાંચ પદો જણાવ્યા હવે નવ પદમા ચાર પદ બાકી રહ્યા તેમાં પચપચને ? અને નવપદ એમ જુદા જુદા કેમ ? તેમા ચાર ભેદો કયા ? કૃત્રી રીતે તે વગેરે હવે અનુક્રમે જણાવશે



## વ્યાખ્યાન ૭ : ‘દશીન’—૫૬

સવ્વન્તુપણીયાગમપચ્છિયતત્તથસદ્દહણરૂવં ।

દંસણરચણર્પઈવં નિચ્ચં ધારેહ મણમવણે ॥ ૨૧ ॥”

( સિરિસિરિવાલકહા )

નવપદનો મહિમા જણાવવાની જરૂર—શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ રત્નશેખરસૂરીશ્વરજી ભગ્યોના ઉપકારને માટે શ્રીપાલ ચરિત્રની રચના કરતા થકા આગળ જણાવી ગયા છે શ્રીપાલ મહારાજનું આખું ચરિત્ર કદ્દિસમૃદ્ધિની પ્રાપ્તિ, દેવતાઈ ચમત્કારો, આકર્ષિમક પ્રવૃત્તિઓ વગેરે સર્વ ચમત્કારોથી ભરપૂર છે તેમાં ચમત્કારાવાળાઓને તે વાતો ધ્યાનમાં ઉતરેલી હોય, પણ જેઓ તત્ત્વકારાવાળા છે પરમ શુશ્રૂષાવાળા હોય તેઓને તો સાધ્ય તરીકે ગેરેલી વસ્તુ ધ્યાનમાં રહે છે તે વસ્તુ કયું? ‘નવપદ’ દોર કાપી નાખ્યો દરિયામાં પડેલા લાગ્યા ત્યારે રાણીઓ કે મારી કદ્દિ એમ નહિ પણ ‘નમો અરિહંતાણં’ બોલે છે કદ્દિસમૃદ્ધિમાં આવવા છતાં ત્રણે અવસ્થામાં ‘નવપદ’નું આરાધન એટલે કદ્દિ વિનાની વિધિમાં, મધ્યમ દશામાં અને મંપૂર્ણ કદ્દિસિદ્ધિની પ્રાપ્તિ થઈ ત્યારે પણ શ્રીપાલ મહારાજનું ક્યેય ‘નવપદ’ની આરાધનામાં જ હતું આ વાત કોના લક્ષ્યમાં આવે? જે પરમ શુશ્રૂષાવાળો કે તત્ત્વચિંતક હોય તેના મનઃકાંક્ષામાં આવે અને તે જ પ્રયત્ન મનઃકાંક્ષાની જરૂર છે અને તેથી ‘નવપદ’નો મહિમા જણાવવાની જરૂર છે.

અવસ્થા દેવલીને દેવ તરીકે કેમ ન લીધા?—આશ્ચર્ય નથી અને જેનો દેવને આગ્ય છે, પણ જેનો જે દેવને આગ્ય



ગુરુત્ત્વ માનવાની જરૂરનું કારણ—હવે સર્વ કાળે સર્વ દેશે આત્માને સન્માર્ગની પ્રાપ્તિ થાય એવો નિયમ રહેતો નથી તીર્થંકર સિવાય ઘણા જીવોને ગુરુમહારાજ દ્વારા જ મોક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિ છે આ ઉપરથી મહાવીર મહારાજના કેવડી ૭૦૦ ત્યારે ગૌતમસ્વામી-જીના ૫૦ હજાર અને અષ્ટાપદજીના એકી સાથે ૧૫૦૦ તાપનો કેવડી એ બધું કેમ તે સમજાઈ જશે અહીં કારણ એ છે કે વ્યક્તિની અપેક્ષાએ ક્ષેત્રાતર, કાળાતરમા કોઈની પણ વ્યાપકતા રહેતી હોય તો તે ગુરુની જ છે. હવે સમગ્રિની અપેક્ષાએ તીર્થંકરનો હયાતીનો કાળ ગણીએ તો બે લાખ પૂર્વ પૂરા નહિ થાય છતાં કોડાકોડ આગરાપમ સુધીનો મોક્ષપ્રવૃત્તિનો જે કાળ તે કોના પ્રતાપનો છે ? કહો કે ગુરુના પ્રતાપનો છે અને તેથી જ ગુરુત્ત્વ માનવાની હમેશા જરૂર રહે તેથી ત્રણ ભેદ જણાવ્યા એમ કુલ પાંચ નસ્તોનુ વર્ણન કરી ગયા

નવકારમંત્રમાં નવપદ કેમ નહિ?—હવે જે પદોન વર્ણન કરીએ તેને માટે સવાલ એ છે કે શુ તે ચારે પદો નકામા છે ? જો નકામાં ન હોય તો નવકારમા નવપદ મૂકવા હતા ને ? ત્યાં પદો ‘નમો દંસણસ્સ’, ‘નમો નાણસ્સ’, ‘નમો ચારિત્તસ્સ’, ‘નમો તવસ્સ’ એમ કેમ ન કહ્યું ? અને એમ કહી ‘નમો નવનમઝાગ’ એમ કેમ ન કહ્યું ? પરમ ઉચ્ચ સ્થાનમા એટલા તે પરમેશ્વરી કહેવાય તે હિંમતે શુ આ ઉચ્ચ સ્થાન થતા નથી ? જો થાય છે તો પછી તેને પાંચની અંદર હોમરી ‘નવપદ’ નમસ્કારવાળો નવકારમંત્ર કેમ નહિ ? ભગવતીજી આદિમા પાંચ પદની વ્યવસ્થા છે તેથી બીજીમા ચાર પદો નકામા લાગે છે કારણ સૃષ્ટિ આદિમા પાંચ નથી અને તે માનવાની જરૂર નથી, એમ કોઈકે પડવાઈ ને હો છે, કાચકાચ કહેતા નથી તો પછી નમસ્કારમંત્રમા અનિર્ણય આદિમા નવપદનો નમસ્કાર બતાવે ! વાત ખરી.

પણ જરા ધીમે થઈ વસ્તુને વિચાર પરમેષ્ઠી પાંચ જ છે, આરાધ્ય પાંચ જ છે, નમસ્કાર કૃત્વાલાયક પાંચ જ છે તેમા બે મત નથી તેથી ૫૪ પરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરવામા અને પાંચ પદ નવકારમા રાખવામા અમને જગ પણ અડચણ નથી આ જીવને 'હીરો' ઘોષે જઈ આવ્યો તેના જેવું ન થાય

ગુણપ્રાપ્તિના ધ્યેયથી ગુણની આરાધના—આ જીવ અગ્નિતાદિ પાંચને નમસ્કાર કરે છે કારણ કે 'ઘેડીના પહેરણા' જેવું ન થાય તે નમસ્કાર દર્શનાદિકની પ્રાપ્તિ, વૃદ્ધિના ધ્યેયથી ન થાય તો ક'ઈ નહિ ગુણી તો તે પાંચ જ પદ દર્શનાદિ ચાર તો ગુણો છે અગ્નિતાદિ પાંચ ગુણી છે માટે નવકારમાં પાંચ ગુણીને નમસ્કાર કરવામા આવ્યો છે તેમ જ ભગવતીજી, મહાનિશીથ આદિમા પણ નવકાર છે તે ગુણીની અપેક્ષાએ છે આડી ધ્યેય, સાધ્ય કે પ્રાપ્ય અગર ઉદ્દેશ્ય તરીકે ગુણરૂપ ચાર પદો છે તેથી અગ્નિ તની સાચી આરાધના કુન્તાગ કાણુ ? સ્મૃત્યન્દર્શનાદિના ઉદ્દેશથી અગ્નિ તની આરાધના કુન્તા તો જ તે સાચી આરાધના કુન્તાર લેખાય એ જ રીતે મિત્રાદિમા સમજવું દરેકમા ચાર ઉદ્દેશ તો હોવા જોઈએ અન્ય ધ્યેય હોય કે ધ્યેયદાન્ય હોય તો પણ સાચી આરાધના નથી, માટે અગ્નિ તની સાચી આરાધના ત્યારે જ થઈ શકાય કે ત્યારે તે સ્મૃત્યન્દર્શનાદિના ઉદ્દેશથી કૃત્વામા આવે આ ઉદ્દેશ છે

નવકારમાં પણ સ્મૃત્યન્દર્શનાદિની આરાધના પ્રેરણા—જેમ મગલાચરણ દુરીતો દેવને નમસ્કાર દુરીતો છીએ પણ સાથે વિખનને નાશ દુરી કાર્યની સમાપ્તિ કરવાનું ઓહાનું નથી ખાતરના નવકારમંત્રના સ્મરણ કરતે મારો આત્મા નિર્મળ, પ્રજો મારા આત્માનું આનંદ થતો એવું કહી પણ સ્વેચ્છાગ્રાહીને સ્વેચ્છા જાણવતું હોતું નથી હવે નવકારમંત્રના નવ કાર નથી

દહીં મંગાવનાર શેઠ [૯]—જેમ એક માણસે નોકરને એક મણ દહીં લાવવાનો ઓર્ડર કર્યો પેલો માટલા સાથે દહીં લાગ્યો દહીં લાવવાની પ્રેરણા કે હુકમ થવા સાથે ભાજન લાવવાની પ્રેરણા તો થયેલી જ છે, તેમ નવકારમા પણ સમ્યક્દર્શનાદિની આરાધનાની પ્રેરણા કે હુકમ થયેલો જ છે તો પછી અમે નવકાર તો રાતદિન ગણવાવાળા છીએ છતાં તે ચારતુ સ્મરણ અમને કેમ થતું નથી ? નવકાર માટે નિયમિત યોગ્ય સમય જ નથી તેના સ્મરણ માટે તો આંદે શરીર પવિત્ર હોય કે અપવિત્ર હોય, શરીરે ગૂમડાં થયા હોય, પેશાબ આડ્યો બાય, આડા થતા હોય, અતમમય હોય, મર્વા અસજ્જાયના સ્થાનો હોય તો પણ નવકારમંત્રને વિમગ્ન નહિ આવી મહામૂહ્યવાન્ ચીજ તેમા દર્શનાદિ છે એ માનવું શી રીતે ? હમણા નહિ માને તો પછી માનીશ.

સર્વ પાપનો નાશ કરનાર કોણ ?—આગળ ‘જસો પંચનમુ-  
ક્કારો મઠ્ઠવાવવ્વણાસણા’ છે. અહીં સર્વપાપના નાશ કરનારને નમસ્કાર છે હવે કહો કે અહીં સર્વપાપનો નાશ શાથી ? પરપર કળ પાપનો નાશ, પણ અનંતર કળ શું ? સમ્યક્દર્શનાદિની પ્રાપ્તિ, વૃદ્ધિ કે પરક્રાંતા ન કરીએ તો સર્વપાપનો નાશ થાય જ નહિ અહીં પાપના નાશરૂપ પરપર કળ તો જાણવું પણ અનંતર કળ જ સમ્યક્દર્શનાદિની પ્રાપ્તિ આદિ છે તે તો આપોઆપ જ આવી જાય એટલે કે શાક્ર લેવા જવાનું થયું એટલે માર્કેટમા-ગતરમા તો જવાનું, તેમ અહીં વચ્ચે ગોડલા દર્શનાદિ આવે તો આવી જાય, કામ ! કે તે પાપના નાશને કરનાર છે શાક્રથી ભલે ન જાણ્યા પે ! અર્થથી તે જાણ્યા વિના આસે તેમ નથી સર્વપાપનો નાશ અહિં તેમ નમસ્કાર માત્ર કરવાથી નથી પણ આગની અસરનું, પ્રાપ્તિ વૃદ્ધિ કે પરક્રાંતાકાર જ તે સર્વપાપનો નાશ થાય છે તે વિના સર્વપાપનો નાશ થતો જ નહીં, તેમ ને સર્વ ! જેમ માન્ય વિનય એ નહિ

પરંપર કળ અને અનંતર કળ—હવે તે કહી નીધેલા જ છે  
તો તમે પણ તેમ જ કહો ને ? નામવારી ગણતરી શા માટે ?  
એમ કહેવામા અડચણ નથી પણ અનંતર કળ વિના પરંપર કળ  
થતુ નથી પ્રથમ માળે ગયા વિના બીજે માળે જવાય નહિ ધ્યેય  
બીજા માળતુ હોય પણ પ્રથમ માળે આવતુ પડે નવકાર ગણતા  
સર્વપાપના કાયતુ ધ્યેય રાખે પણ સમ્યક્દર્શનાદિની આગધનાતુ  
ધ્યેય ચૂકશે નહિ ને ચારને આરાધવાતુ ધ્યેય કે માર્ગ વૃક્ષ્યા  
તો સર્વપાપનો નાશ થવો મુશ્કેલ છે બીજા માળે જવાતુ ધ્યેય  
છતાં ભોયરામા ઉતરે તો નીચા જ લાગે ને ? હવે જેમ બીજા  
માળે જવાતુ ધ્યેય છતાં ભોયરામા ઉતરનારો ધ્યેયથી સાચો હોય  
પણ માર્ગથી તો ખોટો છે, તેમ અહીં સર્વપાપના નાશતુ  
ધ્યેય હોય પણ ને સમ્યક્દર્શનાદિના માર્ગે ન આવે તો તે  
પરંપર કળ મેળવી ન શકે હવે પાપના નાશના ધ્યેયમા એક  
વખત ન પણ આવે પણ આ ચારની આગધનામા નહે તો પણ  
તે પરંપર કળ પામે જ સર્વપાપનો નાશ કરવો તે ધ્યેય  
તેથી તેનો નમસ્કાર ન હોય તેમ સમ્યક્દર્શનાદિ ધ્યેય હું કે  
આગધ્ય છે ? જેમ સર્વપાપનો નાશ કરવો તે ધ્યેય છે, તેમ  
અહીં સમ્યક્દર્શનાદિ તે ધ્યેયરૂપ છે અને આગધ્ય પા છે એ  
સમ્યક્દર્શનાદિની પ્રાપ્તિ ધવાથી ધ્યેય સિદ્ધ થાય એવું માનવાતુ  
નહી, પણ તેમા વૃદ્ધિ પામે અને તેની આગધના કરે તેથી  
અનંતર કળ તરીકે એ જાણવ્યાં આપણુ ધ્યેય આ અનંતર  
ઉપર જ હોવુ જોઈએ ખરેખર મહત્તા પણ આ આગધના પ્રથમ છે

આરાધના કહે તેનો જ હિસાર—પ્રથમના અનિર્ણય  
પંચમા પા એ મહત્તા એટલી બધી નહીં કહ્યું કે તે અનંતર  
મહત્તા હોય તો અધાએ ક્યારના જે સિદ્ધ થયા હોય તેની  
લાભ મેલિના છવે અનિર્ણયને અગત્ય છે છતાં ઉપર તેને

થાય ? જે તેમની આરાધના કરે તેનો ઉદ્ધાર થાય સોનામાં  
સ્વતત્ર ક્રિમત તો છે પણ તેનો દાગીનો બનવાની વખતે સોનાની  
ક્રિમત સમજે ત્યારે ક્રિમતી. અરિહંત મહારાજ પાપનો ક્ષય  
કરનારા ખરા પણ તે બને ક્યારે ? આપણી આરાધનાએ  
જો અરિહંતાદિની હયાતી હોય તો તેટલા માત્રથી તે આપણુ  
કુટ્યાણુ ન કરે પણ તેમની હયાતી હોય તો પણ તેઓ આપણી  
આરાધના દ્વારા આપણુ કુટ્યાણુ કરે ‘નમો અરિહતાણં’  
કે ‘અરિહંતાણં નમો’ એ બનેમા અરિહંતને નમસ્કાર છે  
છતા ‘નમો અરિહંતાણં’ કેમ રાખ્યું ? અરિહંતમાં સત્તા રૂપે  
કુટ્યાણુ મેળવવાનો માર્ગ છે પણ તેમની આરાધના જે કરે તે જ  
મોક્ષમાર્ગ પામી શકે નવકારમાં ‘એ પાંચને કરેલો નમસ્કાર’  
‘एस्मै पंचनमुकारो’ની જગે ‘एस्मै पंचपरमेष्ठि’ ‘એ પચ  
પરમેષ્ઠી’ સર્વ પાપનો નાશ કરનાર છે એમ ન રાખ્યું, કારણ કે  
નમસ્કારની મુખ્યતા, તેની આરાધના, તેની અધિકતા હોવાથી  
‘નમો’ પદ પ્રથમ મૂક્યું

ખરે નમસ્કાર કયો ?—હવે ખરો નમસ્કાર કયો ? પચાંગ  
પ્રણિપાત કયો તે નમસ્કાર ખરો પણ તે દ્રવ્ય-નમસ્કાર ત્યારે  
હવે ભાવ-નમસ્કાર કયો ? સમ્યક્દર્શનાદિની પ્રાપ્તિના પરિણામ-  
દાતા જે નમસ્કાર કરવામાં આવે, આ જ પરાક્રાંતાએ પહોં-  
ચાડનાર છે તેમ થાય ત્યારે જ તે ભાવ-નમસ્કાર અને તેથી  
‘નમો’માં અવ્યય-પદ ગણ્યું ‘નમામિ’ કરી ‘નમ’ ક્રિયાપદ કેમ  
ન ગણ્યું ? અવ્યય ગણવાની જરૂર શી ? અવ્યય એ દ્રવ્ય-પૂત, ભાવ-પૂત બંનેને જાગૃત્વાવાળું છે એાછામાં એાછા મ કેવળ  
જાગૃત્વ મોટે તે અવ્યય મૂક્યું છે અર્થી અરિહંતની દ્રવ્ય કે  
ભાવ-પૂત તે જ કુટ્યાણુનો માર્ગ, તે જ મોક્ષનો માર્ગ, તે જ  
નમસ્કારની જગે કરનાર છે તેથી ‘નમો’ પદ પ્રથમ મૂકાં  
અને મુકે જગૃત્વીપપ્રગણિની દીક્રામાં એાખ્યા કર્યો છે

પર પર દુઃખ ક્યારે મેળવી શકાય ?—હવે સમ્યક્દર્શનાદિના શુદ્ધ પરિણામ હોય તો જ કૃત્યાણુ થાય, સર્વપાપનો નાશ થાય અગ્નિતાદિની આરાધના તો અનતીવાર કરી પણ તેમા ધ્યેય દેવલોક, રાજા મહારાજા. ઇંદ્રાદિ થવા માટે હોઈ ઋદ્ધિસિદ્ધિની પ્રાપ્તિ માટે આગધના કરી માટે કૃત્યાણુ ન થયું. કેમ ન થયું ? સમ્યક્દર્શનાદિની પ્રાપ્તિ, વૃદ્ધિ કે પરાક્રાંદા માટે અગ્નિતાદિની આરાધના કરવામા આવી નથી માટે જો સમ્યક્દર્શનાદિની વૃદ્ધિ પ્રાપ્તિ માટે અગ્નિતાદિની આગધના કરવામા આવે તો પર પર દુઃખ મેળવી શકાય

જૈનશાસનમાં ઈમાનદારીનું પ્રથમ સ્થાન—હવે આ આગમા મોક્ષના કારણભૂત તપ કે ચારિત્ર કે જ્ઞાનને પ્રથમ ન લેતા દર્શનને કેમ પ્રથમ લીધું ? દુનિયાનો નિયમ છે કે શરીરે રૂપાળા, અક્રલમા હોશિયાર, વર્તનમા તમે કહો ત્યારે ચાકરી કરનારો હોય અને કૃષ્ટથી કરનારો પણ ન હોય છતાં એમા વફાદારી ન હોય તો તેની કિમત કેટલી ગણાય ? જેમ જગતમા કામકરનાપણુ હોશિયારી વગેરે હોવા છતાં વફાદારીને પ્રથમ સ્થાન અપાય, તેમ અહીં અગ્નિતાદિના શાસનમા ઈમાનદારીને પ્રથમ સ્થાન અપાય તેમા નવાઈ શી ? સમ્યક્દર્શન એટલે અગ્નિતાદિ પ્રત્યે સંપૂર્ણ ઇક્ષા. આવાની અક્રલ, પ્રવૃત્તિ તે સર્વ આત્મીવંદ અજ્ઞાન ભાય અને તેથી સમ્યક્દર્શનને પ્રથમ સ્થાન અપવામાં આવકારે અનિરોધિત કરી નથી

મિત્યાદર્શનને માનવા કોઈ તૈયાર નથી—હવે તે મનુષ્ય કોણ તો પારે છે ? હું ખેડો ના મનુ હું કેમ કહેવા કોઈ મનુ તેમને નથી પણ સર્વ મનુષ્યજાતો પોતાની નાન્યતા આપી છે જેમ કહે છે ગોરા મનને વગડીને હું મારું કૃત્ય કરું છું એમ કહેવા કોઈ તૈયાર નથી એટલે મિત્યાદર્શનને માનવા કેવી તૈયાર



નથી, આમ છતાં 'નવપદ'મા પ્રથમ 'નમો દંસણસ્સ'થી અનુક્રમ કેમ ન રાખ્યો? માળાપ વિના છોકરાની ઉત્પત્તિ ન હોય, તેમ અહીં અરિહુત પ્રભુ ન હોય, તેમનું શાસન કે તત્ત્વકથન ન હોય તો સમ્યગ્દર્શનાદિ ચીજ જ ન હોય તેથી અરિહુતાદિ પ્રથમ કહ્યાં અને જ્ઞાન, ચરિત્ર કે તપસ્યામા પ્રથમ ધર્માનદારી તરીકે દર્શન જોઈએ માટે સમ્યગ્દર્શન પ્રથમ કહ્યું

સમ્યગ્દર્શન એ શી ચીજ?—હવે સમ્યગ્દર્શન શી ચીજ? આરુ દર્શન, સારો મત, આરુ જોવું એ શબ્દો સહુને ગમે છે. આરુ મેળવવા માટે દુનિયા મથતી નથી માટે કહે છે કે એક વાત ધ્યાનમા રાખવી કે કોઈ પણ ક્રિયાણુ કરવાની ઇચ્છાવાળાએ—જેને આત્માનું ક્રિયાણુ કરવું છે તેણે—આત્મા દેખ્યો નથી, તેનો માર્ગ જોયો નથી તેવા માણસથી આત્મક્રિયાણુનો માર્ગ જતાવાય તો શું ક્રિયાણુ થાય? જે વૈદ્યને રોગની ખબર ન હોય તેવા વૈદ્યનો ભરોસો આદો માણસ ન રાખે તેમ અહીં જેઓ આત્માના ગુણ, તેના દર્શો, દેવસજ્જાન, ધર્મની નિર્જગ, તેના કાય આદિન જાણનારા નથી તેવા મનુષ્ય ધર્મક્રિયાના રસ્તા, મોક્ષમાર્ગનો રસ્તો જતાવે, ક્રિયાણુનો માર્ગ જતાવે તે માનવાને બુદ્ધિમાન તો નૈયાજ ન જ થાય, પણ તે તો તેવાને આત્માને ગીરવે મૂકી આવેલા જ માને એટલે અન્તરને ઘરાળે મૂકી છે એમ જ માનવું પડે

સમ્યગ્દર્શનની વિવિધ વ્યાખ્યા—હવે કહે છે કે જિનેશ્વરે કહેલ નન્દેશ્વરી શ્રદ્ધા કૃત્ત્વી તેનું જ નામ સમ્યગ્દર્શન અહીં વળી વર્તે મે મુચ્ચવવા, કાગ્ગ, કે—

• અરિહંતો મહદેવો જાવત્ત્તીય મુમાદુત્તો મુમ્મજો ।

જિજ્ઞાસુસં તત્ત્વ ક્કા મમ્મજા મમ્મ મદ્દિસં ॥ "વારુ" સમ્યગ્દર્શન,

‘પયાઈ’ નવપયાઈ ‘વાળું’ સમ્યક્દર્શન કે તત્ત્વાર્થધારતું  
 ‘તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાનં સમ્યક્દર્શનં’ વાળું સમ્યક્દર્શન એ ત્રાણમ  
 નિશ્ચય કોનો ? અહીં ત્રણ ત્રેખડ થયા

ત્રણ પ્રકારે સમ્યક્ત્વ [૧૦]—હવે એક શેઠે બહારથી માલ  
 લાવવા માટે રૂા એક હંતરની હુંડી લખી, બહારમાંથી શાક લાવવા  
 અડધો રૂપિયો આપ્યો. હવે અહીં હુંડીનું કાગળિયું તે પણ નાણાં,  
 શેકડા પૈસા તે પણ નાણાં જ છે તેમ અહીં ત્રણ પ્રકારે સમ્યક્ત્વ  
 થાય છે એટલે જે અપેક્ષાએ વિચારાય તે અપેક્ષાએ તે તત્ત્વોને  
 માને તો શ્રદ્ધા થાય એ જે અપેક્ષાએ તો સમ્યક્દર્શન હરે પણ  
 તત્ત્વાર્થધારના વાસ્થ્યમાં શું માનવું ? હવે તત્ત્વાર્થસૂત્ર કોની  
 આગળ કહેવાતું છે ? સર્વ પર્યદા આગળ ત્યારે ‘અગ્નિહંતો મહદેવો  
 આદિ વાક્યો જેનોની પર્યદા આગળ કહેવાતા છે તેથી તત્ત્વાર્થધારે  
 મધ્યસ્થપણે જણાવ્યું છે છતાં તેમનો છેલ્લો અર્થ દેખીએ તો  
 તીર્થધરે કહેલા તત્ત્વો માનવા અને શ્રદ્ધા કરવી તે જ સમ્યક્દર્શન  
 છે તેમ અહીં સર્વજન લગવાને કહેલા આગમો અને તત્ત્વો તે  
 સર્વ પ્રમાણ જ છે તે આગમો પૈકી એકને પણ અપ્રત્યાગિકૃ  
 ગણે તો કામ ન ચાલે માટે ત્રણે વસ્તુની શ્રદ્ધા કરવી તે જ  
 સમ્યક્દર્શન

સમ્યક્દર્શનરૂપ દીપક સ્થાવલંબી છે—હવે તે છે કેટલું  
 જગતના રીવો પ્રાચીન કાળે પણ તે પાળે છે દિવેટ કે જિવેટ  
 હોય ત્યાં સુધી જ રીવો કામ કરે એના અભાવે રીપકનો પ્રકાર  
 નહોતો માટે તેને પાળેલા કાળે અહીં દર્શન પાળણું નહીં પા  
 રવ્ય જેવાના આદર્શને સ્હેવાવળે રીવો છે જગતના કાર્યકર્તા  
 રીપક પોતાના આદર્શને સ્હેવાવળે નહીં અને તેમની હોય તેના  
 દિવેટ કે જિવેટ ન બેઠે એ સ્થાવલંબી છે અને

લાંબી નથી, તેમ સમ્યગ્દર્શનરૂપી દીપક સ્વાવલંબી છે, પરાવલંબી નથી અરે, મનાદિ પર્યાપ્તિઓ કે કાયાદિ જોગો ન હોય તો પણ તે સમ્યગ્દર્શન તો રહે માટે તે સમ્યગ્દર્શન તે રત્નનો દીવડો વાત ખરી, પણ તે રત્નનો દીવડો એટલે તિજોરીમાં મૂકાય ને ? કારણ કે વસ્તુ જેમ કિંમતી વધારે એટલે એને તાળાં પણ વધારે કોડિયાના દીવા બહાર ગોખલે મૂકીએ પણ રત્નના દીવા તેમ ન મૂકીએ જ્યાં કોઈ ચોરી જાય નહિ, કોઈ ઘુસે નહિ તેવા સ્થાને દર્શનરૂપી દીવો રાખવો તો તેને મનરૂપ મહેલમાં રાખો તેમાં અગ્નિ કે પાણીનો પણ પ્રવેશ થાય તેમ નથી. માટે હે ભવ્ય છવો ! 'દર્શન'પદની આરાધના કરવી હોય તો તેને મનમાં ધારો.

આવી રીતે તેની આરાધના જણાવી તે સ્વાવલંબી છે હવે રત્નના દીવડાને ધારણ કરીએ તો તે ઉત્પન્ન થવાનો કયાં ? જ્ઞાનમ્ ! તે કેવું, કેટલું ઉપયોગી, તેની આરાધના શી રીતે, તે વગેરે અંગે જાણવાશે.





સમર્થ વિશેષણ વિશેષ્યને જણાવી જ દે—હવે ધર્મમાં પ્રવેશ કરનારાઓ માટે ચોથા લેદની ખામ જરૂર છે આ વાત ધ્યાનમાં રાખશે તો દશવૈકલિક જેવા નાના સૂત્રમાં પણ પ્રથમ ધર્મનું સ્વરૂપ, લેદો બતાવવાની સાથે ત્યા દૃષ્ટાન્ત પણ આપી દીધું એટલે ધર્મમાં જેનું મન સદા રહેલું છે તેને દેવતાઓ પણ આવી નમસ્કાર કરે છે પ્રતિજ્ઞા—હેતુ, દૃષ્ટાન્ત આદ્યથી વિચારવામાં આવે છે, તેમ દરેક વાક્યમાં દૃષ્ટાન્ત હોય જ ‘સમર્થો વિશેષણઃ વિશેષ્યમાનયતિ’ સમર્થ વિશેષણ વિશેષ્યને જણાવી જ દે પીઠુ-રચક કહેવાથી એવું આવી જાય સો ટચવાળું બોલવાથી સોનું જ આવે પણ આંતી, લોહુ કે હીરા માણેક કોઈ બોલતું નથી અહીં સમર્થ વિશેષણ વિશેષ્યને આપોઆપ લાવે છે તેમ દેવતાઓ જેને હુ મેશા નમસ્કાર કરે છે તેવો જે પુરુષ હોય, ભક્તે કોઈનું નામ ન લે પણ તે કોણ ? તીર્થંકર. દેવસી મહારાજાઓના દેવજ્ઞાનનો મહોત્સવ દેવતાઓ નિયમિત કરતા નથી, કારણ કે અદ્વૈતબ્રાહ્મણ અને મૃગાવતીને દેવજ્ઞાન થતા મહોત્સવાદિ થયા નથી ત્યા દેવતાઓ અજ્ઞાનુરક્ત છે આથી તીર્થંકર અને ગંગુધર નગ્જા મહાનુભાવો કે જે ભવાનરથી ધર્મને સચિત કરનારા, કોંકોને તારવાની બુદ્ધિવાળા, પોતાના મર્વસ્વનો ત્યાગ કરે એવા તીર્થંકરો મહાપુરુષો દેવોની પૂજા વિનાના હોય જ નહિ, આમાન્ય દેવસીઓ પણ યથાખ્યાન આગ્રિમાં નથી આવ્યા એમ નહિ કહી શકાય બારમે ગુણધ્યાનકે આવેલા સાચિકમાં નથી એમ નહિ કહી શકાય

દેવો દેવો નમસ્કાર કરે છે ?—આથી આમાન્ય દેવસીઓને દેશ વિ તેં નમંમેન્તિ નમ્મ ધમ્મે મયા મણો એ વાક્યમાં નમસ્કાર નથી તે પદો એ ગાથા શા કામની ? દેવા માટે એ નામ કોવડ છે ? તીર્થંકરો અને ગંગુધરોને હૃદયીને જ. તે



પદોને ળતાવતાં તેની અધિકતા શા માટે ? એનું કારણ એક જ છે. દેવ, ગુરુ અને ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વો દરેક આસ્તિક મતમાં માનવામાં આવેલાં છે તેથી કોઈ પણ આસ્તિકમતમાં તે ત્રણ મિવાય એથું તત્ત્વ મનાતુ નથી એ અગે સર્વ કોઈ મોન એવગે તેવી રીતે જૈન આસ્તિકમાં પણ પૂછવામાં આવે તો પણ તેઓ ત્રણ મિવાય કોઈ એથી ચીજ ળતાવશે નહિ, પણ નકાર જ બાળુવો પડે જે કુર્ષ ધર્મારાધનાની ચીજ છે તે આ ત્રણ જ છે જે આરાધ્ય, વંદનીય, પૂજનીય કે નમનીય છે તે આ ત્રણમાં આવી જાય. કયા ત્રણમાં ? દેવ, ગુરુ અને ધર્મમાં હવે ળીજ ળીજ પદાર્થો પ્રત્યેક પ્રત્યેક આરાધ્ય, દિવાળી તે મહાવીરનું કુટ્યાણુક, પોષશર્મી તે પાર્શ્વનાથનું કુટ્યાણુક. આ વ્યક્તિગત છે તેમ જ્ઞાનપંથમાં આદિ તે ગુણના અગે છે, પણ આ ‘નવપદ’ એ એવો તરવાર છે કે જેમા દરેકનો સમાવેશ થાય છે.

નવપદમાં આખા શાસનનો સમાવેશ—‘નવપદ’મા આખા શાસનનો સમાવેશ છે ‘નવપદ’મા જેનો સમાવેશ થતો નથી તે શાસનની ળકાર છે તેમા દેવ, ગુરુ અને ધર્મ એ ત્રણનો સમાવેશ થાય છે, માટે જ ‘નવપદ’ની વ્યાપકતા અને તેની શાસની સ્થિતિ છે માટે તેની અકુર્ષને શાશ્વતી અકુર્ષ કુર્ષ એ કીએ તેમા અતિશયોક્તિ નથી કોઈ પણ તીર્થકરનું શાસન કે નો પડુ દરેકમા ‘નવપદ’ની આરાધના હોય, તેથી દેવ, ગુરુ અને ધર્મની આરાધના થાય આવીજ તીર્થકરના વાગમ વગીરીગ-પ્રજ્ઞી-સામાની વગેરે વિના આદે પણ દેવ, ગુરુ અને મોન આરાધના તો તેમને કયા વિના ન આવે એવું શાસન કયુ કે તેમા અસ્તિક તે વિદુ જેવા દેવ ન મનાયા હોય, અવસ્થાપક એવું ન મનાયા હોય, જિજ્ઞાસુ તરીકે ઉપાધ્યાય ન મનાયા હોય, તે જ સમાવેશ તરીકે આકુર્ષ ન મનાયા હોય ? કુર્ષ કે

નવશામનમા તે પચપરમેષ્ટી મનાય જ છે. પણ 'નવપદ' ને અગે શું? પચપરમેષ્ટી શાશ્વતા, નવદ્વાર શાશ્વતો તેમા બે મન છે જ નહિ

ઠાઠશાંગી અર્થથી શાશ્વતી પણ શબ્દથી નહિ-ઠાઠશાંગી અર્થથી શાશ્વતી પણ શબ્દથી નહિ મહાવીર મહાગજના શામનમા આચારાંગમા જે શબ્દો હોય તે જ શબ્દો પાર્થનાથજીના શામનમા હોય એવો નિયમ નહિ. પણ અર્થથી એ બધું સરખું હોય છ કાય, પાંચ મહાવ્રતો પાંચ મિમિત્રા ત્રાણ ગુપ્તિ વગેરે અર્થો એકસરખા જ હોય જેમ સ્કૂલમા-શાળામાં છાત્રાઓ પામે કોઈ વિષય ઉપર નિબંધ લખાવાય ત્યારે દરેકનો અર્થ એકસરખો હોય પણ શબ્દોમા ભિન્નતા રહેલી હોય છે તાત્પર્ય કે તત્ત્વ તો એક જ હોય, તેમ અહીં જેનશામનમા અહાર પાપસ્થાનકાર્ત્તિને અગે અર્થ એક સરખો હોય પણ શબ્દમા પરિવર્તન પ્રયા જ કરે તેથી દરેક શામનમા આત્મી ઠાઠશાંગી અર્થથી શાશ્વતી પણ શબ્દથી અનિત્ય છે. કોઈ પણ શામનમા કોઈ, માન માયા કે લોભ, અટાક પાપસ્થાનક એ કુર્નો બાધવાનું રાખન એમ એક જ શબ્દોમા હોય જ નહિ શબ્દો એકસરખા ન હોય પણ અર્થથી એક જ હોય

નવદ્વારમંત્ર અર્થથી તેમ શબ્દથી પણ શાશ્વતો છે—  
તેવ નવદ્વારમંત્ર એ અર્થથી જેમ શાશ્વતો છે એટલે અનિત્ય નહિ પાંચ પામે કોઈ પણ શામનમા માન્યા વિના કાંઈ નહિ તેની જ શાશ્વતા અર્થે નમન દાન હોય જેન અર્થથી તે નિત્ય શાશ્વતી પણ શબ્દ યથી જે તે નિત્ય જ છે શામન, નવદ્વારે છાત્રો કે શુદ્ધાઓ કાળ કુર્ષો, જ ઉપવ્રતો તે તે વ્રતને નવદ્વારમંત્ર કાળ માને મરેડે ત્યારે પચપરમેષ્ટી વતિવ્રતને ઉપવ્રત, વ્રતવ્રત વતિવ્રતને 'પ્રણ' શુદ્ધિદાને અગે કાવેડે નવદ્વારમંત્ર નવદ્વાર



ત્યારે પણ જાતિસ્મરણ થયું. આહીં શ્રવણગોચર શું થાય ? નવકારનો શબ્દ પણ અર્થ શ્રવણગોચર નથી, પરંતુ અર્થ તો મનનો વિષય છે. હવે શબ્દ નિયમિત ન હોય તો જાતિસ્મરણાદિકનો પ્રસંગ પરભવમા આવે જ નહિ આથી પચપરમેષ્ઠીનો નમસ્કાર શબ્દથી અને અર્થથી સર્વશામનનો એકસરખો છે, માન્ય છે અતીત-કાળમા, ભવિષ્યકાળમા અને વર્તમાનકાળમાં તે પાંચ માન્ય છે તેની આરાધના પણ યોગ્ય જ છે પરંતુ જે નવુ લકરુ ઘાટ્યું તેનું શું ? કારણ કે પચપત્રીની ઓળી નથી રાખી, નવપદની રાખી છે તેમા સમ્યક્દર્શનાદિ ચાર કે જેને પચપરમેષ્ઠીમા નથી ગણાવ્યા તેને આડી ઉમેર્યા છે. વાત ખરી, પણ ધ્યાન રાખ કે જે જે કાળમા અસ્તિતાદિની આરાધના થઈ તે ઘરગાર, સી, છોકરા કે ઋદ્ધિમમૃદ્ધિ માટે થઈ નથી પણ મિથ્યાત્વને તોડવા માટે જાનાવગીયાદિને તોડવા માટે, મોહનીય આદિને તોડવા માટે કરી છે

આરાધનામાં આવ્યા ક્યારે ગણાય ?—છોકરા ધૂળમાં લીટા ફેરે તેના હિસાબ નિશાળમાં ન હોય. સ્કૂલમાં તો એકરાથી હિસાબ હોય પણ ધૂળમા આળોટ્યા વિના કે લીટા ફેર્યા વિના તે નિશાળના હિસાબમાં કામ ન લાગે, તેમ આડી આરાધનાના માર્ગમા આવવા પહેલા જે સંબંધ હોય તેની આડી જરૂર નથી પણ ભગ આરાધનાના આડી સંબંધ છે આડી સમ્યક્દર્શનાદિ ચારનો ઉદ્દેશ કે ક્ષેપ રાખી અર્થી બને ત્યારે જ તે આરાધનામા આવેલા ગણાય આ ઉપરથી તો તેને સીધો આરાધનામા આવેલા ન ગણે તે ? 'નમો મિથ્યાચ્ચક્ષયાય' એમ કહીને પદ મંદા ને ? એક પુત્ર દામોદરશમિકૃત સમ્યક્ત્વ પામ્યા વિના મોક્ષ ગયો નથી પણ જે જે જીવો મોક્ષ ગયા તે સર્વ દામ્યકૃત જ્ઞાન, દર્શન અને અસ્તિત્વ વગેરે છે. વળી આગામ-પદ નેત્રવીને જ ગયા છે. પચપરમેષ્ઠી કે જેને ભગે સ્તુતિ પણ દર્શનાદિ ચાર પદમા 'નમો આદ્યમમ્મસમ્મ. નમો આદ્યનામમ્મ' આદિ ભેદો ગણ્યા ને ?

સાચા અધ્યાત્મીની સ્થિતિ કેવી હોય?—હવે દુનિયામાં  
 છોડવન છે કે જે તાત્ત્વિક જ્ઞાન પામ્યો નથી અને વ્યાવહારિક  
 ક્રિયાથી છલકી જાય તે બિચારા અધ્યાત્મિકમાં આવી જાય પણ  
 તે બિચારા ક્રિયાએ કુર્મ બોલી એને છોડે પણ છોડના કે સ્ત્રી  
 આવે ત્યારે મામે જાય સચા અધ્યાત્મીની સ્થિતિ કેવી હોય ?  
 નિત્યે વર્ષે છોડે આંખે તો તેનું તુરંત ખાખામાં બેસાડે 'પ્રભ  
 જ્ઞાન પાયા નહિ એક ક્રિયા છોડા ગયા એટલે આવી  
 નિશ્ચયદશા આવ્યા પહેલા વ્યવહાર-ક્રિયાને ત્યજે તે તો બને  
 બાબુદી રખડે છે એક ધોનિયુ પહેનું તે પણ ક્રિયા છે છતાં  
 નાંગા કમ ફરનો નથી ? તો કહે છે કે દુનિયા બોલ ત્યાં રાગ છે  
 તે જ્ઞાન એ સામાન્ય પદ ન ગણવામાં આવે તેમ દર્શન-ચાંદ્ર  
 કે તપ ન ગણવામાં આવે અને ત્યાં દાયિકપદ ભેટે તો તે દાયિક  
 ભાવ હેતુમાં મળતો નથી અને આ પદની આગવતા અને જ  
 નહિ ત્યાં ધર્મની, આગવિક પ્રતિકુમ્ભાદિની વાત થાય ત્યાં  
 પ્રિય કૃતિ તરફે, તેનો વિચાર ન કરે કે આ તત્ત્વને હાવનારી  
 છે કે નહિ ? વક્રીલતુ માત્ર વધારે કાળ ખાય ? માનો કાયદાનો  
 ભાંગે વક્રીલ હોય તે તેમ આવી લેનગામનતા ભાંગેલોતુ  
 માત્ર કોઈ ખાતા હોય તો લેનગામનતા કે માનો ભાંગેલોતુ  
 ખાત હોય

મમલિન ક્યાં હોય?—હવે લેણો આગવિક પ્રતિકુમ્ભ  
 પૂન જો નહિ ક્રિયા કરે તેણે તેમ અમુકકુલના વિષય  
 અને લેણ-માર્ગ માને એ બધી ક્રિયાઓ છે માટે જ તે કહે  
 કહે ૧૨૧૨ તો લખે હોય જ છે અને તેથી અત્ર કહે જ નહિ  
 તે તેથી જ્ઞાન ગણવડી ક્રિયા નથી ક્યાં લેણ લેણ-અર્થ  
 તેણે કહે ૧૨૧૨ નહિ, તેને લેણ-અર્થની જોડા નથી  
 તેણે કહે ૧૨૧૨ તો જ્ઞાન હોય તેણે પૂરકો કે અમુકકુલના

ક્યારે ? મોહનીયની ૬૯ કોડકોડીથી અધિક સ્થિતિ જે ત્રુટવાની તે જ્ઞાનથી કે અજ્ઞાનથી ? અજ્ઞાનથી ૬૯ કોડકોડી તોડે પણ તેથી આગળની સ્થિતિ તોડવા માટે ? જેમ અનુકંપાથી મામાયિકાદિ ચાર સમ્યક્ત્વો પામે તેમ અક્રામનિર્જરાથી પણ ચારે પ્રકારનાં સમ્યક્ત્વો મેળવી શકાય છે. અહીં જૈનશાસનના જ્ઞાન વિનાના. ધ્યેય વિનાના, કેવળ સુખદુઃખ વેડનારા તેઓ અક્રામનિર્જરાએ સમ્યક્ત્વાદિ પામે છે, અહીં જ્ઞાનથી સર્વ થાય છે. પણ કિયાને ધક્કો મારવાનો ન હોય તેવો ધક્કો મારવો તે જૈનશામનને પાલવતો નથી

દિલ્હી દરવાજે ઓટલે શું ?—તત્ત્વાર્થકારે પણ મોક્ષમાર્ગ કહ્યો પણ હેતુ ન કહ્યો. આગલું આગલું કાર્ય અને પાછલું પાછલું કારણ જેમ અહીંથી દિલ્હી જતાં બે માઈલ ગયા ત્યારે બીજા માઈલનું કારણ પ્રથમ માઈલ અને બીજા માઈલ તે કાર્ય ગાળાય, તેમ અહીં પ્રથમ પ્રથમની અવસ્થા તે કારણ અને આગળ આગળનું કાર્ય લેવાય તેમ અહીં સમ્યક્જ્ઞાનાદિ ઠાંગ છેવટે સન્માર્ગ જ આવે જેમ દિલ્હી દરવાજે કાઢીએ ત્યાં શી લક્ષણ ? છેડે દરવાજે છે પણ તે ચડતેથી તે આવશે તેમ અહીં સમ્યક્જ્ઞાનાદિ આરાધ્ય પદો છે

કાલે દર્શનની વિચારણા, જરૂરિયાત વગેરે જાણાવી ગયા અને તેને મનમદિગ્ધા સમ્રાટનું નેત્ર એ તેમ કહ્યું. હવે જ્ઞાન

દર્શન પ્રથમ અને જ્ઞાન પછી કેમ ?—હવે કોઈ કોઈ કે જ્ઞાન વિના શ્રદ્ધા અને કેમ ? વસ્તુને જાણ્યા વિનાય માનશે શું ? જેમ કાગડી લાવે એકાગ્રી દેખે ત્યારે તે માનવાનો હક આવે પણ

દેખ્યા વિના માનવાનો વખત ક્યાથી? તો કહો કે જગતમા  
 જ્ઞાન સિવાય માન્યતાનો વખત હોય જ નહિ. તેમ આદી  
 વેનશાસનમા પદાર્થના જ્ઞાન વિના શ્રદ્ધા કે માન્યતા હોય જ  
 ક્યાથી? આમ છતા જ્ઞાનને પ્રથમ નહિ મૂકતાં દર્શનને પ્રથમ  
 કેમ મૂક્યું? ચાર પદ માનવામા અડચણ નથી પણ જેમ  
 'નવપદ'માં પાંચ પદનો અનુક્રમ માન્યા છતા છઠ્ઠા પદ તરીકે  
 જ્ઞાન રાખવું હતું અને સાતમું દર્શન રાખવું હતું તેમ છતાં  
 દર્શન પ્રથમ અને જ્ઞાન પછી કેમ રાખ્યું? વાત ખરી, પરતુ  
 એક વાત ધ્યાનમા રાખજે કે બેઈમાન મનુષ્યની બુદ્ધિ એ  
 જગતમા બુદ્ધિશાળી કહેવડાવવાને લાયક નથી. અરે. ચાગ્રી  
 ચતુરાઈ આહે તેવી હોય પણ પચમાં તેને ચતુર કહી કોઈ  
 ભાવડમા ન બેસાડે કહો તે ચતુર ચંકાવ હોવા છતા તે ચોરને  
 તેમા કેમ ન બેસાડે? ચતુરાઈ ચકોરાઈ હોવા છતા તે દુનિયાને  
 ઘાપ નમાતે હોઈ વ્યવસારી મનુષ્ય તેને હિસાબમા ન ગણે. તેમ  
 આદી જે જ્ઞાનમા આત્માતું ધ્યેય ન હોય, આગ્રવને છાડવાની  
 બુદ્ધિ, નવરને આદરવાની બુદ્ધિ, આત્મકુસ્યાણની ભાવના ન  
 હોય તેવા જ્ઞાનને ચોરની ચતુરાઈમા મૂકી દેવાય ભરાડી ચોર  
 જગતમા વધારે ઊંચલપાચલ કરે. તેમ અન્યદર્શન વિનાના જ્ઞાન-  
 વાળા હોવાને જગતમાં વધારે દુખારે કહો કે પદ્મા અને જ્ઞાન  
 વેનનાં જગતમા હોવાને જેટલા નરિ દુખારે તેના કરતાં અધિક  
 પદ્મા વિનાનાં કોઈકે જાનવાળે દુખારે ચતુર કે ચકોરાઈની  
 આંત્ર ચાણુમાઈ બેવી પડે તે પછી તેની દુનિત ગણ્ય તેમ  
 ન પડે તે દેવવાનું. નવરને આદરવાનું ધ્યેય હોય તેવા  
 વાદુને માનવાનું અનાનું એવું પણ તેના જાનની કુષલની  
 ને પેલાં મનરતા પતન : ૭ તેવા જ્ઞાનને અરે જ્ઞાન કે  
 ન પડે તેવા તેવા નરી અને તેની જ્ઞાનપા અન્ય રાખ્યું તે

જ્ઞાનદાન કેને કહેવાય?—હવે જ્ઞાન વિના દર્શન એટલે શ્રદ્ધા થવાની નથી પણ આરાધ્યકોટિમાં તે જ જ્ઞાન આવી શકે કે જે જ્ઞાન પવિત્ર માન્યતાવાળું હોય. આશ્રવ ત્યાજ્ય, સંવર આદરણીય એવી માન્યતાવાળું હોય તે જ જ્ઞાન વાગળી છે આ ઉપરથી કોઈ કહેશે કે શાસ્ત્રમા જ્ઞાનદાન સરખું દાન થયું નથી, થતું નથી અને થશે પણ નહિ એમ કહ્યું છે તેનું શું ? એવાને આપણે પૂછીએ કે જ્ઞાનદાન તે કયા જ્ઞાનદાનની અપેક્ષાએ કહો છો ? ઇતિહાસ ભૂગોળના જ્ઞાનને જ્ઞાનદાન કહો છો ? અહીં એવા જ્ઞાનની વાત નથી ક્ષિત્રાલમર્વજ્ઞ મહારાજ જણાવે છે કે ધર્મનું સ્વરૂપ જેઓ જાણતા નથી તેવાઓને વાચના દેશના એટલે વચાવવું દેશના દેવી, શકાસમાધાન કરવા દ્વારા તત્ત્વ-મળધી જે જ્ઞાન આપવું તેનું નામ જ્ઞાનદાન હવે વાચના પૃચ્છનાદિ કરવા તે જ જ્ઞાનદાન ને ? હવાદિ તત્ત્વોનું જ્ઞાન જેનાથી થાય તેવા સર્વ નાધનો પૂરા પાડવાં તે જ્ઞાનદાન કહેવાય ધર્મના રસ્તાથી બહારના-દુનિયાદારીનાં જે જ્ઞાન છે તે ‘નવપદ’ની અપેક્ષાએ અજ્ઞાન જ છે.

અજ્ઞાન કેને કહેવાય?—તે એમ ન હોય તો અજ્ઞાન કહેવાય કેને ? તમારી દ્રષ્ટિએ જ્ઞાનનો અભાવ તે અજ્ઞાન. પરંતુ તેમ નથી શાસ્ત્રકાંક્ષે કહે છે કે સમાજને વધારનારું જ્ઞાન તે જ અજ્ઞાન છે, મોટે ધર્મને સમન્વયનારું જે જ્ઞાન તે જ્ઞાન નાન અને તે જ ઉત્તમ છે હવે તે જ્ઞાન શાનું ? હવાહવાદિ પદાર્થો એટલે હવ અહવ આદિ પદાર્થોનું જ્ઞાન હવ કેનું જ્ઞાન ? જેનું હોવા છતાં ઉત્તરમા એમ કહીશું કે મુખડીની જગે પ્રશ્ન અવરે. એટલે કે પ્રાણને ધારણ કરે તે હવ કહેવાય પ્રથમ પ્રાણ તે પચ નિદ્રિય, વ્રજ બ્રહ્મ, દ્યોત્યજ્ઞાન અને આત્મ દેહમ દશ છે તે જડ પ્રાણ છે. જડને અજ્ઞાન આપનાર પ્રાણને

ગણ્યા છે. પણ હવના જે ભાવપ્રાણો જ્ઞાનાદિ ચાલુ છે તેને મ્યાનમા લીધા જ નથી નાસ્તિક પણ પ્રાણુ ધારણુ કુન્તાએ હવ માને છે પણ તમારે ક્યા જવાનું? ભૂતકાળમા પ્રાણુને ધારણુ કર્યા. વર્તમાનમા કુરે છે અને ભાવિમા કુરશે તે હવ 'અર્જાયત્, જીવતિ. જીવિષ્યતિ' એમ દીકાકાએ ગ્રંથકાળ કુરે છે પ્રાણુને ધારણુ કર્યા. કુરે છે અને કુરશે તે જ હવ મનાય આ ઉપરથી ગયા જન્મને, આવતા જન્મને અને વર્તમાન એમ ત્રણું ભવોને માનવા પડે જે તેમ ન માનો તો વર્તમાનમા હવ આગ્યો ક્યાથી? ભૂતકાળના અનતા ભવો માનીએ ત્યારે હવ ઓટ્ટી શકાય

હવઅહવાદિ તર્યો સાત કે નવ? — જ્ઞાન્તિકાને વર્તમાન કાળનો હવ મનાવવા ઊણાદિનો 'અ' પ્રત્યય લાવી તેમ કુરુ પડે છે પણ પ્રાણુ ધારણુ કુન્તાએ તે હવ અમે કહીએ તેને દ્રવ્યપ્રાણુ અને ભાવપ્રાણુ ધારણુ કુન્તાએ ગાળી શકાય અર્થ પદાર્થનું જ્ઞાન કુન્તાની જરૂર છે તેમ તેનાની વિકલ્પ પદાર્થ લક્ષણે તો હવ નહિ તે અહવ એમ કહીએ અને તે લક્ષણે તો શુ ગાય ? તેમ હવરૂપ પાણિભિક્ષુ ભાવ છે તેમ અહવરૂપે પણ પાણિ ભિક્ષુ ભાવ છે તે અહવ ધર્માન્તિકાયાદિ પાંચ રૂપો હવપાણિ ભિક્ષુ ભાવવાળા નથી પણ અહવપાણિભિક્ષુ ભાવવાળા છે તેથી તે પણ માણેકાદા માનવાયોગ્ય છે તેના પેગાંડો નહી તે પણ માણેકાદા

જ્ઞાન શીખવાના એ પ્રકાર—આથી જીવાજીવનો સમુદાય તે જગતની અપેક્ષાએ તો તત્ત્વરૂપ જ છે જગતના પદાર્થોનું પૃથક્કરણ કરવામા આવે તો આ નવ સિવાય અન્ય કોઈ સભવે જ નહિ તે નવમા સર્વનો સમાવેશ થાય. એ નવના મમુદાયને તત્ત્વરૂપે જાણવામા આવે તે જ જ્ઞાન હવે તે કેવું ? સર્વ ગુણો-દર્શન, ચારિત્ર, સમિતિ, ગુણિ, પરિપક્વ જે કંઈ હો તેના મૂળ રૂપે જ્ઞાન જ છે આવી રીતે જ્ઞાનની અધિકૃતા સાંભળીને મહુ કોઈ આરાધવા તૈયાર થાય સારાના પક્ષમાં જવાનુ સહુને ગમે. ખરાબ પક્ષમા પ્રવેશ કરવો કોઈને ન ગમે તેમ અહીં જ્ઞાનની અધિકૃતા ઉત્તમતા સમજી આરાધના કરવાનુ મન થાય

એક વાત ધ્યાનમાં રાખજો કે દર્શનને મનભવનમાં રાખી મૂકવા જણાવેલુ એટલે દીપક કુરો એટલે આલ્યા કરે તેમ શ્રદ્ધા એવી ચીજ છે કે એક વખતના નિશ્ચયથી કામ લાગે જ્યારે આ જ્ઞાન એવી ચીજ નથી પણ પ્રતિજ્ઞાએ તેને માટે મહેનત કરવાની જરૂર છે એને દીપકની જેમ મૂકશો નહિ. જો તે ઉત્તમ લાગનું હોય તો તે શીખા

જ્ઞાન વિનય અને પ્રિતાડીના દૃષ્ટાંતે—તેની આગધના મુખ્યત્વે શીખવા ઠાગ એટલે ગિજાનુ લેવુ એટલું જ ને ? જ્ઞાન એ પ્રકારે ગિજાય એક વિનયથી, બીજા ગિજાડીના અવનારથી ગિજાડીના સ્વભાવ ગીધુ ખાવાનો ન હોય પણ તે દેડે તેને જાય કોટાને વાટો પાડે પછી તેમાંથી વસ્તુ કોટાયા ત્યાં જ ને જાય, તેમ કેટલાકની એ દિશનિ હોય કે મદ્દગુરુ પાડે જ્ઞાન ન શીખી એટલે જ્ઞાનમાદિતની જેમ ખાંગાખાંડે.

પણ તેમ ન કૃપ્તા વિનયપૂર્વક જ્ઞાન લેવું જોઈએ ‘ જ્ઞાન ’પદ આગધવાનુ માન્યુ હોય તો તે વિનયથી જ આગધવું અને શિક્ષણ દ્વારા જ્ઞાનની આરાધનાની જરૂર છે

આવી રીતે જ્ઞાનનો અધિકાર જળાગ્યો પાણુ જેન શાસ્ત્રકાર એકલા જ્ઞાનને જ્ઞાન તરીકે માનતા નથી પણ ચારિત્રના દ્વારા તરીકે માને છે તે અધિકાર અંગે જળાવાશે





## વ્યાખ્યાન ૯ : ‘ચારિત્ર’—૫૬

‘અસુહકિરિયાણ ચાત્રો સુહાસુ કિરિયાસુ જો ય અપમાતો ।  
તં ચારિત્તં ઉત્તમગુણજુત્તં પાલહ નિરુત્તં ॥ ૩૧ ॥’  
(સિરિસિરિવાલક્યાહા)

ઋદ્ધિસિદ્ધિ એ માત્ર આનુષંગિક કૃત્ય—શાસ્ત્રકાર મહારાજ  
શ્રીમાન્ રત્નશેખરસૂરિજી મહારાજ આગળ જણાવી ગયા કે જે  
પ્રકારના શ્રોતાઓ હોય છે એક તત્ત્વરમ્ભિક અને બીજો કથારમ્ભિક  
કથારમ્ભિકને અર્થઘટના ધરવાના નથી પણ તેમના મગજમાં  
એક વાત નાખવાની છે કે કથામાથી તમારે તત્ત્વમાં જોડાવાનું છે,  
તથી ધર્મકથાનુયોગ નામનો વિભાગ અન્માર્ગે પ્રવેશ કરવા માટે  
ગાત્રકારોએ રાખેલો છે તેથી દશવૈકલ્પિકની પ્રથમ ગાથામાં તેને  
સ્થાન આપવું પડ્યું આવી રીતે કથાનુયોગ જરૂરી હોઈ તેની  
નિરૂપયોગિતા દોડવાની નથી પણ કથારમ્ભિકોએ માત્ર તેમાં જ રમ  
ન લેતા તત્ત્વરમ્ભિક પણ જનનું જોઈએ અહીં શ્રીપાસને મળેલી  
ઋદ્ધિમ્ભૃદ્ધિ, દેવતાઈ અમનકારાદિ જોઈએ પણ તે અર્થ ઋદ્ધિમિદ્ધિ  
મેળવવા માટે જાણવું નથી પણ માત્ર કૃત્ય તરીકે જાણવું છે.  
તે કૃત્ય તરીકે પણ કૃત્ય તરીકે નહિ વળી આનુષંગિક કૃત્ય—  
જવાબુ થી નાનું, તેનું ચાલુ પણ નાનું પણ વચમાં માઠો તે  
મેટો તેમજ તેના ઉપર જ્યન આપવા કરના બી અને દાગ  
ઉપર જ જ્યન આપવું જોઈએ, તેન અહીં અવિરમ્ભા ઋદ્ધિમિદ્ધિ  
જાણવું તે અનુષંગિક કૃત્ય છે પણ ખરું કૃત્ય શું ?



જીવે મંતે ! જીવહ ? પ્રશ્નના જવાબમાં જીવ હોય તે જ પ્રાણ ધારણ કરે અને પ્રાણ ધારણ કરે તે જીવ, તે સિવાયનો જીવ ન હોય એમ કહ્યું. તેમ અહીં અરિહંત અને સિદ્ધ એ બંનેપણુ અને દેવપણુ તેનો નિયમિત નિયમ એટલે જેટલા અરિહંત અને સિદ્ધો તે મર્વે દેવો. તે સિવાયના કોઈ દેવ છે જ નહિ મારે ઉભયાવધારણવાળો દેવતત્ત્વનો સંબંધ અરિહંત અને સિદ્ધમાં છે.

અવધારણ નિયમ— તેવી રીતે આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ એ ત્રણેને અગે ગુરુતત્ત્વ મનાય ત્યાં પણ એ ત્રણ જ ગુરુ છે તે જ મનાય, એવો અવધારણ નિયમ છે. જેને માને અને ત્રીજાને ન માને તો તે આરાધક નહિ ત્રણમાંથી કોઈ પણ એકને ન માને તો તે ગુરુતત્ત્વ આરાધાતુ નથી. ત્રણેને આરાધ્ય જ માને અને આરાધે, તે સિવાયને ન આરાધે તો જ ગુરુતત્ત્વની આરાધના થાય.

દર્શન, જ્ઞાન, આચિત્ર અને તપ—દેવતા જે, ગુરુના ત્રણ, તેવી રીતે ધર્મના ચાર તત્ત્વો. હવે તે ચારમાં ધર્મસંહિતપણુ છે, તે સિવાયનામાં ધર્મપણુ નથી તે ચાર પૈકી એકમાં પણ ધર્મસંહિતપણુ નથી તે ચાર સિવાય જગતમાં કોઈ જગાએ ધર્મ છે જ નહિ. દર્શન, જ્ઞાન, આચિત્ર અને તપ એ ચાર જ ધર્મના ભેદ છે. દરેક મનવાળા પોતાના દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માને જ છે કોઈ પણ અગ્નિદ્ર વા તત્ત્વને માન્યા વિના એવો નથી, પરંતુ જનો જે દેવતત્ત્વ માને છે તે કોને અગે ? અરિહંત અને સિદ્ધને અગે તે સિવાય ત્રીજો ભેદ જ નહિ. તેમ ગુરુમાં ત્રણ નિયમ અન્યને ન માને, ત્રણને જ માને તેમ ધર્મમાં આ ચાર ભેદને જ માને તે સિવાયનાને ધર્મ માને નહિ અને તે સિવાય ધર્મ એ પણ નહિ. તે પણ નિયમિત આદરના મારે ‘નવપદ’માં જે ચાર તત્ત્વો આચાર્યના છે તે છ છ માને આનમાંની પરીચા ને આચાર્ય મારે છે તેથી તેનું નામ આચાર્યી મળેલ છે.

જૈનશાસનના જ્ઞાનની વિશિષ્ટતા—હવે અમ્યજ્ઞાન મુઢી  
આન પદ્મનું વર્ણન કરી ગયા હવે અવાલ એ છે કે જૈનશાસન  
જ્ઞાનને જ્ઞાન તરીકે આરાધ્ય માનતું નથી. જેમ જગતમાં  
કોઈએ કોઈને દેખ્યો છતાં તે ઉપર પગ મૂક્યો, ખાંડો ફેળી  
પડતું મૂક્યું, કવો ફેળી અદર પડ્યો, એ ગર્વમાં આપણે તેને  
અધ કહીએ છીએ અહીં દેખતાને આધણો કેમ કહેા છે ?  
જગતમાં દેખતું તે દેખવા માટે નથી પણ તે દેખવું તે બચવા  
માટે કે લાભને માટે છે તો બચાવ ન કરે તો તે દેખવું ન ગણાય  
તેમ પોતાની ચીજ પડી વ્યથ તે લીધી નહિ, ચાર તે લઈ વ્યથ  
તો પણ ન લે, ઘીને દહાડે ખમર પડે ત્યારે હા પણ કહે  
કહેા હવે તે માણસને આપણે મૂર્ખ જ કહીએ ને ? ચોરી કરી  
જતાને ચોરી કરતા દેખેલ છે અહીં વાતચાતુ રૂબ રૂબ  
પોતાની વસ્તુ રક્ષણ ન કર્યું તો પછી વાતચાતુ રૂબ રૂબ  
અન્યની બચવ અને છાટવું રક્ષણ કરવું તે બંધવાતુ રૂબ છે  
અનિષ્ટના નિવારણ માટે, ઇષ્ટની પ્રાપ્તિ માટે કે રક્ષણ માટે  
વાતચું એ રૂબરૂબ તેમ અહીં જૈનશાસનમાં વાતચું તે બંધ  
માત્રની રૂબરૂબ નથી પણ વર્તનની રૂબરૂબ છે

[illegible]

‘પદ્મં નાણં તઓ દયા’ ઓટલે શું ?—જૈન શાસ્ત્રકાર જ્ઞાનને જ્ઞાન તરીકે સમજતા નથી પણ તેને આચારમા મૂકવાનું છે જેઓ આચારમા વધતા જાય તેમ તેમ તેઓ જ્ઞાનમાં આગળ વધે આધુપણમાં પરિણત થતો જાય, યોગમાં પાસ થતો જાય તેમ તેમ વાચવાની છૂટ મળે કહો (પહેલાં) કેમ છૂટ નહિ ? જ્ઞાન જ્ઞાન માટે નથી પણ આચરણ માટે છે આ ઉપચી તમે ગાથાનો અર્થ ગાઓ છો તે હવે નહિ ગાઓ “પદ્મં નાણં તઓ દયા, एवं चिद्वट् सव्वसंजर। अक्षाणी किं काही० (દ૦ અ ૪ ગાથા ૧૦)” આ ગાથાનો અર્થ આપણે શું કરીએ છીએ ? પ્રથમ જ્ઞાન પછી ક્રિયા ઓટલે ક્રિયા સંપાદી અને જ્ઞાન મુખ્ય એમ કરીએ છીએ પણ પ્રથમ વિચારો કે ‘પદ્મં નાણં તઓ દયા’ એમા તઓ દયા’ પછી દયા ઓટલે એકલી દયા કે બીજું અમ્યક્ત્વ આદિ નથી તો પછી ‘તઓ સવ્વં’ કહો ને ? છતાં ‘તઓ દયા’ કરીને દયાને કેમ આગળ કરી ? આડ વિના ક્ષણ ન હોય એ આશ્ચર્ય પાત્ર મુખ્યતા તો કળની જ છે પ્રથમ વ્યાપાર પછી લક્ષ્મી તેમા મુખ્યતા લક્ષ્મીની છે, તેમ આડી પ્રથમ જ્ઞાન પછી દયા ચારિત્ર ન મધ્ય કારણ કે શક્ય દયાને આંગે હતી. પ્રથમ શાસ્ત્રકારને પ્રશ્ન કરતા જાણ્યું કે (પ્રશ્ન) તમે નિયમિત કરી દો કે માટે કેમ ચાલવું, બેસવું, સૂવું, ખોલવું, ખાવું ? એ સર્વ તમે નિયમિત કરી દો નિયમિત કરી ક્યું શું છે ? તો કહે છે કે ‘પાવ કમ્મ ન વંધદ’ પાપકર્મ ન બંધાય તે માટે, પાપકર્મથી બચવા માટે પોતાની સર્વ પ્રવૃત્તિ નિયમિત કરવા કહેવું જાણ્યું, ત્યારે જ્યાંમમાં જાણ્યું કે ‘જયં ચરે જયં ચિદ્વટ્’ ઓટલે જયજારી આવવું, બેસવું, સૂવું, ખોલવું, ખાવું એમ કરીશ તે પાપકર્મ તને બંધાશે નહિ આવી રીતે જ્યાણું કે દયાને



પ્રવચનમાતાનું પણ જ્ઞાન હોય અને તેરમે દેવજ્ઞાન જાને વચ્ચે આતરુ એક મમય ક્રિયા-ચારિત્ર એવી ચીજ છે કે જે અનતાભવે તૈયાર થાય અક્ષર સારા કે નરમા ક્રિયા તે જાણવા એક મિનિટ જમ થાય પણ તેવા અક્ષર લખવા શીખવું હોય તો તો ક્રિયામા કેટલો થે વખત જોઈએ ? કેટલા વર્ષના શિયાળા મરોડ વાળવામા ગાળો ત્યારે શીખી શકો ! લખવાની સ્થિતિ માટે વર્ષો જોઈએ, તેમ અહીં જેને ભાવચારિત્રમાં આવવું હોય તેને અનતી વખત દ્રવ્યચારિત્રો કરવા પડે, તે કુર્યાં સિવાય ભાવચારિત્ર આવી શકે જ નહિ આવે નિયમ હરિભદ્રસૂરિજી બાંધે છે

મરુદેવા માતાનું દૃષ્ટાંત વિરલ-ભાવચારિત્ર તેને જ આવે કે જેણે અનતીયાર દ્રવ્યચારિત્ર લીધાં હોય. તે અહીં શિષ્યે શકા કરી કે મરુદેવા માતામા શું ? તેમનો જીવ અનાદિ દાગથી નિગોદવનસ્પતિમાં હતો. પ્રથમ જ મનુષ્યભવ મરુદેવા વખતનો છે અને દ્રવ્યચારિત્ર તો લીધું પણ નથી વાત ખરી. કેટલી વખત લીટા થયા પછી એટલે થાય ! એટલે વખત લીટા કુર્યાં પછી એટલે આવે એમ નિયમ બાધીએ પણ ત્યારે કેઈ ભવાત્મના જાનવાળો તીર્થકરનો જીવ લાય તો તે લીટા વિના એટલે કરે તેનું શું ? તે અપવાદ મમજવા ઉપરનો નિયમ જગતનો મમજવા. વગર લીટાએ એટલે આવે તે અપવાદ તેમ મરુદેવા માતા તે અપવાદ તે કાયાદામા-નિયમમા ન ગણાય આખી આવીશીમા તે મરુદેવા માતાનું એક જ દૃષ્ટાંત ને ? અનાદિદાગની વનસ્પતિમાથી આવી પ્રથમ મનુષ્યમવના અવતારમાં જ દેવા થય તેવા નો આ એક જ ને ? આવું અન્ય દૃષ્ટાંત અનર્થ. ઉત્તરિ-અવગર્ષિ-મા એક પા. શીતું નેવમ. આવતું નથી આ એક જ દૃષ્ટાંત છે તે અપવાદ અને અશર્યનું વત છે તે વતને દૃષ્ટાંત નહિ લઈ શકાય જ





આત્માને માટે ચાર પાનાંની ચોપડીની જરૂર—અરે દુકાના કે કાકરાના વ્યવહાર માટે મોટા ચોપડા, પગારદાર મુનીમો છે પણ આ આત્મા માટે ચાર પાનાની ચોપડી પણ નથી. તેમાં શો લાભ કે શું નુકશાન? પુણ્યપાપ કેટલું જાન્યું? સવર નિર્જરા કેટલી કરી? કોઈ દુકાન માટે કે પેટી માટે અને ચોપડા ન રાખે તો તેને કોઈ વેપારી કંઈશે ખરે? આડી કોઈ કહે કે ધર્મઆગધનાના ટાઇમ તો ગાર્થિક છે ને? તેમ દુકાનદાર લેવડ-દેવડ કરે, વેપાર ચલાવે પણ નામું ન રાખે તો ચાલે ને? ત્યાં તો કંઈશે કે ન ચાલે તો પછી આત્મા માટે ચાર પાનાની ચોપડી મળતી નથી એ શું? કાઠની કૃતરીની કિમત પણ કાઠની કિમત નહિ આત્માએ જ કાઠ તેની કૃતરી રૂપે કુટુંબકૃષીકા છે તેને અગે ચિતા પણ આત્માએ શી ગુભ પ્રવૃત્તિ કરી, શું કર્મબંધ કર્યો તે અગે કૃષી વિચારણા જ નહિ આત્માને અગે તો આશયો જાંરુ કુટાય છે તેને અગે તપાસ કે ટાઇમ પણ નહિ આત્મામાં શું સારું જાન્યું, શું ખાટું થયું, ખોટું થયું તેને જમ ઘટાડવું વગેરે માટે ટાઇમોટગણ નથી, તેમ તેવું કંઈ વ્યવહારો વખત નથી, તેમ ચોપડી પણ નથી.

આવિષ્કાર એ શી ચીજ?—આત્મી રીતે અનાદિ કાળથી વચ્ચે રહે તે સમયે તે જાણ જન્મે-ઉદ્યાર શી ચીજ છે એ અનુભવ પછી જ ચોપડ ચોપાય આત્મામાં જન્મે-ઉદ્યારનો નાશ કર્યો તે સમયે અશુભ ક્રિયા એટલે દુષ્ટિયોને અનુભવી તેને આત્મીન કહે કૃપાએ અનુભવી તેને આત્મીન જાણી, આગળ વિચારને અનુભવી કે આત્મીન વાની જે ક્રિયા કરાય તે નર્મ અશુભ ક્રિયા છે તેને અગે કોઈ નહિ ચીજ નથી, પણ દુષ્ટિયોને કૃપાએ અનુભવી, અનુભવ વિષય અને પરિણામે આત્મીન એ કૃતી કૃત્ય નહિ તેને નિદમ તે અગિય.



પણ ધર્મમાં પરચડખાણુ ન કરવામા પાપ માન્યુ નથી અવિર-  
તિમા દુર્મળધન માન્યુ નથી માત્ર જૈનો અવિરતિમાં દુર્મળધ  
માને છે એટલે ન વિરમ્યા, ત્યાગ ન કર્યો એટલે દુર્મળધનુ કારણ  
કેઈને કહીએ કે કદમૂળનો ત્યાગ કરે. તો કહે કે પ્રસંગ આવે  
તો ? આહી પોતે વિરાધના કરવા તત્પર છે પણ પ્રસંગ વિના  
અટક્યા છે. રાત્રિભોજનત્યાગના પરચડખાણુ કરીએ કારણ તે  
પશુ-અવતાર લાવનાર છે પણ પ્રસંગ આવે તો શું થાય ?  
વખત આવે તો હાખલ થનાર જ છે.

યાવજીવનનાં પરચડખાણુ—હવે હિંમ્મા, ચોરી, જૂઠ આદિ  
પાપ આશ્રવ મોટે પ્રસંગ આવે કે ન આવે પણ તમે તેનો ત્યાગ  
કરો તો જ પાપથી બચો મોટે આવી પ્રતિજ્ઞા કરો. મતીઓમા  
જે નામ લખાયા છે તે ગાથી ? પ્રસંગ આવે બચ્યા મોટે તેમ  
અહીં પ્રસંગ આવે કે ન આવે પણ મોટે ન કરવું એ જ ધર્મ  
તેથી આમાયિક, પોષધ, પ્રતિક્રમાગતિ નિયમો તે ગાને મોટે ?  
જનધર્મ નિયમ ગણે છે કે પરચડખાણુ ન કરો તો પાપ નથી  
મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાય અને યોગને દુર્મળધ તરીકે લઈએ  
છીએ આથી અવિરતિ એ જ દુર્મળધન કારણ છે તે તમે  
અમરુ શક્યા હશે એક પરચડખાણુની વાતમા કેટલી આનાકાની  
કરો છો ? અરે, કરો તે ગરબને લીધે મૃતિ, દહાણી ખામીને  
લીધે તે કમય છે

કેડ ને આગમ [૧૧]—એક ગે. પાપે કેઈ આગમ મિષાઈ  
મોટરી મોટે ગયો નિરાઈકો જે મને કહ્યું કે પમારની વાત નહી  
કરવા પોરનાં એ વાત અનર્થક પગલે એમને આવશે. પણ ન્હાને  
અને ગાને અગે બધે ગાય તો મારી મોટરી નહિ, બાકી  
એવું જ કહાડુ લૂ મોટરી અર્પણ અહીં વાચની વખત મૂકી  
એ ને કેમ જાય ? તેમ અહીં અન-પરચડખાણુ ને કરવાના

તે આવેના ભવ કે ગતિ બુધ્ધાન્વા મોઢે કુટીએ પાણુ મદવાડ  
આવે એને પગભવમા જવાનુ થાય ત્યારે મોકુળુ મળે અર્થ  
પેલા આગળ ચિધાઈના પગાડ વેંટલી ન દ્રિમત ને ? પગભવના  
આશુચ્છળાંધ અગમે બધી છૂટ નો પછી આગાધનાના ઢા મુ  
આવા 'સાગડધીગરાવાળા પ્રત્યાગ્યાન ન દા પળ આવતુવનના યા

જેનસાસનમાં વિરતિની જરૂરી ? જાનતીવાઃ નનમન્યાયુ  
કૃયાં. પાણુ આગાધના ગોઢ વળત નથી મારે તે નારી મળી  
તે નજવી જોઈએ આવી નીતે નિતગીની સાધના અપવાત  
વિનાના યોગે કુવાના આવે તે ન વિરતિનું પ્રત્યાગ્યાન હોવાય  
આ હપચી દિગા, મેલી આગની લે અગળ મિયાળા તેની  
અપન પ્રતિજ્ઞા ભાવી જોઈએ. તે લ વિરતિની જરૂર તે એટલે લ  
અગળ મિયાળા ત્યાગ અલી વાંચા મોળે આગે પગદુખા મ  
મળમિયાલીરી એને અલી વિરતના અપાળેના ત્યાગ 'ધરેમિ સેને  
સામારલી' મા અપન જ્ઞાનાગિની આગાધનારૂપ દુખ, મિયા મળી  
એને અગળ મિયાળા ત્યાગ મળી મળેલા આવેલ મતેલા ને  
વાન બની પા મળ મિયાળા ત્યાગ આગેલી અનિસર વા મો  
ને નારી રૂપ કસા નારી મે મારી રૂપે લા અગળ મળ  
તે મો નારી રૂપે મેલે પદે પદે રૂપે નારી રૂપે  
અગળ મળેલા ને ને અગળ ત્યાગ મળેલા ને ને  
અગળ મળેલા ને ને અગળ ત્યાગ મળેલા ને ને  
અગળ મળેલા ને ને અગળ ત્યાગ મળેલા ને ને  
અગળ મળેલા ને ને અગળ ત્યાગ મળેલા ને ને

રાખવું હું તે ? મુદ્દો શો ? સાવચંત્રતા ત્યાગ તેના પ્રત્યે દેખાડે કુશળતા નથી, રોષ અહંતા નથી અને તેથી ત્યાગ નહિ તેની સપડામણને લીધે ત્યાગ દરતા નથી, પરંતુ સમ્યક્દર્શનાદિ જે આત્માના ગુણો તેને ટકાવવા, વધારવા અને પરાકાષ્ઠાએ પહોંચાડવા માટે ત્યાગ કરું છું આમ માધ્ય જાણાવીને ભાવપ્રત્યાખ્યાન કરવામા આવ્યું અને ત્યા ભાવચારિત્ર લાવવા માટે વિષયામ રાખ્યો ગુભનો આદર અને અગુભનો ત્યાગ, ત્યારે ચારિત્રમા પ્રથમ અગુભનો ત્યાગ, પછી ગુભનો આદર વાસ્તવિક ચારિત્ર તો સ્વરૂપ છે

ચારિત્રનાં બે સ્વરૂપ—૮૫૯ અગુભ ક્રિયાના ત્યાગની અનુપમ કોટિમા જવું તે ચારિત્ર. સમ્યક્દર્શનાદિની જે ગુભ ક્રિયાઓ છે તેમા પ્રમાદ ન કરવા અપ્રમાદપાંગે વર્તવું ચારિત્રના બે સ્વરૂપ દિમાદિનો ત્યાગ અને ગુભ ક્રિયામા અપ્રમાદપાંગે વર્તન. તે સિવાય ત્રીજી ક્રિયાની જરૂર નથી જેમંદ ‘છાકરાંને પાળાં’ એમ કહેવાથી તેને ભાગાવવાનું, બંધાવીવાનું, વ્યાપારોજગાર એ નવ આવી ન્તય તેમ અહીં પાત્ર અગુભ ક્રિયાનો ત્યાગ અને ગુભનો આદર એ બે વાત કરી એટલે ચતિધર્મના દશ ભેદો લાવવા જ પડશે ક્રમા, માદંત, આદંત, ત્યાગ, તપ, મયમ, નત્ય, ગોચ, અદિચનપાંગ, અને પ્રદ્વચર્ય એ નવ લાવવું જ પડશે. આ ચારિત્ર ઉત્તમ ગુણોએ નિર્મિત છે તેથી ઉપરના ગુણો ક્રેવા પડે આ જ મુશ્કેલી અહીં છે કામક્રિયામા જળવાવી આપવા ક્રેવા ન પડતા હોય તેા દરતાવેજ દાવાવી જરૂર શી ? અને તે લાખવામા મુશ્કેલી શી ? તેમ અહીં જેનગાગન સિવાય જલરેમા આપવા-ક્રેવા સિવાયના દરતાવેજે કે નહીં છે કે ન પડે અકાળો કયા ? નિયંત્રે કે પ્રતિ કે, કુદી વતે ન કુદવી જેનગાગન વાતોના વડા કુદવાયું નથી પણ તે કે ના ક્રિયા કરી પણ રવાન કરી છે અગુભ નિયંત્રે ત્યાગ અને ગુભનો આદર કરી જળાવે તે પા : દરેકે ને ને દરેકે ને દરેકે અગુભ નામ જ ચારિત્ર છે

ચારિત્ર યાવજજીવન પાળવાની ચીજ—હવે ચારિત્ર તો તમે જણાવ્યું તેનો વિષય કયો ? જેમ તમે દર્શાવેલે રત્નનો દીવો જણાવી મનભવનમાં ધારવાનું જણાવ્યું અને જાનને વિનયથી ક્રેવા જણાવ્યું તો હવે ચારિત્ર માટે શું સમજવું ? તે શીખવાની કે મૂકવાની ચીજ નથી પણ તે પાલેદ્દ એટલે વર્તનમાં મૂકવાની ચીજ છે, રોજ પાળવાની છે. કોઈ કામ શીખી ગયા તે આવડ્યા માત્રથી પાર પામી ગયા એમ ન સમજશો. પણ તે ચારિત્રને યાવજજીવન પાલન કરવાનું.

કર્મના ક્ષય માટે કરવામાં આવે તે ચારિત્ર—હવે ચારિત્ર પાલન કરવું તેમાં ત્રણ વસ્તુ જણાવી અશુભનો ત્યાગ, શુભનો આદર અને શુભનું ધારણ એ ત્રણ હોવા છતાં દસ્તાવેજ આપેલો લખાયો પણ સહી ન કરી તો તેની કિમત કેટલી ? મહી વિનાના દસ્તાવેજની કિમત જેમ કોડીની પણ ન હોય તેમ અહીં પણ અશુભનો ત્યાગ કરે, શુભનો આદર કરે, શુભને આથે રાખે, પણ એક વસ્તુ જો ન હોય તો કોડીની પણ કિમત નહિ શું ન હોય તો ? જો કર્મક્ષયનો મુદ્દો ન હોય તો કોડીની પણ કિમત નહિ મારાં કર્મો ક્ષય કરવાને હિમાયે હું આ કરું છું એ મુદ્દો ન હોય તો ઉપરની ત્રણ વાત હોવા છતાં કંઈ ન નીકળે. ‘ચય’ એટલે આઠ કર્મનો સંચય તેને ‘રિત્ત’ રિત્ત એટલે ખાલી કરે તેનું નામ ચારિત્ર. કે જે વાત પૂજાની દાળમાં પણ ખોલો છો કર્મના ક્ષય માટે કરવામાં આવે તે ચારિત્ર આ મુદ્દો દરેક ક્ષણે લક્ષમાં રાખવો જોઈએ અને ઉપરના ત્રણ નિયમો પણ રાખવા આવી રીતે ચારિત્ર પાળવું તે આઠમે પદે.

બાંધેલા કર્મની નિર્જરા માટે તપ—આ બધી વાત ખરી. નવા કર્મો બાધતાં તમે અટકાવ્યાં પણ જૂનાં બંધાયા હોય તેનું શું થાય ? ભૂલો કરી દસ્તાવેજ લખાયા અને ગળે પડ્યા તેનું શું ? નવાથી સાવચેતી રાખીએ પણ જૂનાનું શું થાય ? તેની ભૂલો સુધારવાનો જગતમાં રસ્તો નથી પણ અહીં પૂર્વના અનંતા ભવોમાં જીવે પાપો તો બાંધેલા છે તેનું ઔષધ કયું ? તો કહે છે કે મમ્યદ્ તપ. આ તપ ભૂલના ભોગોને ઘસાવનારું છે તે તપ કયાં વિના ભવાંતરની ભૂલોના પરિણામથી બચી શકીએ તેમ નથી. તે તપના કેટલા ભેદ, તે શું કરે વગેરે જણાવી તે નવમે પદે કેમ તે અગ્રે જણાવાશે



## વ્યાખ્યાન ૧૦ : ‘તપ’-૫૬

“ ઘણકમ્મતમોભરહરણમાણુભૂયં દુવાલસંગધરં ।

નવરમકસાયતાવં ચરેહ સમ્મં તથોકમ્મં ॥ ૨૨ ॥ ”

( સિરિસિરિવાલકહા )

સાચો જૈન કોણ ?-શાસ્ત્રકાર મહારાજ શ્રીમાન્ રત્નશેખર-  
સૂરજી લખ્યોના ઉપકારને માટે શ્રીપાલચરિત્રની રચના કરતા  
થકા આગળ જણાવી ગયા કે જે આ શ્રીપાલનુ ચરિત્ર કહેવામાં  
આવેલ છે તે ઋદ્ધિસિદ્ધિનો અધિકાર જણાવી તેના અર્થો  
બનાવવા માટે સંભળાવવામા આવેલ નથી દેવતાઈ સાહેબી,  
હકુરાઈને ધ્યાનમા રાખી તે લેવા ઇચ્છા રાખો તેટલા માટે  
આ સંભળાવ્યુ નથી. આ સંભળાવવામા આવ્યું છે તેમાં જો કે  
દેવતાઈ આદિ અધિકાર છે પણ તે વસ્તુ ઘાસતુપ સરખુ છે  
ખરો ઉદ્દેશ કયો? નવકારતુ સ્મરણ રોજ કરે, તેમા તમારો  
ઉદ્દેશ કુર્મનાશ ‘સવ્વપાવવ્વણાસણો’ તેમ જ ઇરિયાવહિયાના  
કાઉસ્સગમાં ‘પાવાણં કમ્માણં’, પાપ પદની કે નવપદની  
આગધનામા ચાલતુ ચરિત્ર પાળો તે સર્વમા ધ્યેય એક જ સરખુ  
નવકાર જેવી નાની ચીજથી માડીને સર્વસ્થાને કુર્મનાશનુ જ ધ્યેય  
આ ઉપરથી નક્કી થયુ કે જૈનશાસ્ત્રના પર્ગથિયે ચઢેલો, તેમાં  
આગળ વધેલો કેને ગણવો? જેને કુર્મક્ષયનુ ધ્યેય હોય તે  
સન્માર્ગે જે ચઢેલો હોય તે જ સાચો જૈન બની શકે

જૈન ધર્મ કે દર્શનનો મુદ્દો—આ ઉપરથી શાસ્ત્રકારે જણાવ્યું  
છે કે આ લોકના કોઈ પણ પદાર્થની અપેક્ષાએ આ ચારની  
પ્રવૃત્તિ કરવાની નથી તેમ જ પરલોક માટે, કીર્તિલાઘાદિ માટે



આ આરની પ્રવૃત્તિ દુરવી એમ નથી. ત્યાં હવે તે શાને અંગે  
રોય ? ‘કસ્મનિજ્ઞાસ્ટ્રાણ’ કેવળ દુર્મનિર્જરા માટે જ હવે કાઈ  
કાંઈ કે તે તો મોટા જાની પુરુષો માટે છે. અમને તો આ લોકો,  
પરલોક આદિની ધુણ થાય. હવે અહીં આ વાત આડ વચ્ચના  
મનક નામના સાધુ આગળ શ્રી શર્યંભવસૂરિએ કહેલ છે તેથી  
જનધર્મનું કોય છે આ કોય સમજશે ત્યારે જ તેને જનધર્મ  
કહેશે. જેવી રીતે જિનેશ્વર મહારાજને દેવ માને તેથી તેઓ  
જન કહેવાય ‘જિનો દેવતા ચસ્ય’ એટલે જિન છે દેવતા જેનો  
તે જન આદી અણ લાગ્યા છે. આ ઉપરથી શું ગિદ દેવ નહિ  
ને ? કાઈ પણ ગિદ મોટવાળા જ્ઞાનાવગળીયાદિવાળા નથી, તેથી  
ત્યાં પણ જિનપણ ને જ જિનપણ વિના ગિદપણ નથી.  
ગિદપણમાં નર્વ કાળને માટે રાય, દ્રેષ અને મોહની પશિયતિ  
છે જ નહિ. માટે ‘આર્જન’ શબ્દ એકાં વાપરી ‘જન’ શબ્દ  
વપરાય છે. ‘અર્જન દેવતા ચસ્ય’ એમ નથી કહેતા. અર્જિત  
દેવતા છે જેના ત આર્જન અહીં અર્જિતની વ્યાખ્યા નથી તેના,  
કાળા કે આપની ત્રિશા પત્ર નક્કી કરે છે. કઈ ? તમે જુનો,  
જુનાગના શરણ એના, તેના બચ્ત બનો, જન ધર્મનો કે  
જનનો નું તપાસે.

છાપરા કરતાં પણ નકરુટ—હવે જન ધર્મનો કે જનનો  
નું તપાસે કે તપાસી, પણ અહીં એક વસ્તુ ધ્યાનમાં  
રખવી. એનું ને કવચ ધરમા પેમે. હાલે આ છાકરને કાંઈ  
ને ન કરીને તકલ્પ તે બાકી મનને તકરો નહિ. અહીં માળાપે  
કહેલો શબ્દ ‘જન’ કવચી ને કવચને જ તાલે પણ એનને ન  
તાલે તમે જુનો ને જન એના, તેના બચ્ત બનો, જુનાગ  
તમે જે જન કે જન ? તપાસનાય તીથે ક્ષે અગચજ  
જન જે જન કે જન તે જન નહિને અર્થે. દુનિયાનીના

વ્યવહારમાં હોતારીએ તો પછી છોકરો જે ભૂલ ન કરે તેનાથી અધિક ભૂલ આપણે કરીએ છીએ. કારણ કે જિનેશ્વરનાં વચનો છતનારા બનવા માટેના છે. છતનાગ્ના શગળે ગ્રહો ત્યાં મારી નાતનો-વ્યાપારનો વિરોધી એવાને છતવા માટેનો એ ઉપદેશ નથી અને તેમ માનીએ તો છોકરા કરતા પણ આપણે નફરત ગણાઈએ

‘જા બિલ્લી કુત્તેકુ માર’—જિનેશ્વર મહારાજ જેને છતવાને અગે બલિહારી ગણે છે તે કેવળ કર્મશત્રુને અગે. કર્મ સિવાય કોઈમા શત્રુતા રાખવાનો હુકમ જૈનશાસ્ત્રમાં છે જ નહિ કર્મમાં જ શત્રુબુદ્ધિ રાખવાની. ખીજે નહિ આથી જૈનપણુ, જૈનશાસ્ત્ર, તેની ભક્તિ, એ સર્વમા ધ્યેય શું હોવું જોઈએ ? કર્મનો ક્ષય કરવાનું. એ વાત ખરી, પરંતુ ‘જા બિલ્લી કુત્તેકુ માર’ ત્યાં બિલ્લીમાં તાકાત શી કે કૃતરાને મારે ? ત્યાં કૃતરાના એક જ અપાટમા બિલ્લીનો પ્રાણ નીકળી જાય તેમ આહી અનાદિકાળથી આ છવ કર્મમા જકડાય રહેલો, માર્યોપર્યો રહેલો છે તેને મારે, છતો એમ કહેવું તે બિલ્લી જેવી જ વાત ને ? બિલ્લી તો કૃતરાના અપાટમા અનાદિથી નથી પણ આ છવ તો અનાદિથી કર્મના અપાટમા આવેલ છે, તેમાથી નીકળવા આ ભગવાન કહે છે તો મારે શું કરવું ? સંકટો સત્તારી છવ, કર્મ સરખા ચક્રવર્તી ઉપર પોતાનો વિજય કેમ કરે ? કર્મની શુભામગીરીમાં, તેના હુકમમા રહેલા છવને જિનેશ્વર શું જોઈ કહે છે કે ચૌદ ગજ-લોકના ચક્રવર્તીને તું ચૂર આહી એક વાત ધ્યાનમા રાખવી કે ચક્રવર્તીના ચક્રમા એટલો બધો પ્રભાવ હોય છે કે જે પ્રભાવ દેવતાઓને છરવ્યો ભારે પડે, તેમ આહી જિનેશ્વર સવ્યછવમા તાકાત નથી તે જાણે છે, આ છવ અનાદિથી કર્મની શુભામગીરીમાં જકડાયેલો છે તે જાણે છે પરંતુ જિનેશ્વર મહારાજ કહે

છે કે હું તમને ચક્રરત્ન આપુ. સગર ચક્રવર્તીનું પ્રધાનરત્ન ભગીરથાદિના હાથમાં આવ્યું તેથી હજારો યોજન મુધીની જમીન ખોદી નાંખવામાં જરા યે અડચણ ન આવી. તેમ જિનેશ્વર મહારાજ કહે છે કર્મ નામ ન લે તેવી દશા લાવુ. પણ તે ચક્રરત્ન એક જ હિસાબે તમારે આધીન કરુ કયુ ચક્રરત્ન ? ‘સિદ્ધચક્ર’

કર્મ ચૂરવાનુ સાધન સિદ્ધચક્ર—હવે દેવ, ગુરુ અને ધર્મ, તેમાં જે પ્રકારના દેવ, ત્રણ પ્રકારના ગુરુ અને ચાર પ્રકારનો ધર્મ એમ ‘નવપદ’વાળું નવ આચારવાળું જે ‘સિદ્ધચક્ર’ તેને જે તમે આરાધ્યા તો કર્મ નામી જ જાય એ ત્રણ તત્ત્વોની આરાધના, આધીનતા, તેના હુકમે વર્તવાનુ અગીકાર કરો, તેની બાહાર ન જાણો તો કર્મરાજની તાકાત નથી કે તે તેના મનને ગમે તેમ તમને ચલાવે જિનેશ્વરો જે જીવોનો ઉદ્ધાર કરે છે તેમાં સાધન શું ? કર્મરાજના સમહને કાઢી મૂકવાનું સાધન જે કંઈ હોય તો તે આ ‘સિદ્ધચક્ર’ના ચક્ર મિથાય અન્ય કંઈ છે જ નહિ. તે વિના તમે કર્મને ચૂરી શકો તેમ નથી જિનેશ્વર મહારાજને તમારી પાસે કર્મ ચૂરવી ન ખાવવા હોય તે માટે આ સાધન ‘સિદ્ધચક્ર’નું જ છે દેવ, ગુરુ અને ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વો તમારામાં ઓતપ્રોત થયા હોય તો જ કર્મરાજ નાની જાય

સિદ્ધચક્રરત્નનો પ્રભાવ—‘વે ચક્રવર્તીના મોહમાં ચક્ર ચોડે ત્યાં મૃત્યુ; પણ તેનું પુણ્ય પાતળું થાય ત્યારે તો ચક્ર રત્ન પણ આવ્યું જાય અગર આયુષ્ય ટૂંકું હોય તો જીવનના પર્યાવરણ પડી તે ચક્ર કાન ન લાગે. પણ જિનેશ્વર જે ચક્ર આપે તેમા તમારું જીવન આવ્યું જાય અને ચક્રરત્ન પણ આવ્યું જાય તો પણ શત્રુ પડેલા ન કરે એવો પ્રભાવ છે દુનિયામાં વાત મની ગયેલો કે મર્યા પા મરી ગયેલો હોય છતાં ચમકાવે કર્મશત્રુની. જીને દેવ ગુરુ અને ધર્મની આરાધના કે પ્રયત્નો કે અનુશીલન તે બધું થઈ જાય. સિદ્ધચક્રમાં અસિદ્ધનાદિની

આરાધના કે પૂજા નથી. સમ્યક્દર્શનાદિ અંગે પ્રયત્નો પણ નથી  
છતાં જ્યાં આ 'નવપદ' તું ચક્ર નથી ત્યાં પણ મોહરાજા ફરીથી  
તેનું નામ ન લે એક વખતના જયે સર્વ કાળનો જય  
આવી તાકાત 'સિદ્ધચક્ર' માં છે ચક્રવર્તીના ચક્રમાં તાકાત નથી  
ખુદ મહાવીર મહારાજા મુકામાં ચક્રવર્તી થયા પણ પાછા  
રખડપટ્ટીમાં આવ્યા, કારણ કે તુરત મોક્ષ થયો નથી.

સિદ્ધચક્ર દ્વારા જગતના જીવોનું કલ્યાણ—હવે ચક્રવર્તીનું  
ચક્ર કામ કરે તે વર્તમાનકાળ પૂરતું, ભવિષ્યમાં નહિ 'સિદ્ધચક્ર'  
રૂપ ચક્ર તો વર્તમાનમાં કામ કરે અને ચાલ્યું જાય તો પણ  
ભવિષ્યકાળમાં પણ શત્રુની ચઢાઈ ન થાય અને સર્વ કાળ માટેની  
જીત મેળવી આપે આવું ચક્ર તે 'સિદ્ધચક્ર' તે દ્વારા જગતના  
જીવો કલ્યાણ માધી શકે અને જિનેશ્વરો સંધાવી શકે

જૈનો માટે છ છ માસે પ્રવેશક પરીક્ષા—હવે દેવ, ગુરુ  
અને ધર્મ એ ત્રણની મમજણ કે ઓળખાણ વિના તીર્થંકર  
મહારાજા કોઈને ઉદ્ધરી ન શકે એ ત્રણની આરાધનાથી જ  
પોતે જિંચા આવે અને ખીજાને તે આરાધના દ્વારા જિંચા લાવી  
શકે આ ચક્રમાં ત્રણ વસ્તુ છે જૈન ધર્મની પરીક્ષા આરાધના  
માટે છ છ માસે હોય છે તે પણ નવ દહાડાની, તેમાં બે દિન  
દેવની આરાધનાના, ત્રણ ગુરુની આરાધનાના અને ચાર ધર્મની  
આરાધનાના એમ ક્રમ છે. આ છ છ માસની પ્રવેશક પરીક્ષામાં  
જ્યારે પાર ન ઊતરીએ ત્યારે જૈન તરીકે નામ શોભે કેમ ? છ  
છ માસે થતી દેવ, ગુરુ અને ધર્મની આરાધના આકરી પડે  
તો પછી કહેવું શું ? રોસીને જાનમાં આવવા કહે તે વખતે  
દાયજમાં શું જોઈએ તે વખતે કાનડ્રાડ કહેવી ન શોભે તેમ  
અહીં છ છ માસની પ્રવેશક પરીક્ષામાં દેવ ગુરુ અને ધર્મની  
આરાધનાના માત્ર નવ દિવસો આકરા પડે પછી કહેવું શું ?

નવપદની જે અકૂર્ષઓ શાશ્વતી છે—વળી આ જે અકૂર્ષ તો શાશ્વતી. પર્યુષણ અને ત્રણ ચોમાસીની અશાશ્વતી અકૂર્ષઓ જૈનીપણુ કહેવા માટે તેની પગટાડા માટે છ છ મામની પ્રવેશક પરીક્ષા પામ કરવી જોઈએ હવે ઓળીમા ‘નવપદ’મા દેવ ગુરુતું વર્ણન કરી ધર્મના આરમા ત્રીજા ભેદનું વર્ણન કરી ગયા એટલે આડમે પદે યાગ્નિની વાત કહી પણ હવે દુનિયામા વાંકાપણુ વાતમા નથી પણ વેતગ્વામા વાંકાપણુ છે. અગ્નિતાને દેવ માનવા, આચાર્યાદિને ગુરુ માનવા તેમા કોઈની આડખીટી નથી તેવી જ રીતે સમ્યક્દર્શનમાં શ્રદ્ધા કરે પછી જીવાદિને માનો, પ્રયાણુ કરે, દ્રવ્યાદિક પદાર્થોને માનો તેમાં આડખીટી નથી પણ જે જ વસ્તુ આ ચક્રમા ઝોવી છે કે ચક્રગવામા પડવું પડે તે જોમાથી એક યાગ્નિ અને બીજી તપસ્યા

જૈન ધર્મમાં યાગ્નિ અને તપસ્યા—જો જૈનધર્મમા યાગ્નિ અને તપસ્યાનું સ્થાન ન આપવામા આવ્યું હોય તો આખા જગતને જૈનધર્મ માનવામા કે આરાધવામા વાધો નથી વાધાવાળી એક જ વાત કે વર્તનમા મૂકવું તે વરો કરવો આકરો લાગે પણ તેની વાતો આકરી નથી અગ્નિતાદિને દેવ માનવામા અડચણ આવતી નથી. જાન મુંધીનાં માને પદોમા આ દૃષ્ટિય ઠાપા પણ આડી નહિ આવે આદ્યુ તો દ્રવ્યુ પણ એકા એકા દ્રવ્યતા કરે ધન, માલ, કુટુંબ ગરીબ છોડી નિષ્કામિની થઈ, વિચરવાની દ્રવ્યતા કરે તો ગુંચવામા આવે અને, આ મર્ચ કેમ છોડાય? આપો! દેવગજાનીને દેવ માનીએ તેવી રીતે તે અને પદોની આગધના કરવી તે જગતની જમીન જીતવી તેના જેવું છે પણ જે પદોની આગધનામા તો નહીં જગત જેવી રીતે એક તમુ જમીન મળે, કેમચિયં કરી નીકળે અર્થ યાગ્નિની આગધનામાં નહીં

રજપૂતને હઠાવવા જેવી વાત છે કાયાને હઠાવવી મુશ્કેલ છે મનને કે હૃદયને સમજાવવું મહેલું છે જંગલની જમીન છાનવા જેવા છે પરંતુ જાડા રજપૂતનું સ્થાન હોય ત્યાં એક તમ્બુ માત્ર લેતા પ્રાણુ નીકળી જાય તેમ અહીં કાયાને કરવાનું સ્થાન ચારિત્ર છે માન પદોમા તો મનની મોજ હતી પણ ‘ચારિત્ર’-પદમા મોમરું નીકળી પડે તેમ છે

માન્યતા થયા પછી વર્તન માટે સંજ્યાતી ચોટી-હવે અહીં વિચારશો તો શાસ્ત્રજ્ઞ કહે છે કે માન્યતા થયા પછી વર્તન માટે સંજ્યાતી ચોટી વચમા પડી છે શ્રાવકપણામાં જોઈતું રાખી બાકીનાનો ત્યાગ સ્થૂલ જૂઠા છોડાય પણ બારીક ન છોડાય તો મોટાનું ઠૂટ, તેમ ચોરી આદમમાં સમજવું પણ પરિશ્રમમાં તો સર્વથા આગળ વધ્યા છે એટલાની છૂટ અહીં તો ધાર્યા જેટલી છૂટ મન માને તેટલી પ્રથમના આનંદ વગેરે શ્રાવકો તેવા હતા કે જેમને કરોડોની ઋદ્ધિ હતી છતાં કોડી માત્ર વધારવાની છૂટ નહિ કરોડોની મિલકતવાળાને કોડી ન વધારવી અને તેના પરિવ્રજાણુ કરવા મુશ્કેલ છે

સર્વથા ત્યાગ ક્યારે થાય ? [૧૨]—જેમ શાસ્ત્રમા દર્શાવે દેવાય છે કે રાજાએ બુદ્ધિની પરીક્ષા માટે કોઈને બોલુટો આપ્યો પણ પંદર દિન પછી તે વગ્નમાં તેટલો જ થયો જોઈએ એવી શરત કરી આ ત્યારે જ બને કે બ્યારે પૌષ્ટિક ખોરાક અપાય અને લયકર લયમાં રખાય બે પાજગ લેગા કરાવ્યા તેમા એક વાઘ માટે અને બીજું બોલુટા માટે તેથી વાઘના શબ્દ માત્રથી પૌષ્ટિક ખોરાક લેવા છતાં તેની તે સ્થિતિ રહી હવે અહીં કરોડોની મિલકતમા કોડી પણ ન વધવા દેવી એ કેવી આકરી સ્થિતિ ? હવે જોઈતું રાખી બાકીનો ત્યાગ કરવો તે નવ પક્ષોપમમા બની જાય પણ સર્વથા ત્યાગની વાત માટે સંજ્યાતા સાગરોપમ જોઈએ

તપપદની વિશિષ્ટતા—હવે ‘ચારિત્ર’ પદ તે મનના મલકાયા મલકે મનનુ માયુ’ શરીર મારે તો જ ચારિત્રમા સફળત. કાયા અને મન બને ભેગાં મળી કાવતરું કરે તો મુશ્કેલી, પણ મનને વેગળ મૂકે તો ન ચાલે પરંતુ મનને વશ કરી આરાધનામાં જોડે જોડાયા તો કાયા પાછળ પાછળ પણ ચાલી આવે તેમ આ તપ એવી ચીજ છે કે તેમાં મન ન પરોવવું પડે પણ કાયા તેને પકડીને લાવે અને પોતાની ચાલે ચલાવવા માંડે તેવું સ્થાન આ ‘તપ’ પદ છે તે એવી ચીજ છે કે જે ઉપવાસ કર્યા ત્યાં કાયાની અશક્તિએ મનને દોરાવવું પડે પણ કાયા મમર્થ હોય તો તપસ્યામાં મનનું કંઈ ચાલતું નથી. દર્શનમાં જાત્રામાં મન થતા કાયા દોરાય પણ ‘તપ’ પદ એવું છે કે જેમાં કાયા મનને જોડે જોડે ઉપવાસમા ગ્રામડાની ઝુપડીની આગ મનને નોતરું દે છે કાળી કોડીનો ખખડાટ મનને જોડે છે. અટ્ટી મન પોને જોડવા જતું નથી પણ કાયાની ઝુપડી ગ્રામડાની ઝુપડીરૂપ કાયા તે જ મનને જોડે છે મત્તર વખત ખાવાના સંકલ્પો કાઢી નાખે પણ કાયાની અશક્તિ થઈ કે મનના સંકલ્પો ખાવાના થાય આ ‘નવપદ’મા નવમું પદ જ એવું છે કે કાયા જ મનને જોડે જોડીના આડ પદમાં મન કાયાને જોડે મન વશ કરવા માટે આડ પદ તો પણ કાયા વશ કરવા નવમું પદ તો

કર્મકાય માટે તીર્થંકરને પણ તપની જરૂર—આ વાત ધ્યાનમાં લેવો એટલે તીર્થંકર ભગવતો કે જેઓ પગલાવથી તપ જાનવાર છે, જેમને તીર્થ હેતુ યાત્રા જાન થાય છે અને એ જ વાતની કર્મનો દબ કરવાથી દેવવગ્દાન ઉપર. તેથી તેઓ આજ નૂ જ નવાર, પેશવરિતનરિ આપે તો પાયાપરિત જેવા

ગણાઈએ-તેવાઓને કૃર્મક્ષય માટે તપસ્યાની આરાધનાની જરૂર પડી, ચાર ચાર જ્ઞાનવાળાઓ તપ કરે પણ પોધાપડિતો કહે કે તપ કરવાથી શું ? કૃર્મક્ષયનો રસ્તો તપસ્યા જ મહાપુરુષોને માલમ પડ્યો અને તેઓ તેનું આલબન લે તો પછી ખાવા-પીવાવાળાઓ કૃર્મક્ષય ક્યાંથી કરે ? ‘ખાંડાને બે’ ક્યાંથી મળે ? સારા ઘરનો હોય પણ પ્રજાચક્ષુ હોય તો કન્યા ક્યાંથી મળે ? તપસ્યાને આદર્યા સિવાય સંતો કૃર્મક્ષય ન કરી શકે તો પછી પોધાપડિતો તપ વિના કૃર્મક્ષય કરવાની વાત કરે તે ખાંડાને બે બેઈએ તેવી વાત છે તપનું કામ એવું કઠિન છે કે તમારા ભાઈઓને ડગલે ને પગલે ભડકવું પડ્યું તપસ્યા એટલે શું ? નકામું મોટું રૂપ આપો છો. અશાતાનો ઉદય ભોગવવો તેનું નામ તપ. હવે જેને તેવો ઉદય હોય તે જ ભોગવે, તીર્થંકરને તેવો લાંબો અશાતાનો ઉદય હતો તેથી તેમણે તેવાં ભોગવ્યા, થોડો હોય તે થોડો ભોગવે. તપ કરે તે શૂરવીર, ન કરે તે કાયર આ બધું શું ? હવે અહીં તપ કરી શરીરમાં માત્ર હાડકાં રહે, નસો માત્ર રહે તેવી દેહસ્થિતિ કરનારને બહાદુર ગણો તો પછી રોગી બિચારો છ માસ બીમારી ભોગવે અને એના શરીરમાં માત્ર નસો રહે તે બહાદુર કેમ ન ગણાય ? ક્ષયરોગ દ્વારા કે તપ દ્વારા નબળા કરવા છે આવું તપસ્યાના વૈરીઓ બોલે છે.

રોગો કૃર્મના ઉદયથી, તપસ્યા કૃર્મક્ષય માટે—એવાની કહેવાની વાણીને સાંભળવા પહેલા એક જ વિચાર કરો કે તીર્થંકર કમલાચ્ચશાળી ને ? એમને છ છ માસ મુધી અશાતા રહી ને ? પ્રથમ તપસ્યા તે ક્ષાયોપશમિક ચીજ છે કે ઔપશમિક છે ? જૈન હોય તે સમજે કે રોગો ધાય તે કૃર્મ પાતળાં પડ્યાં હોય તેવાને જ આવે પ્રહારથી પાવંયાનો ભાઈ છે એમ કોઈ



કહે તો પછી પાવૈયાને અધિક ગણવો ને ? કહો કે બ્રહ્મચર્ય તે જીવનના વિકાસ માટે, આત્મકલ્યાણ માટે લેવાય છે, પણ પાવૈયાપણું તે જીવનની હલકાર્થ માટે, ખરાબ કામને અંગે મળે છે. જો તપથી કૃશ બનેલાને ક્ષયરોગવાળાની જેમ ઉપમા આપે તો તે બ્રહ્મચર્યને અરુઘા પાવૈયાપણાની જેમ ગણે. તેમ અહીં તપને અશાતાનો ઉદય ગણે તો તે પણ તેવા સમજવા

બુદ્ધે તપસ્યા કેમ તજી દીધી?—હવે તપસ્યા જો કર્મકાય માટે છે તો જેટલા તપ કરે તેટલા તેટલા પ્રથમ ભવના પાપી ને ? જો તેઓ પ્રથમના પાપને બાધનારા ન હોય અને તપ કરે તો તે નિર્દુષ્ટ જ જાય ને ? આમ ધારીને બુદ્ધે તપસ્યા ત્યાગ કરી દીધી તેનો મુદ્દો એ જ કે પ્રથમ ભવનું પાપીપણું ઓળવવા માટે તપ કુચ્વાનો છે માટે જ્ઞાનીએ તેને પૂછ્યું કે આ ભવમાં કેવલજ્ઞાન, દર્શનાદિ પામ્યા નથી તે પુણ્યના ઉદયે કે પાપના ઉદયે ? દરેકને કબજાનું પડ્યું કે જ્યાં મુઢી કેવલજ્ઞાન, દર્શન થયા નથી ત્યાં મુઢી પાપનો ઉદય છે હવે પાપી છતાં હું પાપી નથી તેમ કહેવા ધારે તો ખરેખર ગિયાળની પાછળ વાઘ પડ્યો અને પન્તમા આવ્યા પછી તે આખા મીચવાથી છૂટે નહિ ગુનેગાર પાત્ર આખા મીચવાથી છૂટે નહિ, તેમ કેવલજ્ઞાન વિનાનો દાર્ઢ નું કહે કે હું પાપી નથી તેથી પાપ તને છોટી દે એમ બનવાનું જ નથી

પાપના કાય માટે તપસ્યાની જરૂર—આથી માનો કે આત્મના વ્યાપકિત ગુણો મળે નહિ ત્યાં મુઢી પાપીપણું છે અને તે પાપના કાય માટે તપસ્યા કુચ્વાની જ વાત ખરી પણ વાદે મોટા છે એ તપસ્ય તમે કર્યો તે આ ભવમાં પાપ ગયા નથી તપસ્યા તો કર્યો ગણે તેમ નથી પણ આગ વાગી ત્યાં અને પાપી કેટલા અગ્નિ તે કેટલો બને ? ક્યારે ત્યાં અને તપ

અહીં તે કેમ બને ? મહાનુભાવ, વિચાર કર કે ખાઈમાં લૂગડાં ખરડાયા તે તળાવમાં ધોવાય કે નહિ ? તેમ ગયા સવમાં આત્મા ખાઈ જેવો હોતો અને મનુષ્યસવમાં તળાવ જેવો હોઈ તપ કરે. હવે તે તપ મનની કે વચનની ચીજ નથી તો પછી તે આત્મામા પ્રવેશ કેમ કરશે ? મન વચન મુખી જે તપ પોતાની શક્તિને દ્વારવી શકતું નથી તે આત્માનાં કુર્મોને કેવી રીતે તપવે ? અહીં એક વાત ધ્યાનમાં રાખજે કે ‘મન વચનને તપ તપાવતું નથી પણ કાયાને જ તપાવે છે’ એ જે તું કહે છે તે માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે દીર્ઘ તપસ્વીએને વચન બોલતા વિચારતાં કેટલું ભેર પડે છે ? તપસ્યા તે કાયાનું તપણું નથી પણ તે મન વચન ઉપર પણ અસર કરે છે

સૂર્ય સાથે તપસ્યાની તુલના—હવે ભલે તે ત્રણની ઉપર અસર કરતી હોય પણ છે તો રૂપી ને ? આત્મા તો અરૂપી છે ને ? તે માટે જણાવ્યું કે તપસ્યા રૂપી શાથી ? તપસ્યાના પરિણામ ત્યારે અરૂપી છે તે પણ આત્માના જ છે અને અઉત્પત્તિ કુર્મો જે આત્માને લાગેલાં છે તેનો તે ક્ષય કરે હવે અમ ખ્યાતા ઊડાં લાગેલાં કુર્મોનો નાશ તે તપ કેમ કરે ? જેમ સૂર્ય અધારાનો નાશ કરે તેમા નવાઈ નથી અને એ સૂર્ય અધારાનો કેમ નાશ કરશે એવું બોલવું બાળકને પણ શોભે નહિ બારે રાશિનું રૂપ એટલે ઠાઠશાત્મા-બાર સ્વરૂપાણો એ સૂર્ય છે તેમ આ તપના પણ અનશન વગેરે બાર ભેદો છે

તપસ્યાથી સત્ત્વરમાં સત્ત્વર કુર્મોનો ક્ષય—આવું ધારણ કરનાર હોઈ સત્ત્વરમાં સત્ત્વર કુર્મો (ધનધન) - ‘કઢાણ કમ્પાણ ન મુખ્તો અસ્થિ’ કહેલા કુર્મોનો મોક્ષ હોતો નથી પણ એક સ્ત્રોત છે કે તપસ્યા ઠાઠ તેનો નાશ કરે તો મોક્ષ ધવામાં અડચણ નથી તે કુર્મો સત્ત્વર છે. આત્મા સાથે દીરની

મળેલાં છે તેમજ લોહાગ્નિની જેમ પણ મળેલા છે. એકેક આત્મ-  
પ્રદેશે અનંતી અનંતી કર્મવર્ગણ છે અમાવાસ્યાની રાત્રિના  
અંધારાનો નાશ કરવા માટે અરુણોદય બસ છે. બિબોદય ન હોય  
તો આલે તેમ અનાદિ કાળના ક્ષય માટે તપસ્યા. તપ તેનો  
સજ્જડ નાશ કરનાર છે. પરંતુ સૂર્યમાં એક પચાત. સૂર્ય  
શિયાળામાં વહાલો અને ઉનાળામાં અળખામણો લાગે પણ અહીં  
તપસ્યા તેવી રીતે નથી આ તપની રીતિમાં તેવો ફરક નથી.  
તાપ નથી કાયાના વચનના કે મનના તાપને તપસ્યો મ વળગાડી  
દેશે પણ તેના સ્વરૂપને જુઓ.

નવપદની આરાધના કરી કલ્યાણની માળા વરો—કેવે તે  
નવનુ સ્વરૂપ શું? ઉપણીય રૂપ ધમધમવાની રીતિ તપસ્યોમાં  
નથી. અહીં દ્વીપ બહાર સૂર્ય તપે તેમ અહીં નથી. નોકારવાળી  
ગણવામાં, ખમામમણા દેવામાં, કેસરના છાંટા નાખવામાં વાંધો  
નથી, તેમ અહીં આ ચારિત્રને પાલન કરવાનું કહેલ તેમ નહિ  
પણ આ તપ તો ‘ચરેહ’ આચરવાનું નવપદમાં પંચપરમેષ્ઠીનું  
ધ્યાન, બાકીના ચારમાં પહેલાનું ધારણ, બીજાનું શિશ્નણ, ત્રીજાનું  
પાલન અને ચોથાનું આચરણ આવી રીતે જેઓ ‘નવપદ’ની  
આરાધના કરશે તેઓ કલ્યાણની માળાને વરશે





